

الباب الخامس

الإختام

أ. الخلاصة

بناء على البحث يستطيع أن يأخذ الخلاصة كما نالي: يوجد الفرق الكبير بين نتائج طلبة المجموعة التجريبية باستخدام استيراثجية النصوص العشوائية ونتائج المجموعة الضابطة بدون استخدام استيراثجية النصوص العشوائية في تعلم المفردات في الصف السابع بمدرسة "باب السلام" المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. وتحصيل اختبار t أن قيمة مئحوطها يعني $t_{hitung} = 4,16$ وحين $t_{tabel} = 2,46$ حتى H_0 "مردود" و H_a "مقبول". الخلاصة، يوجد فرق قيمة الاختبار البعدي بين المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة، ويمكن الاستنباط من هذا الاختبار أن استيراثجية النصوص العشوائية يستطيع أن يرفع نتائج تعليم الطلبة في تعليم المفردات. فلذلك، أن استخدام استيراثجية النصوص العشوائية في ترقية نتيجة التعليم في تعليم المفردات في الصف السابع بمدرسة "باب السلام" المتوسطة الإسلامية بنجرماسين: فعال.

ب. الاقتراحات

لابد لتعزيز المهارات والقدرات على إتقان التلاميذ في الصف السابع بمدرسة "باب السلام" المتوسطة الإسلامية بنجرماسين على مادة المفردات من استخدام أنواع مناهج التعليم المناسبة لكفاءات الأساسية المقدمة، ولهذا فمن المستحسن أن يقترح ما يلي:

١. وجوب إعداد الموحد والأدوات والطرق والتخطيط الدقيق اللازمة قبل التعليم.

٢. ويمكن استخدام التعليم التعاوني كنموذج وطريقة لتعزيز قدرات التلاميذ في فهم مادة المفردات في اللغة العربية.
٣. وينبغي للمدارس دعم جميع اكتمال التعليم وتوفير المزيد من المرونة للمعلمين في إدارة التعليم.