

Lampiran 1: Terjemah Al-Qur'an

Q.S Abasa/80: 1-10

- (1) Dia (Muhammad) bermuka masam dan berpaling,*
- (2) karena telah datang seorang buta kepadanya.*
- (3) Tahukah kamu barangkali ia ingin membersihkan dirinya (dari dosa),*
- (4) atau dia (ingin) mendapatkan pengajaran, lalu pengajaran itu memberi manfaat kepadanya?*
- (5) Adapun orang yang merasa dirinya serba cukup,*
- (6) maka kamu melayaninya.*
- (7) Padahal tidak ada (celaan) atasmu kalau dia tidak membersihkan diri (beriman).*
- (8) Dan adapun orang yang datang kepadamu dengan bersegera (untuk mendapatkan pengajaran)*
- (9) sedang ia takut kepada (Allah),*
- (10) maka kamu mengabaikannya.*

Lampiran 2: Profil SDN Semangat Dalam 2

1. Identitas Sekolah

Nama SD	: SDN SEMANGAT DALAM 2
Status Sekolah	: Negeri / eks-RSBI
Nomor Statistik Sekolah (NSS)	: 101150302027
Nomor Induk Sekolah (NIS)	: 10302027
NPSN	: 30300897
Alamat Lengkap	: Jln.Melati Raya I Komp. Griya Permata
e_mail	: e_amang31@yahoo.co.id
Website	: http://sdnrbsisemangatdalam2.blogspot.com
Nomor Telepon /Fax	: 05114310303/05114310303
Jumlah Lokal (dalam satuan ruang)	: 19 ruang
Jumlah Rombongan Belajar	: 21 Rombel
Jumlah Guru	: 31 Orang
No. Telepon/Hp Kepala Sekolah	082155603693/081349389992

Lampiran 3: Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara Untuk Kepala Sekolah

(Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Guru Pendamping Khusus)

1. Apakah Ibu menyusun program supervisi akademik?
2. Kapan penyusunan program dilakukan?
3. Program apa saja yang sudah disusun?
4. Apakah Ibu pernah melaksanakan supervisi akademik terhadap guru pendamping khusus?
5. Kalau iya, bagaimana supervisi itu Ibu lakukan?
6. Apakah Ibu pernah melakukan kunjungan kelas terhadap guru pendamping khusus?
7. Berapa kali dalam satu semester Ibu melakukan kunjungan kelas terhadap guru pendamping khusus?
8. Apakah ada pemberitahuan terlebih dahulu apabila Ibu ingin melakukan kunjungan kelas?
9. Selain kunjungan kelas teknik apalagi yang biasa Ibu lakukan dalam supervisi akademik terhadap guru pendamping khusus?
10. Apakah Ibu pernah memeriksa kelengkapan administrasi pembelajaran guru pendamping khusus?
11. Apakah Ibu pernah memberikan arahan dan bimbingan terhadap guru pendamping khusus dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran kepada anak berkebutuhan khusus?

12. Apakah Ibu pernah mendapat keluhan dari guru pendamping khusus terkait permasalahan pembelajaran terhadap ABK?
13. Apa yang menjadi kendala Ibu dalam melaksanakan supervisi akademik terhadap guru pendamping khusus ini?

Pedoman Wawancara Untuk Kepala Sekolah

(Supervisi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Guru Pendamping Khusus)

1. Apa kurikulum yang ada di SDN Semangat Dalam 2 ?
2. Bagaimana bentuk kurikulum yang ada program inklusifnya?
3. Bagaimana penyusunan kurikulum di sekolah ini?
4. Bagaimana pembelajaran program inklusif di sekolah ini?
5. Bagaimana proses perekrutan/penerimaan murid ABK?
6. Bagaimana Ibu sebagai manajer sekolah inklusif melaksanakan pembinaan kepada murid ABK?
7. Bagaimana Ibu sebagai manajer sekolah inklusif melaksanakan perencanaan dalam pemenuhan sarana prasarana pendidikan inklusif?
8. Bagaimana Ibu sebagai manajer sekolah inklusif melaksanakan pengadaan sarana prasarana pendidikan inklusif?
9. Bagaimana Ibu sebagai manajer sekolah inklusif melaksanakan pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan inklusif?
10. Bagaimana Ibu sebagai manajer sekolah inklusif melaksanakan perencanaan dalam pengadaan guru pendamping khusus?
11. Bagaimana Ibu sebagai manajer sekolah inklusif meningkatkan keprofesionalan guru pendamping khusus?

12. Bagaimana pengelolaan keuangan/pendanaan berkaitan dengan penggajian guru pendamping khusus?
13. Apa yang menjadi kendala Ibu dalam melaksanakan supervisi manajerial terhadap guru pendamping khusus ini?

Pedoman Wawancara Untuk Guru Pendamping Khusus

(Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Guru Pendamping Khusus)

1. Apakah Ibu pernah mendapatkan kunjungan kelas oleh kepala sekolah?
2. Berapa kali dalam satu semester kunjungan kelas tersebut?
3. Apa yang dilakukan kepala sekolah ketika supervisi ke kelas?
4. Apakah Ibu dilibatkan dalam rapat di sekolah?
5. Pernahkah Ibu mengeluh kepada kepala sekolah terkait pembelajaran terhadap siswa ABK?
6. Pernahkah kepala sekolah memeriksa perlengkapan pembelajaran Ibu?
7. Pernahkah kepala sekolah membantu dalam penyusunan program pembelajaran, pemilihan metode dan media pembelajaran untuk siswa ABK?
8. Pernahkah kepala sekolah mensimulasikan cara mengajar siswa ABK?

Pedoman Wawancara Untuk Guru Pendamping Khusus

(Supervisi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Guru Pendamping Khusus)

1. Bagaimana pengelolaan kurikulum inklusif yang dilakukan oleh kepala sekolah?
2. Bagaimana pengelolaan pembelajaran inklusif yang dilakukan oleh kepala sekolah?

3. Bagaimana proses penerimaan murid baru ABK? Apakah Ibu terlibat dalam perekrutan murid ABK?
4. Bagaimana pembinaan yang dilaksanakan kepala sekolah terhadap siswa ABK?
5. Bagaimana kepala sekolah melaksanakan perencanaan, pengadaan, dan pemeliharaan sarana prasarana untuk pendidikan inklusif? Apa peran Ibu sebagai GPK?
6. Bagaimana perekrutan Ibu sebagai GPK di sekolah ini?
7. Bagaimana cara Ibu meningkatkan keprofesionalan sebagai GPK?
8. Apakah sekolah atau kepala sekolah memperhatikan peningkatan keprofesionalan Ibu sebagai GPK?
9. Bagaimana sistem penggajian Ibu sebagai GPK?

FIELD NOTE

Hari/Tanggal : Rabu/ 15 Maret 2017
Waktu : 11.30
Tempat : SDN Semangat Dalam 2
Topik : Pendekatan Awal

NO	FAKTA	INTERPRETASI
1	<p>Pada hari rabu tanggal 15 Maret 2017, sekitar pukul 11.30 siang peneliti ke lokasi penelitian. sebelum ke lokasi penelitian peneliti berada di kegiatan kerja kelompok PAI (KKG PAI) untuk mengumpulkan data observasi pengawas PAI sebelum adanya perubahan judul. Siang itu peneliti bermaksud mengadakan pendekatan awal terlebih dahulu kepada kepala sekolah dan guru-guru sekaligus memberikan surat keterangan mengadakan riset pada sekolah tersebut. Peneliti melapor terlebih dahulu kepada satpam penjaga sekolah untuk menyampaikan maksud kedatangan peneliti ke tempat tersebut. Pada waktu itu peneliti dipersilahkan memasuki ruangan kantor walaupun satpam sudah memberitahu bahwa kepala sekolah tidak berada ditempat.. Di dalam ruang kantor terlihat beberapa guru yang sedang berbincang-bincang karena ruangan kepala sekolah menyatu dengan ruangan guru dan sebagian kelas (kelas rendah) sudah dipulangkan. Salah satu dari guru tersebut bersegera menghampiri peneliti dengan ramah (ternyata beliau adalah guru pembimbing khusus) dan mempersilahkan duduk sedangkan yang lain masih asyik mengobrol. Peneliti menyampaikan maksud kedatangan, tetapi beliau tidak berani menerima surat riset yang peneliti bawa karena saat itu kepala sekolah tidak berada di tempat, kepala sekolah sedang menghadiri rapat kelompok kerja kepala sekolah (KKKS) di SD lain, peneliti diminta untuk datang kembali lain waktu.</p>	<p>kepala sekolah selalu memberitahukan keberadaannya apabila tidak berada di tempat kepada guru-guru dan satpam agar dapat diketahui. Terlihat juga bahwa guru yang menangani anak berkebutuhan khusus lebih peduli pada orang lain.</p>

FIELD NOTE

Hari/Tanggal : Kamis/ 16 Maret 2017
Waktu : 09.00
Tempat : SDN Semangat Dalam 2
Topik : Wawancara

NO	FAKTA	INTERPRETASI
1	<p>Pada hari kamis tanggal 16 Maret 2017 pukul 09.00 peneliti datang kembali ke lokasi penelitian. Kali ini peneliti langsung dipersilahkan satpam ke ruang kantor. Pada waktu itu kepala sekolah sedang duduk-duduk dengan guru lain di kursi tamu, melihat kedatangan peneliti kepala sekolah langsung dengan ramah mempersilahkan duduk dan menyuruh guru lain menyiapkan minum. Peneliti menyampaikan maksud penelitian dan mengadakan wawancara dengan kepala sekolah. Sekitar satu jam peneliti wawancara dengan kepala sekolah beliau mempersilahkan peneliti untuk melihat-lihat kondisi sekolah, pada saat itu di kursi depan kantor kebetulan ada anak ABK kategori tuna rungu yang sudah mau pulang sekolah karena menurut keterangan kepala sekolah salah satu GPK izin tidak mengajar karena anaknya sedang sakit. Pada saat itu kepala sekolah menghampiri ABK tersebut dan mengajak berbicara dengan bahasa isyarat dan sepertinya beliau memberikan uang kepada ABK tersebut.</p>	<p>Terlihat kepala sekolah sebagai pemimpin senang berdiskusi dengan guru-guru sebagai pendekatan langsung. Terlihat juga kepala sekolah tidak otoriter, beliau dapat memaklumi keadaan dan kondisi guru pendamping khusus.</p>

FIELD NOTE

Hari/Tanggal : Senin/ 20 Maret 2017
Waktu : 09.00
Tempat : SDN Semangat Dalam 2
Topik : Wawancara

NO	FAKTA	INTERPRETASI
1	Pada hari senin tanggal 20 Maret 2017 pukul 09.00 peneliti ingin menggali informasi yang lebih jelas lagi tentang supervisi akademik dan manajerial kepala sekolah pada sekolah inklusif tetapi saat itu kepala sekolah sedang sibuk beliau tidak bisa wawancara, tetapi peneliti di alihkan kepada guru pembimbing khusus karena kata beliau yang lebih tahu tentang inklusif adalah guru pembimbing khusus. Peneliti pun mengadakan wawancara dengan guru pembimbing khusus yang juga guru kelas dan pembina dari guru-guru pendamping khusus. Hasil wawancara ini peneliti gunakan untuk tambahan informasi penguatan data walaupun informan tidak disebutkan sebagai sumber data penelitian.	Terlihat kepala sekolah memfungsikan guru senior yang berkompeten dalam membantunya membina guru-guru pendamping khusus.

FIELD NOTE

Hari/Tanggal : Senin/ 27 Maret 2017
Waktu : 09.00
Tempat : SDN Semangat Dalam 2
Topik : Wawancara

NO	FAKTA	INTERPRETASI
1	Pada hari senin tanggal 27 Maret 2017 pukul 09.00 peneliti meminta izin untuk wawancara dengan GPK kepada kepala sekolah, karena waktu itu kepala sekolah juga tidak bisa wawancara karena beliau ada kesibukan yaitu mengurus pertanahan sekolah dan meminta izin pulang lebih awal karena harus ke Marabahan. Setelah selesai wawancara dengan GPK yang bertempat diruang kantor, peneliti tidak langsung pulang. Pada waktu itu sudah pukul 11.30 peneliti duduk di depan kantor sambil mengamati keadaan sekolah, tidak lama dua GPK menghampiri peneliti dan ikut duduk, awalnya hanya perbincangan biasa, namun karena pendekatan yang baik sehingga mereka lebih leluasa menyampaikan permasalahannya sebagai guru pendamping khusus.	Terlihat kesibukan kepala sekolah dalam manajemen sekolah.

FIELD NOTE

Hari/Tanggal : Senin/ 3 April 2017
Waktu : 08.00
Tempat : SDN Semangat Dalam 2
Topik : Observasi pembelajaran inklusif

NO	FAKTA	INTERPRETASI
1	<p>Pada hari senin tanggal 3 April 2017 pukul 08.00 peneliti datang lebih awal untuk menyempatkan melihat secara langsung pembelajaran siswa ABK. Peneliti mengunjungi semua kelas yang ada siswa ABK dan GPK nya yaitu kelas I A, II D, dan III B. Di kelas-kelas tersebut terdapat dua orang guru yaitu guru kelas/mata pelajaran dan guru pendamping khusus, kebetulan saat itu kelas II D dan III B sedang pembelajaran PAI. Sekitar Pukul 10.30 siswa-siswa ABK dipulangkan. Pada saat mau pulang pun GPK terlihat masih bersama dengan ABK. ABK yang sudah ditunggu orangtuanya di antarkan sampai kepada mereka, sedangkan yang belum dijemput diajak duduk menunggu di depan kantor.</p>	<p>Terlihat pada proses pembelajaran di kelas inklusif terdapat dua guru dalam satu kelas yaitu guru kelas/mata pelajaran dan GPK. Terlihat juga GPK lebih berperan aktif dalam pembinaan ABK.</p>

FIELD NOTE

Hari/Tanggal : Rabu/ 5 April 2017
Waktu : 09.00
Tempat : SDN Semangat Dalam 2
Topik : Wawancara

NO	FAKTA	INTERPRETASI
1	Pada hari Rabu tanggal 5 April 2017 pukul 09.00 peneliti datang kembali untuk wawancara dengan kepala sekolah dan meminta dokumen yang terkait dengan penelitian. Pada waktu itu peneliti bertemu dengan kepala sekolah namun beliau terlihat sibuk di ruangnya, peneliti menunggu beberapa saat kemudian kepala sekolah menghampiri dan meminta maaf tidak bisa kembali wawancara karena harus pergi ke Bank untuk pencairan dana operasional sekolah. Peneliti sempat menanyakan program supervisi kepala sekolah namun beliau tidak dapat menunjukkan karena kata beliau berkas banyak yang hilang setelah pemindahan kantor. Peneliti tidak putus asa, peneliti menanyakan kepada guru yang juga operator sekolah dan beliau menyuruh salah satu guru yang biasa mengurus administrasi sekolah untuk memberikan file seperti program supervisi, kurikulum dsb, karena program berupa print out memang sudah tidak ada.	Pengelolaan administrasi sekolah lebih banyak diserahkan kepada guru yang merangkap operator sekolah dan tata usaha.

FIELD NOTE

Hari/Tanggal : Selasa/ 25 April 2017
Waktu : 10.00
Tempat : SDN Semangat Dalam 2
Topik : Wawancara

NO	FAKTA	INTERPRETASI
1	Pada hari Selasa tanggal 25 April 2017 pukul 10.00 peneliti sampai di lokasi penelitian. sebelumnya peneliti mengalami kebocoran ban saat menuju lokasi mengakibatkan peneliti kesiangan menemui kepala sekolah. sesampainya di lokasi akhirnya peneliti dapat kesempatan wawancara dengan kepala sekolah diruang tamu kantor, pada saat itu beliau memakai baju PDH. Wawancara tidak bisa lama karena kepala sekolah berburu dengan waktu ternyata hari itu ada rapat KKKS di SDN Handil Bakti pada pukul 10.30.	Kepala sekolah aktif dalam kegiatan peningkatan profesionalan yaitu mengikuti rapat KKKS.



Foto SDN Semangat Dalam 2 Kecamatan Alalak



foto dewan guru bersama kepala Dinas Pendidikan Kab. Barito Kuala



Foto wawancara dengan kepala sekolah

Foto wawancara dengan guru pembimbing khusus



Foto kegiatan pembelajaran di kelas inklusif



Foto kegiatan rapat guru SDN Semangat Dalam 2

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Siti Fatimah, S.Pd.I
2. Tempat Tanggal Lahir : Anjir Muara, 30 Nopember 1987
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Handil Masjid Rt. 02 Desa Anjir Muara
Lama Kecamatan Anjir Muara Kab. Barito
Kuala Kal-sel
7. Pendidikan : a. SDN Anjir Muara Lama Kec. Anjir
Muara
b. SLTP Negeri 1 Anjir Pasar
c. SMAN 1 Anjir Pasar
d. IAIN Antasari Banjarmasin Fak.
Tarbiyah Jur. PAI Angk. 2010
e. Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin
Beasiswa Kualifikasi S2 Guru PAI
Calon Pengawas (Baru) Tahun 2015
8. Orang Tua
Ayah : Suriyadi
Ibu : Sairah
Pekerjaan : Petani
Alamat : Handil Masjid Rt. 02 Desa Anjir Muara
Lama Kecamatan Anjir Muara Kab. Barito
Kuala Kal-sel
9. Saudara (Jumlah Saudara) : 2 (dua)
10. Suami
Nama : Muhammad Taufik, S.Pd.I
Pekerjaan : PNS
Alamat : Handil Masjid Rt. 02 Desa Anjir Muara
Lama Kecamatan Anjir Muara Kab. Barito
Kuala Kal-sel
11. Anak : 2 (dua)
12. Pengalaman Kerja : Guru PAI SDN Handil banyuur 2 Kec.
Anjir Pasar
13. Daftar Karya Ilmiah : Skripsi: Bimbingan keagamaan terhadap
siswa SMK Negeri 2 Marabahan Kec.
Anjir Muara Kab. Barito Kuala