

ملخص البحث

مرضات الله. ٢٠١٧م. "فعالية استخدام استراتيجية النصوص العشوائية (Random Text) في تعليم مفردات اللغة العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة "باب السلام" المتوسطة الإسلامية بنجرماسين". البحث العملي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرفة: حامدي إلهمي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: النصوص العشوائية. تعليم المفردات. الطلبة.

هذا البحث العلمي يقدم فعالية استخدام استراتيجية النصوص العشوائية في تعليم المفردات اللغة العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة "باب السلام" المتوسطة الإسلامية بنجرماسين.

ولقد لاحظت الباحثة أن بعض لطلبة الصف السابع بمدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين قادرون على فهم وتطبيق قواعد اللغة العربية بالجيد، ولكن عندما يريدون أن يتكلموا ويتجهوا النّص ويعبّروا أفكارهم الطلبة شعروا الصعبة وأحيانا و جدت في بعض الطلبة لم قادرون في حفظ الكلمات العربية، ومن ناحية الأخرى لاشكل جملة المفيدة. هذه المشكلة بسبب قلة إتقان الطلبة على مفردات اللغة العربية، سواء فعلا وسلبيا. أقل عن الإتقان المفردات اللغة العربية هي مشكلة كثيرة ما وجهت الطلبة اللغة العربية.

السؤال البحث في هذا البحث هو: هل استراتيجية تعليم النصوص العشوائية (Random Text) ترقى نتيجة قدرة مفردات لطلبة الصف السابع بمدرسة "باب السلام" المتوسطة الإسلامية بنجرماسين ؟ أهداف البحث لمعرفة فعالية استخدام استراتيجية النصوص العشوائية (Random Text) في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بمدرسة "باب السلام" المتوسطة الإسلامية بنجرماسين.

النوع من هذا البحث هو بحث الميدان (Field Research) استخدام استراتيجية النصوص العشوائية (Random Text) في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بمدرسة "باب السلام" المتوسطة الإسلامية بنجرماسين ويستخدم هذا البحث على مدخل الكمي هو المدخل الذي يستخدم عادة لاختبر نظرية أن تقدم حقيقة أو وصفا للإحصل، لإظهار العلاقة بين المتغيرات وغيرها على تطوير هذا المفهوم، وتطوير فهم أو يصف شيئا.

أما نتائج هذا البحث عن فعالية استخدام استراتيجية النصوص العشوائية في تعليم المفردات اللغة العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة "باب السلام" المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. فالمنظور يعني قيمة مئحوطها يعني $t_{hitung} = 4,16$ وحين $t_{tabel} = 2,46$ حتى Ho "مردود" و Ha "مقبول". الخلاصة، يوجد فرق قيمة الاختبار البعدي بين المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة، ويمكن الاستنباط من هذا الاختبار أن استراتيجية النصوص العشوائية يستطيع أن يرفع نتائج تعليم الطلبة في تعليم المفردات. فلذلك، أن استخدام استراتيجية النصوص العشوائية في ترقية نتيجة التعليم في تعليم المفردات في الصف السابع بمدرسة "باب السلام" المتوسطة الإسلامية بنجرماسين: فعال.

ABSTRAK

Mardatillah. 2017 M. Efektifitas penggunaan strategi Random Text pada pembelajaran mufradat Bahasa Arab terhadap siswa kelas VII di MTs Babussalam Banjarmasin. Pembimbing (1): Dr. Hamidi Ihamy, M.Ag, (2) Muhammad Nadir, S.Ag, M.Pd.I, M.Si

Kata Kunci: *Random text. Pembelajaran mufradat. Siswa.*

Penelitian ini tentang Efektifitas penggunaan strategi random text pada pembelajaran mufradat Bahasa Arab terhadap siswa kelas VII di MTs Babussalam Banjarmasin.

Penelitian ini mencatat bahwa beberapa siswa di sekolah kelas tujuh MTs Babussalam Banjarmasin, tidak mampu memahami dan menerapkan aturan bahasa Arab yang baik dan ketika mereka ingin berbicara dan menafsirkan teks serta mengekspresikan ide-ide mereka sangat sulit. kadang-kadang ditemukan di beberapa siswa ketidakmampuan mereka menyampaikan kata-kata Arab, di selain itu banyak yang kurang memahami frase serta pengucapan huruf hijayyah. Masalah ini disebabkan kurangnya penguasaan siswa pada kosakata bahasa Arab yang berdampak negatif. Dalam hal kesempurnaan kosakata bahasa Arab terdapat masalah dengan banyaknya siswa yang tidak menguasai kosakata bahasa Arab.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimanakah pengaruh penggunaan strategi Random text terhadap penguasaan pembelajaran mufradat pada siswa kelas VII di MTs Babussalam Banjarmasin?

Tujuan Penelitian adalah mengetahui Efektifitas penggunaan strategi random text pada pembelajaran mufradat Bahasa Arab terhadap siswa kelas VII di MTs Babussalam Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah kolom pencarian (Field Research) menggunakan strategi teks acak (Random Text) dalam mengajar kosakata untuk siswa di sekolah kelas tujuh MTs Babussalam Banjarmasin menggunakan penelitian kuantitatif, yang biasanya digunakan untuk menguji teori yang menawarkan fakta atau deskripsi. Hal tersebut juga untuk menunjukkan hubungan antara variabel dan lainnya pada pengembangan konsep ini, dan mengembangkan pemahaman atau menggambarkan sesuatu. Metode penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen, dan subjek penelitian dari pengajaran kosa kata dalam buku-buku untuk panduan Bahasa Arab di kelas tujuh dari Departemen Agama Bab I dan Bab II. Pada kelas VII "A" disebut kelompok kontrol (Kelas Control) dan kelas tujuh "B" kelompok yang disebut kelas eksperimen (eksperimen Class) data siswa yang diambil adalah data dari nilai post-test pre-test dan data penelitian.

Hasil penelitian pada efektivitas penggunaan strategi Random text pada pembelajaran mufradat Bahasa Arab pada siswa kelas tujuh MTs Babussalam Banjarmasin. dilihat nilai $t_{hitung} = 4,16$ dan ketika $t_{tabel} = 2,46$ sehingga H_0 "ditolak" dan H_a "diterima." Kesimpulan, pada pengujian nilai terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dan ditemukan dari tes ini bahwa strategi random teks dapat berhasil meningkatkan hasil belajar siswa untuk pada kosakata. Oleh karena itu, penggunaan strategi random teks sebagai hasil dari peningkatan pendidikan dalam pembelajaran kosakata pada siswa kelas VII di sekolah MTs Babussalam Banjarmasin: efektif