

ABSTRAK

Nur Qomaliyah: 2017. *Penerapan Media Mock Up dalam Pembelajaran IPA Kelas III di MI Hidayatul Ibad Pematang Hambawang Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S.Pd., MS dan Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: Penerapan, media *Mock Up*/tiruan benda asli, mata pelajaran IPA.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa kebanyakannya pembelajaran IPA menuntut peserta didiknya untuk mengingat materi yang telah diajarkan sehingga dibutuhkan strategi dan media yang tepat dalam pembelajarannya. Media *mock up* merupakan suatu media yang menyerupai benda aslinya, media ini dapat mempermudah guru ketika menjelaskan materi dan mempermudah peserta didik untuk memahami dan mengingat materi yang diajarkan dengan mempraktekkan langsung materi yang diajarkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang penerapan media *mock up* dalam pembelajaran IPA kelas III di MI Hidayatul Ibad serta apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan media *mock up* dalam pembelajaran IPA kelas III di MI Hidayatul Ibad.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian 1 orang guru mata pelajaran IPA dan seluruh siswa kelas III yang berjumlah 15 orang di MI Hidayatul Ibad. Objek penelitian ini adalah penerapan media *mock up* dalam pembelajaran IPA kelas III di MI Hidayatul Ibad. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi, display, dan verifikasi data. Kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan media *mock up* pada pembelajaran IPA kelas III pada materi Menerapkan Konsep Energi Gerak (Karya Yang Menunjukkan Bahwa Angin Menghasilkan Energi Gerak) di MI Hidayatul Ibad sudah terlaksana. Hal ini terlihat dari penggunaan media pembelajaran *mock up* yang digunakan guru saat pembelajaran. Media *mock up* yang digunakan dibuat sendiri oleh guru dan siswa berupa kincir angin dari kertas yang mana dengan media kincir angin ini guru dapat menunjukkan bahwa angin dapat menghasilkan energi gerak, dan dengan media ini siswa dapat mempraktikkan secara langsung bagaimana angin dapat menggerakkan suatu benda. Dengan digunakannya media *mock up* ini guru lebih mudah menjelaskan materi yang disampaikan dan siswapun lebih mudah dalam memahami dan mengingat materi yang disampaikan. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran IPA menggunakan media *mock up* adalah faktor guru, faktor siswa, dan faktor sarana prasarana yang berpengaruh terhadap pelaksanaan media *mock up*.