

APPENDIX

Table I

Results of Data Analysis in conversation between teacher and students based theory's Grice

No	Conversation	Kinds of maxim			
		QT	QL	R	M
1	Lecturer : Ok class good morning. Students : <u>Good morning sir</u>	✓			
2	Lecturer : How are you today? Students : <u>I am fine,thanks and you?</u>	✓			
3	Students : <u>I am fine,thanks and you?</u> Lecturer : <u>Yes I am very well thanks.</u>	✓			
4	Lecturer :Yeterday, We have learned about Relative Clause. What is it Relative Clause? What is clause? Students : <u>Clause is sentence</u>	✓			
5	Lecturer : What does sentence consist? Students : <u>subject and verb</u>	✓			
6	Lecturer : Ok please open page ninety...have you done? Students : <u>Yes sir.</u>	✓			
7	Lecturer : Hey you, What's your name? Student : <u>Arif Rahman Hakim</u>	✓			
8	Lecturer : Arif, What movie you have ever seen?			✓	

	Student : <u>Sir, pemisi izin keluar sebentar</u>				
9	Lecturer : Please mention one of them! Student : <u>Stallion Fiction</u>	✓			
10	Lecturer : Are you ready for study Students : <u>Yes, mam!</u>	✓			
11	Lecturer : Do you remember the expression that use for asking phrase? Students : <u>is there, are there, any...</u>	✓			
12	Lecturer : Ok, yesterday we also discussed about turn left,turn right. Dan apa kalian masih ingat tentang simpang empat? Students : <u>intersection</u>	✓			
13	Lecturer : Kalau simpang tiga? Students : <u>Three way junction</u>	✓			
14	Lecturer : Halidah, why don't you attend for three days? Student : <u>Why, mam?</u>			✓	
15	Lecturer : I asked why you did not attend yesterday? Student : <u>I'm sorry mam, Im very busy. Saya beberapa hari kemarin pulang ke kampung halaman karena ada urusan keluarga mendadak. Jadi saya tidak bisa masuk selama beberapa hari.</u>	✓			
16	Lecturer : Ok students, open your book page fifty. Public speaking, about Asking and Giving Direction. Disini ada percakapan antara turis asing dan passer-by; Excuse me, we're going to Trans Studio Bandung. Have you ever to Trans Studio Bandung? Students : <u>No, mam!</u>	✓			

17	Lecturer : Kalau kalian pernah ke Studio Bandung, it's a amazing place! Students : Have you ever go there, Mam? Lecturer : <u>Yes, once!</u>	✓			
18	Lecturer : Let's do the game! Please stand up kita akan melakukan permainan kebalikan, example; if I say in front of, kalian harus bergerak ke belakang, if I say behind, kalian bergerak ke depan, dan begitu seterusnya. Kalau salah, nanti ada hukuman pertanyaan about asking place. Do you understand? Any questions? Students : <u>No, mam!</u>	✓			
19	Student : Depan bahasa inggrisnya apa Mam? Lecturer : <u>Depan in front of, belakang behind, right sebelah kanan, left sebelah kiri.</u>	✓			
20	Lecturer : Where's Giant Extra from Campus? Student : <u>Go straight – turn left – until you see traffic light – Go ahead – and Giant Extra on your left.</u>	✓			
21	Lecturer : Are there Atm here? Students : <u>Yes, Mam!</u> Lecturer : Where is it? Students : <u>in front of Campus</u>	✓			
22	Lecturer : What are differents between; - Do you know where the bank is? - Where is the bank? Students : <u>maksudnya Mam?</u>			✓	
23	Lecturer : Apa perbedaan dari 2 kalimat tersebut?		✓		

	Student : <u>I don't know, Mam. Maybe kalimat pertama menggunakan do you know, dan perbedaan yang kedua letak "is" nya Mam.</u>				
24	Lecturer : Are there ATM on Veteran street? Student : <u>Yes, there are some Mam!</u>	✓			
25	Lecturer : What we have learned today? Students : <u>Conversation, asking and giving direction..</u>	✓			
26	Lecturer : Nor Fatimah masuk? Student : <u>Yes I'm...eh, Yes present, Miss!</u>			✓	
27	Lecturer : Yesterday. We learned about continuous tense, still remember? Students : <u>Yes, Miss!</u>	✓			
28	Lecturer : Open your book page fourty. Student : <u>What Miss? Page fourteen?</u> Lecturer : No, halaman 40 bukan 14			✓	
29	Lecturer : Can you see? How many pictures are there? Students : <u>Six pictures, Miss</u>	✓			
30	Lecturer : In the first picture, what are they doing? Students : <u>Study, Miss</u>	✓			
31	Lecturer : And the second picture, apa yang sedang dilakukan si guru? Students : <u>Mengajar, Miss</u>	✓			
32	Lecturer : Mengajar in English? Students : <u>Teacher, Miss.. eh sorry Miss, salah..</u>		✓		
33	Lecturer : No, Teacher itu adalah pelakunya..kalau hal yang dilakukannya? Students : <u>I'm sorry Miss..Teach</u> Lecturer : Yes, That's right!	✓			

34	Lecturer : Have you done your homework? Student : Forget, Sir! Last night I was tired and overslept.	✓			
35	Lecturer : Still remember our lesson yesterday? About asking and giving direction? Kalau maju apa bahasa inggrisnya? Student : <u>Go straight, Sir!</u> Lecturer : No, itu jalan lurus...yang benar Go forward.		✓		
36	Lecturer : I don't want to see any media on a table other than a dictionary! Understand? Student : <u>Sir, I want ask you,,tugas kemarin dikumpulkan sekarang ya?</u> Lecturer : nanti saja..sebelum pulang baru dikumpulkan			✓	
37	Lecturer : Please open page 147, di sini ada sebuah artikel yang membahas tentang apa? Students : <u>about London City, Sir</u> Lecturer : Yes right!	✓			
38	Lecturer : kira-kira ada berapa paragraph? Students : <u>Maybe 2 paragraph, Sir</u> Lecturer : No, yang benar adalah 3 paragraf..di halaman selanjutnya masih ada.		✓		
39	Lecturer : Why you just came? Student : <u>kenapa Pak?</u> Lecturer : saya nanya, kenapa baru datang jam segini? Student : oh Sorry Sir, tadi padahal udah datang Cuma tadi balik lagi ngambil buku ketinggalan di kos.			✓	
40	Lecturer : Well, Let's continue again! How many areas	✓			

	does London here? Apa artinya? Students : <u>artinya berapa banyak area-area London yang ada disini? Benar ya Pak?</u> Lecturer : Right				
41	Lecturer : Sekarang tunjuk temanmu untuk menjawab soal selanjutnya.. Student : Yang di pojok itu Pak Lecturer : Pojok in English? Student : <u>Across ya Pak?</u> Lecturer : No, yang benar yaitu corner. Please remember again about Direction ya?! Student : Yes Sir		✓		
42	Student : kenapa Pak itu jadi ditambah “s” ? Lecturer : karena apa kira-kira? Student : <u>karena jamak ya Pak?</u>		✓		
43	Lecturer : Apalagi sebutkankata kerja selain open, read, and cook? Student : <u>example ya Pak?</u> Lecturer : maksudnya? Oh itu bukan termasuk kata kerja, example itu artinya contoh.				✓
44	Student : Sir, berarti kalau mau bikin kalimat itu harus menggunakan kata kerja? Lecturer : <u>Ya, harus ada..karena kalau tidak ada kata kerja, kalimat tersebut tidak jelas/tidak efektif.</u>	✓			
45	Lecturer : I’ve heard sentences like this “Nasi telah menjadi bubur”, apa itu kira-kira? Students : <u>itu sebuah peribahasa/ungkapan Sir!</u> Lecturer : right !	✓			

46	Lecturer : okay, what does that mean? Student : <u>segala sesuatu yang sudah terlanjur terjadi</u> Lecturer : very good! The meaning is we cannot come back again.	✓			
47	Lecturer : kalian pernah belajar tentang proverb dulu waktu kapan? Students : <u>Waktu SD,Sir..kelas 3 SD</u>	✓			
48	Lecturer : Ok, give examples the proverb one by one! Students : <u>Hemat pangkal kaya, Bagai pungguk merindukan bulan, buah jatuh tidak jauh dari pohonnya, bagai air di daun talas, ect...</u> Lecturer : very nice	✓			
49	Lecturer : Do you know summary? Students : <u>don't know Sir!</u> Lecturer : Summary like ringkasan/meringkas	✓			
50	Student : Sir, Text nya ditulis lagi? Lecturer : <u>No, langsung aja ditulis jawabannya..example; number 1. Main idea, 2. Supporting idea</u>	✓			
51	Lecturer : Bagaimana kalau yang seperti ini “Lebih baik terlambat daripada tidak sama sekali”? Student : <u>yang penting usahanya Pak</u> Lecturer : maksudnya?				✓
52	Lecturer : Do you know how to drive? Student : Car, Sir? <u>Maybe I know</u> Lecturer : Yes, Try to explain it...		✓		
53	Student : Sir, kata ‘fine’ di sini artinya denda ya? Lecturer : <u>yes right</u>	✓			
Total		37	7	7	2

Note:

QT : Maxim of Quantity

QL : Maxim of Quality

R : Maxim of Relation

M : Maxim of Manner



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- 133/An.01/III.2/TL.00/04/2017

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Arisa Ermaya Devi
Nomor Induk Mahasiswa : 1201240696
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : Jl. Veteran Km. 5,5 RT.01 No. 07 Kel. Sungai Lutut
Banjarmasin Timurs
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

**COOPERATIVE PRINCIPLE OF GRACIAN MAXIM IN TEACHER-STUDENTS
INTERACTION**

Tempat yang dituju : Pusat Pelayanan Bahasa Fak.Tarbiyah dan
Keguruan
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 21 April 2017
Sampai dengan tanggal : 21 Juni 2017

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Mahasiswa yang bersangkutan,

Arisa Ermaya Devi
NIM. 1201240696



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Yanya MOF, M.Pd

NIP. 196209191991031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3268508 Faksimile (0511) 3254344
e-mail : ppb_iainantasari@yahoo.com Website: ppb.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 265/In.01/VI.3/A/05/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. M. Amin Djamaluddin, MA
NIP : 19551124 198303 1 004
Pangkat, golongan ruang : III/d/Penata Tk. I
Jabatan : Kepala UPT Pusat Pengembangan Bahasa (PPB)
Unit Kerja : IAIN Antasari Banjarmasin

dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Arisa Emaya Devi
NIM : 1201240696
Alamat : Jl. Veteran Km. 5,5 RT. 01 No. 07
Kelurahan Banjarmasin Timur
Tahun Akademik : 2016/2017

Telah selesai melakukan riset untuk penulisan skripsi yang berjudul COOPERATIVE PRINCIPLE OF GRACIAN MAXIM IN TEACHERS-STUDENTS INTERACTION selama 2 bulan (21 April 2017 sd. 21 Juni 2017) di UPT Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Antasari Banjarmasin.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Mei 2017

Kepala,


Drs. H. M. Amin Djamaluddin, MA
NIP 19551124 198303 1 004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor Pendaftaran	200
-------------------	-----

BLANKO PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

Nama : Arisa Ermaya Devi
NIM : 1201240696
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin
Jurusan : PAI/PBA/~~PBI~~/PMTK/KI/PGMI/PGRA*)

bahwa judul skripsi yang bersangkutan tidak terjadi/mengalami *) perubahan dari :

Judul Semula : Cooperative Principle Of Gricean Maxim in Lecturer-Students Interaction (An Analysis)
Menjadi : An Analysis ^{of} Cooperative Principle Of Gricean Maxim in Lecturer-Students Interaction

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui
Mhs. ybs.


Arisa Ermaya Devi
NIM. 1201240696

Banjarmasin, Agustus 2017
Sekretaris,


Ika Krayana, SPdI, MPd
NIP.

Keterangan :

1. Blanko ini diisi dua rangkap
 - satu untuk Sub Bagian Akademik dan Kemahasiswaan untuk penulisan judul pada transkripsi nilai
 - satu untuk arsip mahasiswa yang bersangkutan
2. Diserahkan paling lambat 3 (tiga) hari setelah ujian skripsi dilaksanakan, setelah itu ketidaksesuaian judul pada transkripsi nilai tidak menjadi tanggung jawab fakultas.

*) = coret yang tidak sesuai



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : ARISA ERMAYA DEVI
2. NIM : 1201240696
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi : Cooperative Principle of Gracian Maxim in
Lecturer - students Interaction (An Analysis)
5. Dosen Pembimbing : Nani Hizriani, M.A.
Puji Sri Rahayu, M.A.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	① Your problem statements should be relevant with your objectives. ② Explore Your theories esp. (Reasons) ③ Review Your finding & Analysis Discuss your finding based on the theory ④ Review Your conclusion. June 2017/		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong