

ABSTRAK

Yulia Marlina; *Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada SDIT (Studi Multi Kasus SDIT Al-Amin dan SDIT Babussalam Kabupaten Kapuas)* di bawah bimbingan I: Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag., II: Dra. Inna Muthmainnah, M.A., Ph.D., pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2017).

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Dasar Islam Terpadu

Pembelajaran PAI pada SDIT memiliki kurikulum lokal yang menjadi ciri khas sekolah tersebut, karena adanya penggabungan antara kurikulum Pendidikan Nasional dengan kurikulum Kementerian Agama. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen pembelajaran di SDIT Al-Amin dan SDIT Babussalam yang terdiri- dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan kualitatif dengan rancangan/desain studi multi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, dengan menggunakan sumber data dari informan utama guru PAI, kepala sekolah, waka kurikulum, dan siswa. Selanjutnya data dianalisis dengan deskriptif kualitatif, yaitu reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi.

Temuan dalam penelitaian ini menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran PAI di SDIT Al-Amin, dalam perencanaan yaitu kurikulum yang dipakai adalah KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) dan kurikulum lokal yang menjadi ciri khasnya adalah Bimbingan Baca Tulis Al-Qur'an, Bahasa Arab dan mentoring agama islam. Pelaksanaan pembelajaran oleh guru PAI di SDIT AL-Amin yaitu mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan akhir dilaksanakan sesuai yang direncanakan dalam silabus dan RPP. Media yang digunakan sudah menggunakan laptop, LCD dan multimedia audio visual. Evaluasi yang digunakan adalah tes formatif, subsumatif dan sumatif. Sedangkan SDIT Babussalam, dalam perencanaan program yaitu kurikulum yang dipakai adalah kurikulum 2013 dan kurikulum lokal yang menjadi ciri khasnya adalah Al-qur'an Hadis, Bahasa Arab, Fiqih, Aqidah Akhlak, Iqra/Al-Qur'an, Tajwid, hafalan surah-surah pendek, hafalan doa-doa, hafalan bacaan sholat, Tasrif, dan Jurmiyah. Pelaksanaan pembelajaran oleh guru PAI di SDIT Babussalam yaitu mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan akhir dilaksanakan sesuai yang direncanakan dalam silabus dan RPP. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan papan tulis dan buku. Evaluasi yang digunakan adalah tes formatif, subsumatif dan sumatif. SDIT Al-Amin menggunakan program *Full Day School* sedangkan di SDIT Babussalam menggunakan program sekolah pada umumnya. Selain itu di SDIT Al-Amin pada setiap kelas ada 1 orang guru Agama Islam dan di SDIT Babussalam hanya 1 orang guru Agama Islam untuk semua kelas.

ABSTRACT

Yulia Marlina; Management of Islamic Education Learning In SDIT (Case Study in SDS Al-Amin and SDIT Babussalam, Kapuas District) under the guidance of I: Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag., II: Dra. Inna Muthmainnah, M, A., Ph.D., on postgraduate UIN Antasari Banjarmasin, (2017).

Keywords: Learning Management, Islamic Islamic Education, Integrated Islamic Elementary School

A learning of PAI at SDIT has a local curriculum as a specific characteristic of the schools and a merging of the National Education curriculum with the Ministry of a Religion curriculum. This study aims to describe the learning management at SDIT Al-Amin and SDIT Babussalam which consists of planning, implementation, and evaluation. The focus of this research is in learning management of PAI at SDIT Al-Amin with SDIT Babussalam which includes planning, executing, and evaluation of learning.

Type of research used is field research and qualitative approach with case study design. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation, The sources of primary data are from key informants of PAI teachers, principals, curricula, and students. the data are analyzed with qualitative descriptive by data reduction, data display, and conclusion. The validity of data is done through triangulation.

The findings in this study indicate that the management of PAI in SDIT Al-Amin, in the curriculum used is KTSP (Curriculum Unit of Education Unit) and the local curriculum which is characteristic of the Guidance of Al-Qur'an Reading, Arabic and mentoring Islam. Implementation of learning by teacher of PAI at SDIT AL-Amin that start from preliminary activity, core activity and final activity implemented as planned in syllabus and RPP. The media used already using laptop, LCD and multimedia audio visual. The evaluation used is formative test, subsumative and sumatif. While SDIT Babussalam, in the program planning curriculum that is used is the curriculum 2013 and the local curriculum that became his trademark is Al-qur'an Hadith, Arabic, Fiqh, Aqeedah Akhlak, Iqra/Al-Qur'an, Tajwid, Short chapters, recitation of prayers, rote reading, Tasrif, and Jurmiyah. Implementation of learning by PAI teacher at SDIT Babussalam starting from preliminary activities, core activities and final activities implemented as planned in syllabus and RPP. Implementation of learning using whiteboards and books. The evaluation used is formative test, subsumative and sumatif. SDIT Al-Amin uses the Full Day School program while in SDIT Babussalam uses the school program in general. In addition to the SDIT Al-Amin in each class there is 1 teacher of Islam and in SDIT Babussalam only 1 teacher of Islam for all classes.