

**PENERAPAN METODE BERCERITA PADA
PEMBELAJARAN IPS KELAS V DI MI
DARUT TAQWA KELAYAN A
BANJARMASIN**

**OLEH
LIA FITRIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017/1438 H**

**PENERAPAN METODE BERCERITA PADA
PEMBELAJARAN IPS KELAS V DI MI
DARUT TAQWA KELAYAN A
BANJARMASIN**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Skripsi

Oleh

**Lia Fitriani
NIM. 1201291068**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lia Fitriani

NIM : 1201291068

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,

Yang Membuat Pernyataan,



Lia Fitriani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Bercerita pada Pembelajaran IPS
Kelas V di MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin
Ditulis Oleh : Lia Fitriani
NIM : 1201291068
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,
Pembimbing,



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode Bercerita pada Pembelajaran IPS di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin, ditulis oleh Lia Fitriani, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

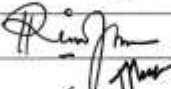
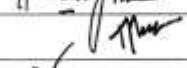

Hari : Jum'at

Tanggal : 04 Februari 1995

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI	
Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanstol Jannah, M.Pd.I	1. 
2. Mahmudah, M.Pd.I	2. 
3. Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I	3. 

ABSTRAK

Lia Fitriani, 2017, *Penggunaan Metode Bercerita pada Pembelajaran IPS Materi Perjuangan Bangsa Indonesia Melawan Penjajah di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin* Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra.Raihanatul Jannah.M.Pd.

Kata Kunci: Penerapan, Metode Bercerita, Ilmu Pengetahuan Sosial

Pendidikan mempunyai peran yang sangat strategis dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Guru yang menguasai materi yang akan diajarkan dan mampu mengelola model pembelajaran yang tepat, memilih media pengajaran dan mengevaluasi hasil belajar itu ialah petugas profesional, petugas yang khusus dilatih untuk itu sehingga tanpa latihan serupa itu ia tidak akan bisa melaksanakan tugasnya dengan baik. Jadi paling tidak guru harus mampu memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang di ajarkan. Metode bercerita merupakan salah satu dari sekian banyak metode pembelajaran yang baik digunakan guru dalam mencapai tujuan pembelajaran. Metode bercerita baik guru ataupun peserta didik dapat berperan sebagai penutur.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan metode bercerita dalam pembelajaran IPS materi Perjuangan bangsa Indonesia melawan penjajah dan faktor-faktor yang mempengaruhinya di di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa kelayan A banjarmasin

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Karenanya, untuk memperoleh data yang diperlukan penulis melakukan survei kelapangan. Adapun Subjek dari penelitian ini adalah 1 orang guru IPS dan 22 orang siswa, objek nya adalah penerapan metode bercerita pada pembelajaran IPS dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode bercerita. Melalui teknik analisis deskriptif kualitatif, penelitian ini menghasilkan temuan-temuan:

Pertama: Penggunaan metode bercerita dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi perjuangan bangsa Indonesia melawan penjajah di MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin terlaksana dengan baik karena sesuai dengan teori yang ada. Kedua: Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode bercerita dalam pembelajaran IPS materi Perjuangan bangsa Indonesia melawan penjajah dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, meliputi: faktor guru, peserta didik, fasilitas, dan alokasi waktu.

Bismillahirrahmaanirrahiim.

Alhamdulillah, puji syukur dari hati saya yang terdalam pada Sang Maha Pencipta, Maha Penolong, Maha Penyayang, Maha Adil, dan Maha segala-galanya, Allah Swt. Berkat izin, rahmat, dan karunia-Nyalah sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada suri tauladan kita, Rasulullah Saw, dan para sahabat yang mulia.

Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta.

*Saya persembahkan karya ini
Untuk Abah dan mama tersayang
Ali Syahminan dan Musliana*

Terima kasih selama ini karena tak pernah bosan selalu memberikan dukungan dan mendo'akan setiap jejak langkah dalam menjalani kehidupan ini.

Kepada guru-guru dan dosen-dosen saya, terima kasih yang tak terhingga atas semua ilmu yang telah kalian berikan kepada saya, terutama dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan kepada saya

Serta sahabat-sahabat yang selalu memberikan pelangi kehidupan di agenda harian saya, terspecial untuk seseorang yang masih di rahasiakan siapa namanya.

Akhir kata, semua berawal dari sebuah mimpi, akan tetapi mimpi dapat menjadi kenyataan dengan usaha dan doa...

Lia Fitriani

MOTTO

“Hasil Tidak akan Mengkhianati
Usaha...”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ
وَمَنْ تَبِعَهُمْ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Penerapan Metode Bercerita pada Pembelajaran IPS Kelas V di MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin.

Tak lupa pula kita haturkan shalawat serta salam kepada junjungan kita, baginda Nabi Muhammad Saw yang telah membawa kita ke jalan yang terang benderang bercahayakan iman, islam serta ihsan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku dosen pembimbing, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari dan dalam penulisan skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staff serta pengelola perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Lindawati A.Ma., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staff pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Syarifuddin.S.Pd., selaku Kepala Sekolah MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin dan Bapak Islamy Nada Firmansyah, S. Pd., selaku guru mata pelajaran IPS kelas V di MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin serta staff tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin Ya Rabbal'Alamin.

Banjarmasin, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
TANDA PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional	8
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikasi Penelitian.....	10
F. Alasan Memilih Judul.....	10
G. Sistematika Penulisan	11

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Pengertian Metode Pembelajaran	12
B. Pengertian Metode Bercerita	15
1. Pengertian metode bercerita.....	15
2. Fungsi dan tujuan metode bercerita.....	19
3. Langkah-Langkah Metode Bercerita	20
4. Teknik bercerita	21
5. Kelebihan dan kekurangan metode bercerita.....	21
6. Faktor yang mempengaruhi penerapan metode bercerita dalam pembelajaran IPS	22
C. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Madrasah Ibtidaiyah	26

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Subyek dan Obyek Penelitian	34
C. Data dan Sumber Data	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data	38
F. Prosedur Penelitian	39

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
B. Penyajian Data	48
C. Analisis Data.....	58

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	65
B. Saran-saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TERJEMAH

LAPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No	Hal
3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	37
4.1 Keadaan Siswa di MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016	43
4.2 Keadaan Guru dan Karyawan di MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016	44
4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana di MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin.....	45
4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran di MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin.....	46
4.5 Keadaan Sarana dan Prasarana Pendukung lainnya Pembelajaran di MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

No	Hal	
1.	Daftar Terjemah	67
2.	Pedoman Observasi.....	68
3.	Pedoman Wawancara.....	69
4.	Pedoman Dokumentasi	70
5.	Lembar Observasi	71
6.	Foto-Foto Saat Pembelajaran IPS dengan Metode Bercerita.....	72
7.	RPP Mata Pelajaran IPS.....	73
8.	Surat Keterangan Penelitian.....	
	74	
9.	Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	75
10.	Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi	76