

DAFTAR TERJEMAH

No.	Hal	Bab	Terjemahan
1.	14	II	Atau lebih dari seperdua itu. Dan bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan. (Al Muzammil: 4)
2.	14	II	Dan Al Quran itu telah Kami turunkan dengan berangsur-angsur agar kamu membacaknya perlahan-lahan kepada manusia dan Kami menurunkannya bagian demi bagian. (Al Isra: 106)
3.	16	II	16. Jangan engkau (Muhammad) gerakkan lidahmu (untuk membaca Al Quran) karena hendak cepat-cepat (menguasai)nya, 17. Sesungguhnya Kami yang akan mengumpulkannya (di dadamu) dan membacaknya. (Al Qiyamah: 16-17)
4	58	IV	Materi tajwid yang saya ajarkan di kelas VI C yaitu mengenai mad, diantaranya adalah mad thabi'i, mad wajib muttasil, mad jaiz munfasil, mad aridh lissukun dan mad 'iwadh. Sedangkan materi hafalannya yaitu surah An-Naba, An-Naazi'at dan Abasa
5	63	IV	Materi tajwid yang saya ajarkan di kelas VI A itu sama saja dengan materi yang diajarkan di kelas lain, contohnya seperti mad thabi'i, mad wajib muttasil, mad jaiz munfasil, mad aridh lissukun dan mad 'iwadh. Sedangkan materi hafalannya yaitu surah An-Naba, An-Naazi'at dan Abasa
6	64	IV	Setiap hari saya mengajarkan 5 atau 6 ayat Alquran, tergantung panjang atau pendeknya ayat yang hendak diajarkan, setelah itu sebelum siswa saya suruh menghafal ayat-ayat, semua siswa saya suruh mentahsin bacaannya sesuai dengan kaidah-kaidah Ilmu Tajwid
7	68	IV	Materi tajwid yang saya ajarkan di kelas VI B itu sama saja dengan kelas-kelas lain, semua kelas mengacu dengan kurikulum yang dibuat oleh sekolah, contohnya seperti mad thabi'i, mad wajib muttasil, mad jaiz munfasil, mad aridh lissukun dan mad 'iwadh. Sedangkan materi hafalannya yaitu surah An-Naba, An-Naazi'at dan Abasa
8	69	IV	Setiap hari saya mengajarkan 5 atau 6 ayat Alquran, tergantung panjang atau pendeknya ayat yang hendak diajarkan, setelah itu sebelum siswa saya suruh menghafal ayat-ayat, semua siswa saya suruh mentahsin bacaannya sesuai dengan kaidah-kaidah Ilmu Tajwid
9	74	IV	Materi tajwid yang saya ajarkan di kelas VI D itu sama saja dengan yang disampaikan kak Wahyu tadi.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Tentang Keadaan Sekolah

1. Kapan dan bagaimana sejarah berdirinya Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?
2. Bagaimana letak geografis Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?
3. Berapa luas tanah dan bangunan yang ada di Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?
4. Berapa jumlah guru dan karyawan yang ada di Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?
5. Bagaimana struktur organisasi di Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?
6. Apa saja sarana dan prasarana yang ada di Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?
7. Apa sebenarnya visi dan misi Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?
8. Berapa jumlah guru yang ada di Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?
9. Berapa jumlah siswa yang ada di Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?

B. Tentang Penerapan Ilmu Tajwid

1. Nama dan Pendidikan terakhir?
2. Apa yang menjadi tujuan dari pembelajaran Alquran di kelas VI?
3. Materi apa saja yang disampaikan pada siswa kelas VI?
4. Apa saja usaha yang dilakukan guru dalam menerapkan ilmu tajwid pada siswa?
5. Metode apa saja yang digunakan dalam penerapan ilmu tajwid di kelas VI?
6. Apa saja yang menjadi pedoman dalam penerapan ilmu tajwid?
7. Adakah alat-alat atau media yang digunakan dalam menjalankan dan metode penerapan ilmu tajwid di kelas VI?
8. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satu kali pertemuan?
9. Sudah berapa lamakah bapak atau ibu memberikan pembinaan Alquran di kelas VI?
10. Apa yang seharusnya dilakukan guru agar penerapan ilmu tajwid di kelas VI dapat berjalan dengan baik dan mencapai tujuan yang diinginkan?
11. Bagaimana partisipasi guru selain guru Alquran terhadap kegiatan pembelajaran Alquran?

C. Tentang Problem – Problem Penerapan Ilmu Tajwid

1. Apa saja kesulitan yang dialami oleh guru saat menerapkan ilmu tajwid kepada peserta didik saat pembelajaran berlangsung?
2. Faktor apa yang menyebabkan kesulitan itu terjadi?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan bangunan, keadaan sarana dan prasarana yang tersedia lingkungan Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.
2. Mengikuti proses pembelajaran Alquran di kelas VI
3. Mengamati antusias para siswa kelas VI dalam pembelajaran

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Data tentang gambaran umum Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.
2. Data tentang jumlah guru, pegawai dan karyawan serta siswa Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.
3. Data tentang fasilitas yang ada di Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhammad Rizki Aulia
2. Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 12 Juni 1995
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Status Perkawinan : Belum Kawin
5. Agama : Islam
6. Suku/Kebangsaan : Banjar/Indonesia
7. Alamat Sekarang : JL. Pekapuran Raya Komplek Arafah IV RT. 014
Kelurahan Pekapuran Raya Kecamatan
Banjarmasin Timur
8. Pendidikan : SDN Kelayan Dalam 5 tahun 2008
Pondok Pesantren Nurul Jannah tahun 2010
SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin tahun 2013.
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari
Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam
program S1 Angkatan 2013
9. Organisasi : LDK Nurul Fata periode 2013-2017
HMJ PAI periode 2013-2017
LPPQ periode 2014-2017
KSR-PMI Periode 2014-2017
10. Orangtua :
Ayah :
 - a. Nama : Surni
 - b. Pekerjaan : Buruh
 - c. Alamat : JL. Pekapuran Raya Komplek
Arafah IV RT. 014 Kelurahan
Pekapuran Raya Kecamatan
Banjarmasin TimurIbu :
 - a. Nama : Halimah
 - b. Pekerjaan : Buruh
 - c. Alamat : JL. Pekapuran Raya Komplek
Arafah IV RT. 014 Kelurahan
Pekapuran Raya Kecamatan
Banjarmasin Timur
11. Jumlah Saudara : Anak ke-1 dari 3 bersaudara

Banjarmasin, 31 Juli 2017
Penulis,

Muhammad Rizki Aulia