

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data yang dilakukan, dalam skripsi yang berjudul : penerapan metode bercerita pada pembelajaran IPS kelas V MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode bercerita dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi perjuangan bangsa Indonesia melawan penjajah di Madrasah Ibtidaiyah di MI darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin terlaksana dengan baik, hal ini terlihat dari dilaksanakannya tahapan langkah-langkah penggunaan metode bercerita dan teknik bercerita dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi perjuangan bangsa Indonesia melawan penjajah sesuai dengan teori yang ada.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan metode bercerita dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi perjuangan bangsa Indonesia melawan penjajah. meliputi : a) Faktor guru: latar belakang pendidikan guru, pengalaman guru dalam mengajar, dan penguasaan guru IPS mengenai metode bercerita. b) Faktor peserta didik: minat dan perhatian. c) Faktor fasilitas: fisik dan psikis. d) Faktor alokasi waktu.

## **B. Saran-saran**

Untuk meningkatkan penggunaan metode bercerita dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi perjuangan bangsa Indonesia melawan penjajah di MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin, dan penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang pemerhati dalam hal ini, maka penulis mengemukakan beberapa saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin agar dapat melengkapi beberapa sarana pembelajaran, khusus terkait pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Sehingga guru lebih mudah dalam kegiatan pembelajaran.
2. Kepada guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial agar kiranya metode bercerita yang digunakan divariasikan dengan strategi-strategi yang bervariasi sehingga dapat lebih meningkatkan mutu pembelajaran.
3. Bagi peserta didik agar selalu memicu semangat di dalam belajar guna membangun kemampuan berfikir yang kreatif, inovatif dan berdaya guna menuju perubahan zaman.
4. Untuk kepala sekolah agar dapat memberikan motivasi, arahan atau saran kepada para guru agar dapat memaksimalkan lagi penggunaan metode bercerita pada setiap materi pembelajaran yang memang sesuai dan dapat menggunakan metode bercerita tersebut terutama untuk mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Untuk kelengkapan buku Ilmu Pengetahuan Sosial, spidol, papan tulis, penghapus, kipas angin, agar lebih diperhatikan lagi agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.