

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

Kutipan	Hal	Terjemahan
Q.S Al-Mujadalah ayat 11	1	Wahai orang-orang yang beriman! Apabila di katakan kepadamu , “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan ,”berdirilah kamu” maka berdirilah, niscaya allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang di beri ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.
Shahih Bukhari	5	Dari Ali r.a dari Nabi saw berkata : Berbicaralah kepada manusia dengan apa yang mereka ketahui, apakah kalian senang mereka mendustakan allah dan rasulnya,

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman Wawancara kepada Kepala Sekolah MI Hidayatul Ibad

A. Identitas Informan

Nama :

Jabatan :

Alamat :

B. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan

1. Apa latar belakang pendidikan bapak?
2. Sejak kapan bapak menjabat kepala sekolah di sekolah ini?
3. Siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah di MI Hidayatul Ibad?
4. Apa visi dan misi MI Hidayatul Ibad?
5. Bagaimana usaha bapak untuk mewujudkan visi dan misi MI Hidayatul Ibad?
6. Bagaimana perkembangan MI Hidayatul Ibad setiap tahunnya?
7. Ada berapa guru yang mengajar IPA di MI Hidayatul Ibad?
8. Apakah guru IPA di MI Hidayatul Ibad sering menggunakan media ketika mengajar?

Pedoman Wawancara kepada Guru IPA Kelas III

A. Identitas Informan

Nama :

Jabatan :

Alamat :

B. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan

1. Apa latar belakang pendidikan ibu?
2. Sudah berapa lama ibu mengajar IPA di MI Hidayatul Ibad ini?

3. Apakah ibu ada mengajar di kelas lain selain kelas III?
4. Apakah setiap proses pembelajaran ibu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)?
5. Apa kesulitan yang ibu hadapi selama mengajar mata pelajaran IPA di kelas III?
6. Berapa alokasi waktu yang tersedia dalam pembelajaran IPA?
7. Apakah waktu tersebut cukup untuk pembelajaran IPA?
8. Bagaimana keadaan peserta didik ketika pembelajaran IPA berlangsung? Apakah antusias atau tidak?
9. Apakah menurut ibu media *mock up* (Tiruan Benda Asli) cocok untuk semua materi IPA?
10. Bagaimana tanggapan ibu mengenai media *mock up* (Tiruan Benda Asli)?
11. Metode atau strategi apa yang ibu gunakan ketika menggunakan media *mock up* (Tiruan Benda Asli)?
12. Apakah ada perbedaan ketika ibu mengajar menggunakan media dengan yang tidak menggunakan media? Jika ada apa saja perbedaannya?
13. Apakah ada kendala ketika ibu menggunakan media *mock up* (Tiruan Benda Asli)? Baik itu kendala dari pihak ibu ataupun peserta didik?
14. Apa saja kemudahan dan kesulitan yang ibu hadapi ketika menggunakan media *mock up* (Tiruan Benda Asli)?
15. Apakah media *mock up* (Tiruan Benda Asli) memberikan kemudahan kepada peserta didik dalam mengingat materi yang diajarkan?

Pedoman Wawancara kepada Tata Usaha

A. Identitas Informan

Nama :
Jabatan :
Alamat :

B. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan

1. Bagaimana keadaan kepala sekolah, karyawan, tata usaha, dan guru di MI Hidayatul Ibad?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain di MI Hidayatul Ibad?
3. Berapa jumlah siswa pada masing-masing kelas di MI Hidayatul Ibad tahun ajaran 2016/2017?
4. Berapa jumlah ruang kelas yang ada di MI Hidayatul Ibad ini?
5. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MI Hidayatul Ibad?

Pedoman Wawancara kepada Siswa Kelas III

A. Identitas Informan

Nama :
Jabatan :
Alamat :

B. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan

1. Apakah adik menyukai pelajaran IPA?
2. Apakah adik sering merasa kesulitan dalam memahami materi IPA?
3. Apa yang menyebabkan adik merasa kesulitan dalam memahami materi IPA?
4. Apakah guru pelajaran IPA sering menggunakan media ketika mengajar?

5. Apakah adik menyukai media yang digunakan guru setiap pembelajaran IPA? Mengapa?
6. Apakah adik masih merasa kesulitan memahami materi yang disampaikan ketika guru menggunakan media ketika mengajar?
7. Menurut adik , bagaimana evaluasi yang diberikan ?

Lampiran 3

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan bangunan dan fasilitas yang tersedia di MI Hidayatul Ibad.
2. Mengamati secara langsung penggunaan media *mock up* (Tiruan Benda Asli) dalam pembelajaran IPA kelas III di MI Hidayatul Ibad.
3. Mengamati keaktifan siswa ketika mengikuti pembelajaran IPA menggunakan media *mock up* (Tiruan Benda Asli).
4. Mengamati suasana dan keadaan kelas pada waktu pembelajaran IPA menggunakan media *mock up* (Tiruan Benda Asli).
5. Mengamati sarana dan prasarana yang ada di MI Hidayatul Ibad.

FORMAT OBSERVASI I AKTIVITAS GURU DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Indikator/ Aspek yang diamati	Dilakukan	
		Ya	Tidak
I	Persiapan Pra Pembelajaran		
1.	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran		
2.	Menyiapkan media		
II	Kegiatan Awal		
3.	Memberi salam dan memulai pelajaran dengan berdoa bersama-sama		
4.	Mengabsensi siswa		
5.	Memeriksa kesiapan siswa sebelum memulai pelajaran		
6.	Apersepsi		
7.	Memotivasi siswa		
8.	Menuliskan judul materi di papan tulis		
9.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari		
III	Kegiatan inti pembelajaran		
10.	Memberikan atau menjelaskan sesuatu yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari		
11.	Memberikan contoh atau Praktik kepada siswa sebelum melakukan instruksi yang berhubungan dengan materi.		
12.	Menyuruh siswa mengamati dan mendengarkan perintah atau pelatihan yang akan diberikan		

13.	Memberikan instruksi atau perintah kepada murid dengan tepat		
14.	Membimbing siswa dalam melakukan instruksi atau perintah		
15.	Mengklarifikasi siswa apabila terdapat kekeliruan ketika praktik dan memberikan arahan yang benar atas kekeliruan tersebut.		
16.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai		
17.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut		
18.	Menggunakan media		
19.	Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu		
20.	Menguasai kelas		
IV	Penutup		
21.	Menyimpulkan materi pembelajaran dengan melibatkan siswa		
22.	Memberikan tugas		
23.	Menutup pelajaran		
	Jumlah skor seluruhnya.		

FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN

No.	Sikap yang dinilai	Terlihat	Tidak terlihat
I	Pendahuluan		
1.	Persiapan siswa ketika menghadapi proses pembelajaran		
2.	Menyiapkan perangkat pembelajaran		
3.	Tanggapan atau reaksi siswa ketika di beri motivasi		
II	Kegiatan Inti		
4.	Perhatian siswa ketika guru menjelaskan materi		
5.	Keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran melalui media <i>mock up</i>		
6.	Mengamati instruksi guru		
7.	Mengerjakan instruksi guru		
8.	Keceriaan atau antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran		
III	Penutup		
9.	Keberanian siswa menyimpulkan materi pembelajaran.		
	Jumlah		

Lampiran 4

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Dokumen tentang sejarah singkat berdirinya MI Hidayatul Ibad.
2. Dokumen tentang gambaran umum lokasi penelitian yaitu MI Hidayatul Ibad.
3. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar/guru, staf tata usaha, dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MI Hidayatul Ibad.
4. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MI Hidayatul Ibad.
5. Dokumen tentang keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di MI Hidayatul Ibad.
6. Dokumen tentang RPP dan silabus yang digunakan.
7. Data tentang materi dan bahan ajar.

Lampiran 5**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Mata Pelajaran	: IPA
Tingkat Pendidikan	: MI Hidayatul Ibad
Kelas/Semester	: III/2
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit
Pertemuan	: Ke 1 - 3

A. Standar Kompetensi

Menerapkan konsep energi gerak

B. Kompetensi Dasar

1. Membuat kincir angin untuk menunjukkan bentuk energi angin dapat diubah menjadi energi gerak.
2. Menerapkan cara menghemat energi dalam kehidupan sehari-hari.

C. Indikator

1. Mampu membuat kincir angin dari kertas.
2. Mampu menghemat energi dalam kehidupan sehari-hari.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan media *Mock Up* siswa dapat menjelaskan bahwa energi angina dapat menggerakkan suatu benda dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

Menerapkan Konsep Energi Gerak

F. Metode/Strategi Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab

3. Demonstrasi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Langkah-langkah Pembelajaran	waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memasuki kelas dengan mengucapkan salam dan berdo'a. 2. Guru mengisi daftar hadir siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 Menit
2.	Kegiatan Inti : Eksplorasi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pengulangan tentang pelajaran sebelumnya. 2. Guru menuliskan materi di papan tulis kemudian menjelaskannya. 3. Guru menanyakan kepada peserta didik terkait materi yang telah dijelaskan. Elaborasi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi dengan menggunakan media <i>Mock Up</i> 2. Guru meminta siswa mempraktekkan seperti yang telah dijelaskan guru 3. Guru menanyakan kembali kepada peserta didik tentang materi yang telah dijelaskan 4. Guru meminta beberapa peserta didik untuk menjelaskan materi konsep energy gerak dengan menggunakan kincir angin yang telah di buat oleh mereka 5. Guru meminta kepada beberapa peserta didik yang lain untuk menyimpulkan apa yang telah di jelaskan teman-temannya. Konfirmasi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum di ketahui siswa. 2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pahaman, memberikan pengetahuan dan menyimpulkan pelajaran. 	95 Menit

3.	Penutup 1. Dengan bimbingan guru siswa diminta untuk membuat rangkuman materi. 2. Guru memberikan tugas 3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan “hamdalah”	5 Menit

H. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Buku IPA kelas III
2. Media *Mock Up* (kincir angin buatan)
3. Referensi lain yang relevan

I. Penilaian

a. Prosedur Tes:

1. Tes awal : -
2. Tes Proses : ada
3. Tes Akhir : ada

b. Jenis Tes:

1. Tes awal : -
2. Tes Proses : siswa memperhatikan penjelasan guru
3. Tes Akhir : siswa mempraktikkan kincir angin

Pematang Hambawang,

Februari 2017

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPA

Muhammad Rusydi Fuad, S.Pd.I

Nurmaniah, S.Pd.I

Lampiran 6

Foto penerapan media *Mock Up* dalam pembelajaran IPA





Peserta didik menjelaskan materi tentang bagaimana angin dapat membuat kincir angin berputar dengan menggunakan media *Mock Up* (kincir angin dari kertas)



MI Hidayatul Ibad Pematang Hambawang



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1064/In.01/III.2.q/01/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nur Qomaliyah
N I M : 1301291231
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Pematang Hambawang. RT.03. RW.02.
Kecamatan Astambul

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENERAPAN MEDIA *MOCK UP* DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS III DI MI HIDAYATUL IBAD PEMATANG HAMBAWANG KECAMATAN ASTAMBUL KABUPATEN BANJAR

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 17 Januari 2017

Tempat : Lokal 2.23

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Januari 2017

Ketua,

Raihanatul Jannah

NIP. 196912011994032005





**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

No : B-1004/In.01/III.2/TL.00/01/2017

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nur Qomaliyah
Nomor Induk Mahasiswa : 1301291231
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. In. Gub, Kel. Kuripan. Kec, Banjarmasin Timur, RT 31, RW 02 No. 83
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENERAPAN MEDIA MOCK UP DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS III DI MI
HIDAYATUL IBAD PEMATANG HAMBAWANG KECAMATAN ASTAMBUL
KABUPATEN BANJAR**

Tempat yang dituju : MI Hidayatul Ibad
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 15 Februari 2017
Sampai dengan tanggal : 15 April 2017

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Februari 2017



An Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Yahya MOF, M.Pd
NIR. 196209191991031001

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nur Qomaliyah
NIM. 1301291231



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR

Jalan Sekumpul No,19 Martapura Kode Pos 70614
 Telpn (0511)4721249 Faximile (0511)47211249
 Email:banjarkasel@kemenag.go.id

Nomor
 Lampiran
 Perihal

: B-042/Kk.17.03-1/TL.00/02/2017

: -

: Izin Penelitian

Martapura, 20 Pebruari 2017

Kepada Yth :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 IAIN Antasari Banjarmasin
 Di-
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor: B-1004/In.01/III.2/TL.00/02/2017
 tanggal 17 Pebruari 2017 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi

:
 N a m A : NUR QOMALIYAH
 N I M : 1301291231
 Semester : VIII (Delapan)
 Jurusan : PGMI
 Alamat : Jl. In. Gub. Kel, Kuripan Kec.Banjarmasin Timur Rt. 31
 Rw.02 No.83
 Judul Skripsi : PENERAPAN MEDIA MOCK UP DALAM PEMBELAJARAN
 IPA KELAS III DI MI HIDAYATUL IBAD PEMATANG
 HAMBawang KECAMATAN ASTAMBUL KABUPATEN
 BANJAR

Lamanya Reset: 2 (Dua) Bulan

Waktu Penelitian: 15 Februari s.d. 15 April 2017

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui penelitian tersebut dengan ketentuan

Sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana
 mestinya



Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Banjar

Tembusan :
 1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prov. Kal-Sel
 2. Kepala MIN Hidayatul Ibad
 3. Mahasiswi yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1004/In.01/III.2/TL.00/01/2017
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, Februari 2017

K e p a d a,

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Banjar
 di - Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nur Qomaliyah
 N I M : 1301291231
 Jurusan : PGMI
 Alamat : Jl. In. Gub, Kel. Kuripan. Kec, Banjarmasin Timur, RT 31, RW 02 No. 83

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

An. Dekan,
 Wakil Dekan Bidang Akademik,



Dr. Yahya MOF, M.Pd
 NIP. 196209191991031001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari;
2. Kepala MI Hidayatul Ibad



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL IBAD

Alamat : Komplek Perguruan Al Washliyah RT 02 No. 54 B Desa Pematang Hambawang
Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan-Indonesia NKP 70671
e-mail: mihidayatulibad@yahoo.co.id



Nomor : B.083/MI.17.03.66/PP.00.05/4/2017

22 Februari 2017

Lampiran : -

Perihal : Izin Melakukan Riset/Penelitian

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin

di -

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat Bapak nomor B-1004/In.01/III.2/TL.00/02/2017 tanggal 17 Februari 2017 tentang Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi:

Nama : NUR QOMALIYAH

NPM : 1301291231

Program Studi : Strata Satu (S.1)

Jurusan : PGMI

Judul Skripsi : PENERAPAN MEDIA MOCK UP DALAM PEMBELAJARAN
IPA KELAS III DI MI HIDAYATUL IBAD PEMATANG
HAMBAWANG KECAMATAN SATAMBUL KABUPATEN
BANJAR

Pada prinsipnya kami dapat menerima dan menyetujui penelitian tersebut dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak mengganggu proses belajar mengajar di madrasah
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Ibad Pematang Hambawang Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar

Demikian Izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Muhammad Rusydi Fuad, S.Pd.I
NUP TK 0949754656200012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL IBAD

Alamat : Komplek Perguruan Al Washliyah RT 02 No. 54 B Desa Pematang Hambawang
Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan-Indonesia NKP 70671
e-mail: mihidayatulibad@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: B.094/MI.17.03.66/PP.00.05/4/2017

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Ibad Pematang Hambawang Kecamatan Astambul
Kabupaten Banjar, dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama	: NUR QOMALIYAH
NPM	: 1301291231
Program Studi	: Strata Satu (S.1)
Jurusan	: PGMI
Alamat	: Desa Pematang Hambawang RT RW Kec. Astambul Kab. Banjar

Telah melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi pada Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Ibad Kec. Astambul Kab. Banjar dengan judul : PENERAPAN MEDIA MOCK UP DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS III DI MI HIDAYATUL IBAD PEMATANG HAMBawang KECAMATAN SATAMBUL KABUPATEN BANJAR selama dua bulan, dari tanggal 15 Februari s.d. 15 April 2017

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pematang Hambawang, 20 April 2017

Kepala



Muhammad Rusydi Fuad, S.Pd.I
NPTK 0949754656200012

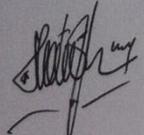


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nur Komaliyah
2. N I M : 1301291231
3. Program Studi : PGM
4. Judul Skripsi : Penerapan Media Mock up Dalam pembelajaran IPA kelas III di MI Hidayatul Ibad Pematang Hambawang Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar
5. Dosen Pembimbing : Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I
: Siti Shalihah, S.Pd., Ms
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi ✓	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<p>- Teknik Pengolahan Data :</p> <p>a. Reduksi b. Display c. Verifikasi } data</p> <p>- h. 21, apakah memang ada langkah media mock up? (Cenderung ke arah penyajian)</p> <p>- Observasi I → sole menggunakan media mock up → the pun di situas!</p> <p>- Dokumentasi → gambar tug. pembelajaran yg menggunakan media mock up!</p> <p>3/2017 /7</p> 		

- Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
 2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

0816 4545 5885

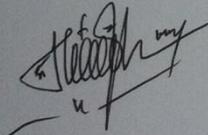


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nur Gomaliyah
2. N I M : 1301291231
3. Program Studi : PGM
4. Judul Skripsi : Penerapan Media Mock Up Dalam Pembelajaran IPA kelas III di MI Hidayatul Mubtamatun Hambawang, Kecamatan Antambul Kabupaten Banjar
5. Dosen Pembimbing : Siti Shalihah, S.Pd., Ms
: Tamjidhor, S.Ag., M.Pd.I
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<p>See untuk di samping!</p> 		

- Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
 2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nur Komalifah
2. N I M : 1301291231
3. Program Studi : PGM
4. Judul Skripsi : Penerapan Media Mock Up Dalam Pembelajaran IPA kelas III di Ms Hidayatul Ibad Pematang Hambawang Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar
5. Dosen Pembimbing : Siti Shalihah, S.Pd., Ms
: Tamjidnor, S. Ag., M.Pd.I
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			<p>Perbaiki beberapa kalimat Bp Coct</p> <p style="text-align: right;">12 7 2017</p>

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

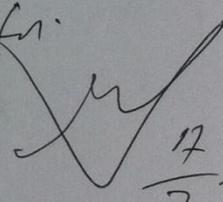


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftik.antasari@gmail.com Web: www.ftik.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nur Gomalayah
2. N I M : 1301201231
3. Program Studi : PENJ
4. Judul Skripsi : Penerapan Media Mock Up Dalam Pembelajaran IPA kelas III di MI Hidayatul Ibad Pematang Hambawang kecamatan Astambul kabupaten Banjar
5. Dosen Pembimbing : Siti Shalihah, S. Pd. Ms.
: Tamjidhor, S. Ag., M. Pd. I
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
		-	Perbaiki ki Cakupan y dan Bapa Caet →
		-	Siap dit fer.  17/7/2017

- Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
 2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

RIWAYAT HIDUP PENULIS

- | | | | |
|-----------------------------|-----------|---|------------------------------------|
| 1. Nama Lengkap | | : | Nur Qomaliyah |
| 2. Tempat dan Tanggal Lahir | | : | Pematang Hambawang, 26 Mei
1995 |
| 3. Agama | | : | Islam |
| 4. Kebangsaan | | : | Indonesia |
| 5. Status Perkawinan | | : | Belum Kawin |
| 6. Alamat | | : | Pematang Hambawang |
| 7. Pendidikan | | : | |
| | a. MI | : | MI Hidayatul Ibad |
| | b. MTs | : | Mts Hidayatussalikin |
| | c. MA | : | MA Darul Ilmi |
| | d. S1 | : | UIN Antasari Banjarmasin |
| 8. Orang Tua | | : | |
| | Ayah | : | |
| | Nama | : | Nasrullah |
| | Pekerjaan | : | Petani |
| | Alamat | : | Pematang Hambawang |
| | Ibu | : | |
| | Nama | : | Siti Mardiana |
| | Pekerjaan | : | Ibu Rumah Tangga |
| | Alamat | : | Pematang Hambawang |
| 9. Saudara (jumlah saudara) | | : | 1 (satu) |

Banjarmasin, Juli 2017

Penulis