

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan terhadap penerapan media *mock up* dalam pembelajaran IPA kelas III di MI Hidayatul Ibad dapat dikemukakan simpulan yaitu:

1. Penerapan media *mock up* pada pembelajaran IPA kelas III pada materi Menerapkan Konsep Energi Gerak (Karya Yang Menunjukkan Bahwa Angin Menghasilkan Energi Gerak) di MI Hidayatul Ibad sudah terlaksana. Hal ini terlihat dari penggunaan media pembelajaran *mock up* yang digunakan guru saat pembelajaran. Media *mock up* yang digunakan dibuat sendiri oleh guru dan siswa berupa kincir angin dari kertas yang mana dengan media kincir angin ini guru dapat menunjukkan bahwa angin dapat menghasilkan energi gerak, dan dengan media ini siswa dapat mempraktikkan secara langsung bagaimana angin dapat menggerakkan suatu benda. Dengan digunakannya media *mock up* ini guru lebih mudah menjelaskan materi yang disampaikan dan siswapun lebih mudah dalam memahami dan mengingat materi yang disampaikan.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan media *mock up* pada pembelajaran IPA di MI Hidayatul Ibad adalah faktor guru, yang dilihat dari latar belakang guru yang sesuai dan pengalaman mengajar guru IPA selama kurang lebih 4 tahun. Faktor siswa, yang dilihat dari minat dan perhatian

siswa. Faktor sarana dan prasarana, yang dapat dilihat bahwa cukup memadai untuk membantu dalam proses pembelajaran.

B. Saran-saran

Untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan media *mock up* di MI Hidayatu Ibad, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik dan terutama kepada guru yang mengajar mata pelajaran IPA hendaknya dapat melaksanakan strategi apapun dengan baik, dan menggunakan media yang sesuai dengan materi yang akan di ajarkan, dan terus belajar serta berani dalam mencoba beberapa media pembelajaran yang lain agar siswa mudah mengingat materi dalam pembelajaran IPA.
2. Bagi peserta didik agar tidak jenuh atau bosan dengan strategi dan media yang digunakan oleh guru, juga selalu memacu semangat dalam belajar, serta mengeluarkan daya kreativitas yang ada pada diri serta berusaha dan jangan berhenti untuk mencari ilmu guna membangun kemampuan berfikir yang kreatif, inovatif, dan berdaya guna menuju perubahan zaman.
3. Kepada peneliti selanjutnya dapat meneliti media *mock up* dalam bidang yang lain.