

**PENERAPAN MEDIA *MOCK UP*  
DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS III  
DI MI HIDAYATUL IBAD PEMATANG HAMBAWANG  
KECAMATAN ASTAMBUL KABUPATEN BANJAR**

**OLEH  
NUR QOMALIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

**PENERAPAN MEDIA *MOCK UP*  
DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS III  
DI MI Hidayatul Ibad Pematang Hambawang  
Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan

Oleh  
Nur Qomaliyah  
Nim. 1301291231

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Qomaliyah

NIM : 1301291231

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juli 2017  
Yang Membuat Pernyataan,

Nur Qomaliyah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Media *Mokc Up* Dalam Pembelajaran IPA  
Kelas III Di MI Hidayatul Ibad Pematang  
Hambawang Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar

Ditulis Oleh : Nur Qomaliyah

NIM : 1301291231

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S-1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2017

Pembimbing 1

Pembimbing 2

**Siti Shalihah, S.Pd., MS**  
NIP. 197504112000032002

**Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I**  
NIP. 196903282006041007

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

**Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd**  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Media *Mock Up* dalam Pembelajaran IPA Kelas III di MI Hidayatul Ibad Pematang Hambawang Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar ditulis oleh Nur Qomaliyah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 02 Agustus 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 83,125 (A) Baik Sekali

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

**Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd**  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1. Drs. H. Burdjani AS, M.Ag	1.
2. Mahmudah, M.Pd.I	2.
3. Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I	3.

## ABSTRAK

**Nur Qomaliyah:** 2017. *Penerapan Media Mock Up dalam Pembelajaran IPA Kelas III di MI Hidayatul Ibad Pematang Hambawang Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I dan Siti Shalihah, S.Pd., MS.

**Kata Kunci:** Penerapan, media *Mock Up*/tiruan benda asli, mata pelajaran IPA.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa kebanyakannya pembelajaran IPA menuntut peserta didiknya untuk mengingat materi yang telah diajarkan sehingga dibutuhkan strategi dan media yang tepat dalam pembelajarannya. Media *mock up* merupakan suatu media yang menyerupai benda aslinya, media ini dapat mempermudah guru ketika menjelaskan materi dan mempermudah peserta didik untuk memahami dan mengingat materi yang diajarkan dengan mempraktekkan langsung materi yang diajarkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang penerapan media *mock up* dalam pembelajaran IPA kelas III di MI Hidayatul Ibad serta apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan media *mock up* dalam pembelajaran IPA kelas III di MI Hidayatul Ibad.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian 1 orang guru mata pelajaran IPA dan seluruh siswa kelas III yang berjumlah 15 orang di MI Hidayatul Ibad. Objek penelitian ini adalah penerapan media *mock up* dalam pembelajaran IPA kelas III di MI Hidayatul Ibad. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi, display, dan verifikasi data. Kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan media *mock up* pada pembelajaran IPA kelas III pada materi Menerapkan Konsep Energi Gerak (Karya Yang Menunjukkan Bahwa Angin Menghasilkan Energi Gerak) di MI Hidayatul Ibad sudah terlaksana. Hal ini terlihat dari penggunaan media pembelajaran *mock up* yang digunakan guru saat pembelajaran. Media *mock up* yang digunakan dibuat sendiri oleh guru dan siswa berupa kincir angin dari kertas yang mana dengan media kincir angin ini guru dapat menunjukkan bahwa angin dapat menghasilkan energi gerak, dan dengan media ini siswa dapat mempraktikkan secara langsung bagaimana angin dapat menggerakkan suatu benda. Dengan digunakannya media *mock up* ini guru lebih mudah menjelaskan materi yang disampaikan dan siswapun lebih mudah dalam memahami dan mengingat materi yang disampaikan. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran IPA menggunakan media *mock up* adalah faktor guru, faktor siswa, dan faktor sarana prasarana yang berpengaruh terhadap pelaksanaan media *mock up*.

## MOTO

خَيْرُ جَلِيسٍ فِي الزَّمَانِ كِتَابٌ

“Sebaik-baik teman duduk pada setiap waktu adalah buku”.

## KATA PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah aku ucapkan kepada Sang pencipta Allah Swt yang selama ini selalu membimbingku untuk menjadi manusia yang lebih baik sehingga dengan Ridho-Nya jualah memberikanku kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan karya ini untuk kedua orangtuaku tersayang, yang tak pernah henti-hentinya mendo'akan anak kalian ini, yang selalu memberikan dukungan, yang tak kenal lelah bekerja sebagai seorang petani, panas dan hujan mereka lewati demi anak tercintamu ini. Tak ada kata yang dapat aku sampaikan kepada kalian, selain ucapan terimakasihku yang sebesar-besarnya atas pengorbanan dan do'a yang kalian berikan untukku. Dan terimakasih juga untuk adik ku dan semua keluargaku yang telah memberikan dukungan, terimakasih para penyemangat hidupku.

Tak lupa ucapan terimakasih untuk sahabat-sahabatku yang berada di jurusan PGMI khususnya lokal PGMI D 2013 teman seperjuangan selama kurang lebih 4 tahun ini, dan yang telah menjadi salah satu penyemangat dan motivator untukku, yang selalu memberikan *support* kepadaku, terimakasih untuk sahabat-sahabatku (Faizah Mita, Norainah, Raudhatun Hasanah, Siti Hardita, Rabiatul Atul, dan Yanti) yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepadaku, dan terimakasih untuk sahabat-sahabat kosku (Alim, Jami, Yesi, Sui, Lina, Unul, Isti) yang kurang lebih 2 tahun selalu menemaniku dan tak pernah bosan mendengar keluh kesahku.



Terimakasih juga ku ucapkan untuk tunanganku Ahmad Fauzi yang begitu sabar mendengarkan keluh kesahku, selalu ada untuk memberikan semangat kepadaku. *Thanks for all.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ،  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul Penerapan Media *Mock Up* dalam Pembelajaran IPA kelas III di MI Hidayatul Ibad Pematang Hambawang Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad Saw., keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS, selaku Dosen Pembimbing Skripsi dalam hal metodologi penelitian dan bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Skripsi dalam bidang tehnik penulisan sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan untuk mengoreksi penulisan skripsi ini serta khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Akhmad Juhaidi, S.Ag., selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta para stafnya yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Lindawati, A.Ma, selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta para stafnya yang juga telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

7. Bapak Muhammad Rusydi Fuad, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah beserta staf Tata Usaha MI Hidayatul Ibad Pematang Hambawang yang telah berkenan memberikan izin serta bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Ibu Nurmaniah, S.Pd.I selaku Guru IPA di MI Hidayatul Ibad Pematang Hambawang yang juga telah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan.

Amin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, 1438 H  

---

2017 M

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
TANDA PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I    PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Definisi Operasional .....	10
E. Signifikansi Penelitian .....	12
F. Kajian Pustaka .....	13
G. Sistematika Penulisan .....	13
BAB II    LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Media Pembelajaran .....	15
B. Fungsi dan Makna Media Pembelajaran .....	17
C. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	19
D. Pengertian Media Pembelajaran <i>Mock Up</i> .....	20
E. Langkah-langkah Penggunaan Media <i>Mock Up</i> .....	21
F. Cara Membuat Media <i>Mock Up</i> .....	22
G. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Mock Up</i> .....	25
H. Pembelajaran IPA di MI.....	25
I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	28
BAB III    METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	33
B. Desain Penelitian .....	34

C. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
D. Data dan Sumber Data .....	35
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	37
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	41
G. Prosedur Penelitian .....	42
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
B. Penyajian Data .....	52
C. Analisis Data.....	65
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	75
B. Saran-Saran .....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	SK dan KD Pembelajaran IPA Semester II .....	28
3.1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	39
4.1	Kepemimpinan Kepala MI Hidayatul Ibad .....	46
4.2	Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha MI Hidayatul Ibad .....	48
4.3	Keadaan Peserta Didik MI Hidayatul Ibad Tahun 2016/2017 .....	49
4.4	Data Kondisi Ruang MI Hidayatul Ibad .....	50
4.5	Data Buku Pelajaran MI Hidayatul Ibad .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	79
2. Pedoman Wawancara.....	80
3. Pedoman Observasi .....	84
4. Pedoman Dokumenter .....	87
5. RPP Pembelajaran IPA .....	88
6. Foto Penerapan Media <i>Mock Up</i> dalam Pembelajaran IPA .....	91
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	93
8. Surat Riset.....	94
9. Surat Izin Penelitian Dari Kemenag Banjar.....	95
10. Surat Izin Riset Kepada Kementrian Agama Kota Banjar .....	96
11. Surat Izin Melakukan Riset/Penelitian dari MI Hidayatul Ibad .....	97
12. Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian.....	98
13. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	99
14. Riwayat Hidup Penulis .....	102