

ABSTRAK

Lia Fitriani, 2017, *Penerapan Metode Bercerita pada Pembelajaran IPS Materi Perjuangan Bangsa Indonesia Melawan Penjajah di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin* Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra.Raihanatul Jannah.M.Pd.

Kata Kunci: Penerapan, Metode Bercerita, Ilmu Pengetahuan Sosial

Pendidikan mempunyai peran yang sangat strategis dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Guru yang menguasai materi yang akan diajarkan dan mampu mengelola model pembelajaran yang tepat, memilih media pengajaran dan mengevaluasi hasil belajar itu ialah petugas profesional, petugas yang khusus dilatih untuk itu sehingga tanpa latihan serupa itu ia tidak akan bisa melaksanakan tugasnya dengan baik. Jadi paling tidak guru harus mampu memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Metode bercerita merupakan salah satu dari sekian banyak metode pembelajaran yang baik digunakan guru dalam mencapai tujuan pembelajaran. Metode bercerita baik guru ataupun peserta didik dapat berperan sebagai penutur.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan metode bercerita dalam pembelajaran IPS materi Perjuangan bangsa Indonesia melawan penjajah dan faktor-faktor yang mempengaruhinya di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa kelayan A Banjarmasin

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Karenanya, untuk memperoleh data yang diperlukan penulis melakukan survei kelapangan. Adapun Subjek dari penelitian ini adalah 1 orang guru IPS dan 22 orang siswa, objek nya adalah penerapan metode bercerita pada pembelajaran IPS dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode bercerita. Melalui teknik analisis deskriptif kualitatif, penelitian ini menghasilkan temuan-temuan:

Pertama: Penggunaan metode bercerita dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi perjuangan bangsa Indonesia melawan penjajah di MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin terlaksana dengan baik karena sesuai dengan teori yang ada. Kedua: Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode bercerita dalam pembelajaran IPS materi Perjuangan bangsa Indonesia melawan penjajah dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, meliputi: faktor guru, peserta didik, fasilitas, dan alokasi waktu.