

Lampiran 1

No.	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	I	Qur'an Surah al-Mujadalah ayat 11	1	Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2.	I \ 	Qur'an Surah Yusuf ayat 111	2	Sesungguhnya pada kisah-kisah mereka itu terdapat pengajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal. Al Quran itu bukanlah cerita yang dibuat-buat, akan tetapi membenarkan (kitab-kitab) yang sebelumnya dan menjelaskan segala sesuatu, dan sebagai petunjuk dan rahmat bagi kaum yang beriman.

Lampiran 2

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin?
2. Sejak berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?
3. Apa yang menjadi tujuan berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin?
4. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin?
5. Sebelum Bapak siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin?
6. Apakah guru-guru pernah mengikuti pelatihan yang berkenaan dengan metode pembelajaran?
7. Bagaimana perkembangan Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin dari tahun ke tahun?

B. Pedoman Wawancara dengan Guru IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)

1. Siapakah nama Bapak?
2. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
3. Berapa lama Bapak mengajar di Madrasah Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin.
4. Ketika Bapak kuliah jurusan atau program studi apa yang Bapak ambil?
5. Tahun berapa Bapak lulus kuliah?
6. Berapa jumlah peserta didik di kelas ini?
7. Apakah Bapak tahu apa yang dimaksud dengan metode bercerita?
8. Menurut Bapak sejauh mana penguasaan Bapak terhadap metode bercerita?
9. Bagaimana kondisi kelas dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode bercerita yang Bapak gunakan?

10. Menurut Bapak metode bercerita itu bagus atau tidak selama ini di gunakan?
11. Bagaimana hasil yang diperoleh dalam menggunakan metode bercerita?
12. Apakah metode bercerita yang Bapak gunakan berjalan lancar?
13. Apakah peserta didik senang belajar dengan menggunakan metode bercerita?
14. Menurut Bapak bagaimana pengaruh penggunaan metode bercerita dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan tujuan pembelajaran yang ingin di capai?
15. Bagaimana Bapak melibatkan peserta didik dalam penggunaan metode bercerita?
16. Faktor apa saja yang Bapak rasakan sebagai kendala dalam penggunaan metode bercerita?
17. Bagaimana kemampuan peserta didik dalam menerima pelajaran dengan menggunakan metode bercerita?
18. Bagaimana keberhasilan yang di capai dalam pembelajaran ketika menggunakan metode bercerita?
19. Bagaimana dengan waktu yang tersedia, apakah sudah cukup apabila Bapak menggunakan metode bercerita?
20. Bagaimana cara Bapak dalam mengefektifkan penggunaan metode bercerita dalam pembelajaran?
21. Bagaimana keberhasilan pembelajaran yang Bapak ajarkan saat menggunakan metode bercerita?
22. Bagaimana bentuk evaluasi yang Bapak berikan kepada peserta didik?

C. Pedoman Wawancara dengan Tata Usaha

1. Berapa jumlah tenaga pengajar di sekolah ini?
2. Berapa tenaga administrasi di sekolah ini?
3. Berapa jumlah peserta didik kelas V pada tahun ajaran ini?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di sekolah ini?

D. Pedoman Observasi

1. Mengamati pelaksanaan kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi tentang Perjuangan Bangsa Indonesia Melawan Penjajah.
2. Mengamati secara langsung tentang penggunaan metode bercerita pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi tentang Perjuangan Bangsa Indonesia Melawan Penjajah.
 - a. Keterampilan menggunakan metode tersebut:
 - 1) Dilihat dari penggunaan metode bercerita
 - 2) Dilihat dari keterlibatan peserta didik dengan metode tersebut.
 - b. Observasi keadaan fasilitas dan sarana prasarana.
 - c. Observasi keadaan tenaga pengajar, peserta didik dan staf tata usaha secara umum.

E. Pedoman Dokumenter

1. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin..
2. Dokumen data keadaan guru di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin..
3. Dokumen data keadaan kepala sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin..
4. Dokumen data keadaan dewan guru di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin..
5. Dokumen data keadaan jumlah kelas di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin..
6. Jumlah peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin..
7. Dokumen data keadaan fasilitas sarana dan prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin..
8. Dokumen peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin..

Lampiran 3

Foto Kegiatan Pembelajaran IPS dengan Metode Bercerita

Pada saat pembelajaran IPS dengan Materi tentang Perjuangan Bangsa Indonesia Melawan Penjajah



Kegiatan saat guru memasuki ruangan kelas



Kegiatan saat guru menjelaskan materi tentang Perjuangan Bangsa Indonesia menggunakan Metode Bercerita



Guru meminta perwakilan salah satu peserta didik maju di depan kelas untuk menceritakan kembali cerita yang telah disampaikan guru



Guru memberikan penugasan berupa latihan



Suasana peserta didik saat mengerjakan latihan yang diberikan guru

Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: MI Darut Taqwa
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	: V/II
Materi Pokok	: Masa Pendidikan Belanda
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Pertemuan ke	: 1 (satu)

A. Standar Kompetensi

Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

B. Kompetensi Dasar

Mendiskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan belanda dan jepang.

C. Indikator

1. Menjelaskan masuknya Belanda ke Indonesia.
2. Menjelaskan kekuasaan Belanda di Indonesia.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan masuknya Belanda ke Indonesia.
2. Siswa dapat menjelaskan kekuasaan Belanda di Indonesia.

E. Materi Pembelajaran

Masa pendudukan Belanda.

F. Karakter siswa yang diharapkan

Disiplin (Disiplin)
Rasa hormat dan perhatian (respect)
Tekun (diligence)
Tanggung jawab (responsibility)

G. Metode/Strategi Pembelajaran

Metode: bercerita
Strategi: tanya jawab

H. Media Pembelajaran

Gambar

I. Sumber Belajar

Buku LKS Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas V

J. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberi salam, menyapa siswa, dan menanyakan kabar.▪ Guru memulai pelajaran dengan membacakan basmalah dan berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.▪ Guru mengabsen kehadiran siswa.▪ Guru melakukan appersepsi untuk mengingatkan kembali pelajaran yang telah lalu.▪ Guru menyebutkan tujuan pembelajaran.	5 menit
2.	Kegiatan Inti Eksplorasi <ul style="list-style-type: none">▪ Guru menjelaskan materi tentang masa pendudukan Belanda.▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik. Elaborasi <ul style="list-style-type: none">▪ Guru meminta beberapa orang siswa untuk maju ke depan kelas.▪ Siswa diminta untuk menceritakan kembali tentang masa pendudukan Belanda didepan kelas, siswa yang lain mendengarkan. Konfirmasi <ul style="list-style-type: none">▪ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum dipahami.▪ Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi ajar yang telah dipelajari.▪ Guru memotivasi siswa dengan memberikan, pujian, semangat dan sebagainya.	95 menit

No.	Kegiatan	Waktu
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengemukakan tentang topik yang akan dibahas pada waktu yang akan datang. ▪ Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah. ▪ Guru mengucapkan salam. 	5 menit

K. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian proses terlampir

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai kegiatan akhir.

2. Penilaian hasil belajar

Penilaian hasil belajar didapat dari hasil test.

Indikator	Penilaian		
	Teknik	Jenis	Instrumen
1. Menjelaskan masuknya Belanda ke Indonesia.	Tes	Tertulis	
2. Menjelaskan kekuasaan Belanda di Indonesia.	Tes	Tertulis	

Banjarmasin, Januari 2017

Guru IPS

Observer

Islamy Nada Firmansyah.S.Pd

Lia Fitriani

NIP: 6307061110910001

NIM: 1201291068

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : MI Darut Taqwa
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : V/II
Materi Pokok : Perjuangan Mengusir Belanda
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit
Pertemuan ke : 2 (dua)

A. Standar Kompetensi

Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

B. Kompetensi Dasar

Mendiskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan belanda dan jepang.

C. Indikator

Mendiskripsikan perjuangan rakyat dalam mengusir Belanda
Memahami makna Kebangkitan Nasional.

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat mendiskripsikan perjuangan rakyat dalam mengusir Belanda.
Siswa dapat Memahami makna Kebangkitan Nasional.

E. Materi Pembelajaran

Perjuangan Mengusir Belanda

F. Karakter siswa yang diharapkan

Disiplin (Disiplin)
Rasa hormat dan perhatian (respect)
Tekun (diligence)
Tanggung jawab (responsibility)

G. Metode/Strategi Pembelajaran

Metode: bercerita

Strategi: tanya jawab

H. Media Pembelajaran

Gambar

I. Sumber Belajar

Buku LKS Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas V.

J. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberi salam, menyapa siswa, dan menanyakan kabar.▪ Guru memulai pelajaran dengan membacakan basmalah dan berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.▪ Guru mengabsen kehadiran siswa.▪ Guru melakukan appersepsi untuk mengingatkan kembali pelajaran yang telah lalu.▪ Guru menyebutkan tujuan pembelajaran.	5 menit
2.	Kegiatan Inti Eksplorasi <ul style="list-style-type: none">▪ Guru menjelaskan materi tentang perjuangan mengusir Belanda.▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik. Elaborasi <ul style="list-style-type: none">▪ Guru meminta beberapa orang siswa untuk maju ke depan kelas.▪ Siswa diminta untuk menceritakan kembali tentang perjuangan mengusir Belanda, siswa yang lain mendengarkan. Konfirmasi	95 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum dipahami. ▪ Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi ajar yang telah dipelajari. ▪ Guru memotivasi siswa dengan memberikan, pujian, semangat dan sebagainya. 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengemukakan tentang topik yang akan dibahas pada waktu yang akan datang. ▪ Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah. ▪ Guru mengucapkan salam. 	5 menit

K. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

3. Penilaian proses terlampir

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai kegiatan akhir.

4. Penilaian hasil belajar

Penilaian hasil belajar didapat dari hasil test.

Indikator	Penilaian		
	Teknik	Jenis	Instrumen
1. Mendiskripsikan perjuangan rakyat dalam mengusir Belanda	Tes	Tertulis	
2. Memahami makna Kebangkitan Nasional.	Tes	Tertulis	

Banjarmasin, Januari 2017

Guru IPS

Observer

Islamy Nada Firmansyah.S.Pd

Lia Fitriani

NIP: 6307061110910001

NIM: 1201291068

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : MI Darut Taqwa
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : V/II
Materi Pokok : Masa Pendudukan Jepang
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit
Pertemuan ke : 3 (tiga)

A. Standar Kompetensi

Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia

B. Kompetensi Dasar

Mendiskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan belanda dan jepang

C. Indikator

3. Menjelaskan masa pendudukan Jepang di Indonesia.
4. Mendeskripsikan perlawanan rakyat terhadap penjajahan Jepang.
5. Meneladani perjuangan para tokoh pejuang dalam mengusir para penjajah.

D. Tujuan Pembelajaran

3. Menjelaskan masa pendudukan Jepang di Indonesia.
4. Siswa dapat mendeskripsikan perlawanan rakyat terhadap penjajahan Jepang.
5. Siswa dapat meneladani perjuangan para tokoh pejuang dalam mengusir para penjajah.

E. Materi Pembelajaran

Masa Pendudukan Jepang

F. Karakter siswa yang diharapkan

- Disiplin (Disiplin)
Rasa hormat dan perhatian (respect)
Tekun (diligence)
Tanggung jawab (responsibility)

G. Metode/Strategi Pembelajaran

Metode: bercerita

Strategi: tanya jawab

H. Media Pembelajaran

Gambar

I. Sumber Belajar

Buku LKS Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas V

J. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberi salam, menyapa siswa, dan menanyakan kabar.▪ Guru memulai pelajaran dengan membacakan basmalah dan berdoa bersama sebelum memulai pelajaran▪ Guru mengabsen kehadiran siswa▪ Guru melakukan appersepsi untuk mengingatkan kembali pelajaran yang telah lalu.▪ Guru menyebutkan tujuan pembelajaran.	5 menit
2.	Kegiatan Inti Eksplorasi <ul style="list-style-type: none">▪ Guru menjelaskan materi tentang masa pendudukan Jepang.▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik. Elaborasi <ul style="list-style-type: none">▪ Guru meminta beberapa orang siswa untuk maju ke depan kelas.▪ Siswa diminta untuk menceritakan kembali tentang masa pendudukan Jepang. Konfirmasi <ul style="list-style-type: none">▪ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum dipahami.	

No.	Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi ajar yang telah dipelajari. ▪ Guru memotivasi siswa dengan memberikan, pujian, semangat dan sebagainya. 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengemukakan tentang topik yang akan dibahas pada waktu yang akan datang. ▪ Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah. ▪ Guru mengucapkan salam. 	2 menit

K. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Penilaian proses terlampir

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai kegiatan akhir.

Penilaian hasil belajar

Penilaian hasil belajar didapat dari hasil test.

Indikator	Penilaian		
	Teknik	Jenis	Instrumen
1. Menjelaskan masa pendudukan Jepang di Indonesia.	Tes	Tertulis	
2. Mendeskripsikan perlawanan rakyat terhadap penjajahan Jepang.	Tes	Tertulis	
3. Meneladani perjuangan para tokoh pejuang dalam mengusir para penjajah.			

Banjarmasin, Januari 2017

Guru IPS

Observer

Islamy Nada Firmansyah.S.Pd

Lia Fitriani

NIP: 6307061110910001

NIM: 1201291068



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- *b* /In.01/III.2/TL.00/01/2017
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 3 Januari 2017

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kota Banjarmasin**
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Lia Fitriani
N I M : 1201291068
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Bina Brata Manunggal II Gg. IX RT. 28 No. 60 Kel. Kebun Bunga Kec.
Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik,



Dr. Yahya MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari;
2. Kepala MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-*6* /In.01/III.2/TL.00/01/2017

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Lia Fitriani
Nomor Induk Mahasiswa : 1201291068
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. Bina Brata Manunggal II Gg. IX RT. 28 No. 60
Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

**PENERAPAN METODE BERCEKITA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V DI MI DARUT
TAQWA KELAYAN A BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 5 Januari 2017
Sampai dengan tanggal : 5 Maret 2017

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Yahya MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Mahasiswa yang bersangkutan,

Lia Fitriani
NIM. 1201291068



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- *6* /In.01/III.2/TL.00/01/2017 Banjarmasin, *3* Januari 2017
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. Kepala Kementerian Agama
Kota Banjarmasin
di - Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

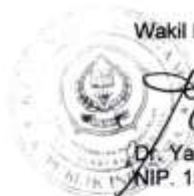
Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Lia Fitriani
N I M : 1201291068
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Bina Brata Manunggal II Gg. IX RT. 28 No. 60 Kel. Kebun Bunga Kec.
Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik,



Dr. Yahya MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari;
2. Kepala MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin – 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
email : bjmkaset@kemena.go.id – mapendakotabjm@gmail.com

Nomor : B- 005 / Kk.17.01-2/TL.00/ 01 /2017
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian/Riset

05 Januari 2017

Yth.
Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin
Di-Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Nomor : B 06 / In.01/III.2/TL.00/01/2017, Tanggal 03 Januari 2017 perihal Izin Penelitian/Riset dalam rangka Penyusunan Skripsi atas nama :

LIA FITRIANI : NIM 1301291068 selama 2 (dua) bulan mulai tanggal 05 Januari 2017 s.d 05 Maret 2017 dengan judul :

PENERAPAN METODE BER CERITA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V DI MI DARUT TAQWA KELAYAN A BANJARMASIN

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses belajar mengajar.
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

an-Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin,
Kasi Pemas,
Hj. Kasmah y



Tembusan :
Yth. Kepala MI Darut Taqwa Kelayan A
Banjarmasin



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM SITI MARIAM
MADRASAH IBTIDAIYAH DARUT TAQWA BANJARMASIN
AKREDITASI "B" SK No.135/KEP/BAP-SM/X/KU/2015 Tgl:31-10-2015
NSM: 111263710007 NPSN: 30304401/60723169

Jl. Kelayan A Gg.PGA No.135 RT.03 Kelayan Dalam Telp.0511-3263566 Banjarmasin 70242 Lat: -3,351/Long: 114,597
Email: misdaruttaqwa@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: Mi.0033/Dt.078/PP.00.4/6/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Saripudin, S.Pd
NIP : 197208152005011009
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit kerja : MI Darut Taqwa Banjarmasin
Alamat : Jl. Kelayan A Gg.PGA No.135 RT.03 Kel. Kelayan Dalam
Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

menerangkan bahwa, mahasiswa berikut:

Nama : **LIA FITRIANI**
NIM : 1201291068
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/Prog. : S-1 PGMI
Universitas : Institut Islam Agama Islam (IAIN) Antasari Banjarmasin

telah selesai melakukan riset/penelitian di MI Darut Taqwa Banjarmasin selama 2 (dua) bulan, terhitung mulai tanggal 05 Januari 2017 sampai dengan 05 Maret 2017 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul " **PENERAPAN METODE BERCERITA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V DI MI DARUT TAQWA KELAYAN A BANJARMASIN** ".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Banjarmasin, 12 Juni 2017

Kepala Madrasah,





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com/ Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Lia Fitriani
2. NIM : 1201291068
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Proposal Skripsi : Penerapan metode bercerita pada pembelajaran IPS kelas V di MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing :
: Drs. Raihanatul Jannah, M Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Sistematika penulisan diperbaiki sesuai buku pedoman penulisan skripsi: ukuran spasi, penggunaan tanda titik, koma, kurung dan simbol, penulisan kata asing, footnote	1.	Teknik penulisan diperbaiki sesuai buku pedoman penulisan skripsi:
2.	Konsisten dalam penggunaan kata siswa/ peserta didik/ anak didik.	2.	Tolong berikan alasan objektif dalam memilih judul, bukan alasan subjektif.
3.	Penulisan nama pengarang/ penulis dalam referensi/ daftar pustaka.	3.	Tolong dituliskan hubungan antara materi IPS dan metode bercerita pada latar belakang masalah.
		4.	Diperbaiki data pokok penelitian, khususnya langkah - langkah metode cerita.
		5.	Ditambahkan pedoman wawancara dan pedoman observasi (disebutkan dengan data pokok).

Banjarmasin, 10 Oktober 2016.

Moderator,

Ardian Tria W

Catatan :

Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com / Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Lia Fitriani
2. NIM : 1201291068
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : Penerapan metode bercerita pada pembelajaran IPS kelas V di MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Pedoman wawancara dan observasi di pertailei Utte data pokok.	
2.	Pengujian data di pertailei di skripsi di lapangan bukan teori	

9/5/2015

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com / Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Lia Fitriani
2. NIM : 1201291068
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : Penerapan metode bercerita pada pembelajaran IPS kelas V di MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dra. Raihatul Jannah, M.Pd.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1	Lembar ini di isi selengkapnya. (nama dsb).	
2	Data pokok terutama langkah 2 belum jelas, dan faktor yang mempengaruhi lebih ditunjukkan lagi. Yang mau diteliti guru & peserta didik, kenapa jadi faktor yg mempengaruhi juga?	
3	Silakan diperbaiki & lihat kembali di dlm.	$\frac{7}{12}$ 2016.

Catatan:

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com / Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Lia Fitriani
2. NIM : 1201291068
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : Penerapan Metode bercerita pada pembelajaran IPS kelas V di MI Darul Taqwa Kelayan A Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Ditinjau kembali No 1-b. ganti dengan teknik bercerita	
2.	Langkah 2 bercerita harus termuat di lembar pedoman wawancara & observasi	
3.	Faktor guru tidak ada di forum tlg. latar belakang pendid. dsb diperbaiki	
4.	Diperbaiki setelah itu Silakan Riset	

[Signature] 28/1/2017

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com/ Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Lia Fitriani
2. NIM : 1201291060
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : Penerapan metode bercerita pada pembelajaran IPS kelas V di MI Darut Takwa Kelayan A Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dra. Raihanatul Jannah M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1-	<p>Perbaiki pengisian data dan pedoman observasi dengan memperhatikan data pokok dan teori</p> <p><i>[Signature]</i> 9/2017</p>	

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com / Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Lia Fitriani
2. NIM : 1201291068
3. Program Studi : PGM
4. Judul Skripsi : Penerapan metode bercerita pada pembelajaran IPS kelas V di MI Darut Taqwa kelayan A Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dra Raihanatul Jannah M.Pd.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
	Pengisian data perbaikan 14/6/2017	
	Pengisian data selanjutnya tidak menggunakan nomor 19/6/2017	
	Pengisian data tlg data pokok pertama di tambah sesuai hambis & lapangan 20/6/2017	

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com / Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Lia Fitriani
2. NIM : 1701291068
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : Penerapan metode bercerita pada pembelajaran IPS kelas V di MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dra Raihanatul Jannah M.Pd.

6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Teknik membuat paragraf & pengujian data	
2.	Data teknik bercerita dan evaluasi di seminar ulu tiga pertemuan	
3.	Sumber data pada tabel	

Catatan:

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com / Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Lia Fitriani
2. NIM : 1201291068
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : Penerapan metode bercerita pada pembelajaran IPS kelas V di MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dra Raihanatul Jannah M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1	Simpulan dan abstrak	
2	Silakan siapkan untuk minggu depan 17/07/2017	

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Lia Fitriani
2. Tempat dan tanggal lahir : Tabat Padang, 07 Februari 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat :
7. Pendidikan :
 - a. MI Tabat Besar 2006
 - b. MTs. NU ARUYAN 2009
 - c. MAPK NU HARUYAN 2012
 - d. S1 UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PGMI lulus tahun 2017
 - e. Organisasi :
 - Anggota UKM Bela Diri Taekwondo

8. Nama orang tua

Ayah

Nama : Ali Syahminan
Pekerjaan : Petani
Alamat : Desa Tabat Padang, Kecamatan Haruyan, Kabupaten Hulu sungai Tengah (Barabai)

Ibu

Nama : Musliana
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Desa Tabat Padang, Kecamatan Haruyan, Kabupaten Hulu sungai Tengah (Barabai)

Banjarmasin, Juni 2017

Penulis,

Lia Fitriani