

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Sesuai dengan tujuannya, penelitian dapat diartikan sebagai usaha untuk menemukan, mengembangkan dan menguji kebenaran suatu pengetahuan.<sup>33</sup>

Jenis Penelitian yang digunakan untuk penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk mendapatkan data dan informasi tentang penerapan media *mock up* dalam pembelajaran IPA kelas III di MI Hidayatul Ibad Pematang Hambawang Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar.

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang merupakan suatu penelitian yang bermaksud memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain secara holistik (mendalam dan menyeluruh) dan dengan cara deskripsi dalam membentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah serta dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.<sup>34</sup>

---

<sup>33</sup>H. Haryono Amirul Hadi, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005) cet III, h. 10

<sup>34</sup>Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h. 3

## **B. Desain Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengan menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.<sup>35</sup>

Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang penerapan media *mock up* dalam pembelajaran IPA kelas III di MI Hidayatul Ibad Pematang Hambawang Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar. Sehingga nantinya dapat diketahui bagaimana penerapan media *mock up* dalam pembelajaran IPA serta kemudahan dan kesulitan yang dihadapi pada pelaksanaannya.

Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebagai karya ilmiah.

---

<sup>35</sup>M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), hlm. 63

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran IPA dan siswa kelas III MI Hidayatul Ibad Pematang Hambawang yang berjumlah 15 orang.

### **2. Objek Penelitian**

Objek dalam penelitian ini adalah penerapan media *mock up* serta kemudahan dan kesulitan yang dihadapi pada pelaksanaan pembelajaran ketika menerapkan media tersebut.

## **D. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang diperlukan dalam penelitian ini terdiri dari dua macam yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang).

#### **a. Data Pokok (Data Primer)**

Data pokok yang digali pada penelitian ini meliputi:

1) Data yang berkenaan dengan penerapan media *mock up* dalam pembelajaran IPA materi Menerapkan Konsep Energi Gerak (Karya Yang Menunjukkan Bahwa Angin Menghasilkan Energi Gerak) meliputi:

a) Perencanaan penerapan pembelajaran IPA dengan menggunakan media *mock up*.

- b) Pelaksanaan penerapan pembelajaran IPA dengan menggunakan media *mock up*
    - (1) Kegiatan awal
    - (2) Kegiatan inti
    - (3) Kegiatan akhir
  - c) Evaluasi penerapan pembelajaran IPA dengan menggunakan media *mock up*.
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan media *mock up* dalam pembelajaran IPA, yaitu:
- a) Faktor guru yang meliputi: latar belakang pendidikan guru dan pengalaman guru dalam mengajar.
  - b) Faktor siswa meliputi: Minat dan perhatian
  - c) Faktor fasilitas meliputi: ruangan dan media pembelajaran.
  - d) Faktor waktu

#### **b. Data Penunjang (Data Sekunder)**

Data penunjang dalam penelitian ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung dan berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang terdiri dari:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Ibad Pematang Hambawang.
- 2) Gambaran umum lokasi Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Ibad Pematang Hambawang.

- 3) Keadaan kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha, dan peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Ibad Pematang Hambawang.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana yang ada di sekolah.

## **2. Sumber Data**

Sumber data yang digunakan peneliti untuk mendapatkan data di atas, digali dari berbagai sumber yaitu:

- a. Informan, yaitu kepala sekolah dan staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Ibad Pematang Hambawang.
- b. Responden, yaitu guru dan siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Ibad Pematang Hambawang yang berjumlah 15 orang. Guru dan siswa yang merupakan sumber data untuk mendapatkan data langsung tentang aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar melalui penerapan media *mock up* beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya.
- c. Dokumen, yaitu catatan-catatan atau arsip yang berhubungan dengan penelitian dan sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Ibad Pematang Hambawang.

## **E. Tehnik dan Instrumen Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang dilakukan untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah:

## 1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Pengamatan dan pencatatan yang dilakukan terhadap objek ditempat terjadi atau berlangsungnya peristiwa sehingga observasi berada bersama dengan objek yang diteliti.<sup>36</sup> Maksudnya disini peneliti terjun langsung kelapangan untuk mengamati secara langsung tentang penerapan media *mock up* dalam pembelajaran IPA kelas III di MI Hidayatul Ibad Pematang Hambawang Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar, faktor-faktor yang mempengaruhinya dan mengetahui keadaan Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Ibad Pematang Hambawang seperti keadaan sarana/ fasilitas dan sebagainya.

## 2. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data yang dilakukan melalui percakapan dan tanya jawab.<sup>37</sup> Peneliti melakukan tanya jawab secara langsung dengan responden guna menghimpun data yang diperlukan dalam penelitian ini, diantaranya data tentang pembelajaran IPA menggunakan media *mock up* beserta faktor-faktornya, dan dengan pihak informan untuk melengkapi data-data penunjang lainnya seperti keadaan siswa, guru, sarana, dan prasarana.

---

<sup>36</sup>Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), Cet. ke-6, h. 158-159.

<sup>37</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 317

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian, tetapi melalui dokumen.<sup>38</sup> Teknik ini dilakukan untuk melengkapi data yang belum didapatkan melalui teknik sebelumnya seperti dokumen penting yang berhubungan dengan data objek penelitian, meliputi: silabus, RPP, data atau catatan tentang penerapan media *mock up* dalam pembelajaran IPA dan lain-lain. Selain itu teknik ini juga berguna untuk data penunjang mengenai lokasi penelitian beserta sejarah berdirinya.

Lebih jelasnya tentang data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks sebagai berikut.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
<b>A. Data Pokok</b>			
1	Data yang berkenaan dengan penerapan media <i>mock up</i> dalam pembelajaran IPA materi Menerapkan Konsep Energi Gerak (Karya Yang Menunjukkan Bahwa Angin Menghasilkan Energi Gerak) meliputi: a) Perencanaan penerapan pembelajaran IPA dengan menggunakan media <i>mock up</i> .	Guru	Wawancara dan dokumenter

<sup>38</sup>Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 183

Lanjutan table 3.1

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	b) Pelaksanaan penerapan pembelajaran IPA dengan menggunakan media <i>mock up</i> (1) Kegiatan awal (2) Kegiatan inti (3) Kegiatan akhir c) Evaluasi penerapan pembelajaran IPA dengan menggunakan media <i>mock up</i> .	Guru	Observasi
2	Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan media <i>mock up</i> dalam pembelajaran IPA, yaitu: a) Faktor guru yang meliputi: latar belakang pendidikan guru dan pengalaman guru dalam mengajar. b) Faktor siswa meliputi: Minat dan perhatian c) Faktor fasilitas meliputi: ruangan dan media pembelajaran. d) Faktor waktu	Guru	Wawancara dan dokumenter
	<b>B. Data Penunjang</b>		
1	Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Ibad Pematang Hambawang.	Informan dan dokumenter	Wawancara dan dokumentasi
2	Gambaran umum lokasi Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Ibad Pematang Hambawang.	Informan dan dokumenter	Wawancara dan dokumentasi
3	Keadaan kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha, dan peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Ibad Pematang Hambawang.	Informan dan dokumenter	Wawancara dan dokumentasi



Lanjutan table 3.1

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
4	Keadaan sarana dan prasarana yang ada di sekolah.	Informan dan dokumenter	Wawancara dan dokumentasi

## F. Tehnik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Tehnik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik yang penulis gunakan dalam mengolah data yang telah diperoleh di lapangan yaitu:

#### a. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Data yang diperoleh penulis dari lapangan jumlahnya cukup banyak,, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Oleh karena itu, penulis melakukan reduksi data yaitu merangkum, memilih hal-hal yang pokok, dan memfokuskan pada hal-hal yang penting terhadap seluruh data yang diperoleh penulis ketika dilapangan. Dengan demikian data yang telah diperoleh akan lebih jelas dan mempermudah penulis untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

Dalam mereduksi data, setiap peneliti akan dipandu oleh tujuan yang akan di capai. Tujuan utama dari penelitian kualitatif adalah pada temuan. Oleh karena itu, kalau peneliti dalam melakukan penelitian, menemukan segala sesuatu yang dipandang asing, tidak dikenal, belum memiliki pola, justru itulah yang harus dijadikan perhatian peneliti dalam melakukan reduksi data.<sup>39</sup>

---

<sup>39</sup> Sugiyono, Metode penelitian pendidikan, (Bandung:Alfabeta,2011), h. 339. Cetakan ke-

### **b. *Data Display (Penyajian Data)***

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Penyajian data dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan dan hubungan antar kategori.

### **c. *Conclusion Drawing/verification***

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles and Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Data yang telah terkumpul akan dibuat kesimpulan yang merupakan jawaban dari rumusan masalah.<sup>40</sup>

## **2. Analisis data**

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu data yang diperoleh dijelaskan dalam bentuk uraian kata dan kalimat sehingga terlihat jelas mengenai hasil dari penerapan media *mock up* di MI Hidayatul Ibad Pematang Hambawang. Selanjutnya ditarik kesimpulannya dengan menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam melakukan penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilakukan yaitu:

---

<sup>40</sup> *Ibid*, h.345

### **1. Tahap Pendahuluan**

- a. Observasi ke lokasi penelitian serta berkonsultasi dengan kepala sekolah, dewan guru, khususnya guru bidang studi IPA.
- b. Membuat desain proposal serta berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Mengajukan desain proposal kepada pihak biro.

### **2. Tahap Persiapan**

- a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
- b. Meminta surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- c. Menyampaikan surat perintah riset kepada sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru IPA untuk mengadakan penelitian.

### **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Melaksanakan riset di MI Hidayatul Ibad.
- b. Melakukan wawancara dengan responden dan informan serta melakukan observasi terhadap proses pembelajaran di kelas.
- c. Mengumpulkan data yang diperoleh lewat wawancara, observasi, dan dokumenter.
- d. Mengolah dan menganalisis data-data yang dikumpulkan.
- e. Menyimpulkan hasil penelitian.

### **4. Tahap Penyusunan Laporan**

- a. Penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi.

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Persetujuan dari dosen pembimbing
- d. Memperbanyak dan diajukan dalam sidang munaqasah skripsi  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.