

**PROBLEMATIKA MAHASISWA DALAM  
PERUMUSAN MASALAH PENELITIAN  
DI JURUSAN PGMI UIN ANTASARI  
BANJARMASIN**



**OLEH  
HAIRI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

PROBLEMATIKA MAHASISWA DALAM  
PERUMUSAN MASALAH PENELITIAN  
DI JURUSAN PGMI UIN ANTASARI  
BANJARMASIN

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh  
Hairi  
NIM. 1301291297

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H

***MOTTO***

“Jalani, Hayati, Nikmati, Syukuri”

## **KATA PERSEMBAHAN**

Tiada kata yang paling pantas pertama kali terungkap selain syukur kehadiran-Mu Ya Rabb...!!! Sebuah harapan berakar keyakinan dari perpaduan hati yang memiliki keteguhan. Walaupun didera oleh cobaan dan membutuhkan perjuangan yang panjang demi cita-cita yang tak mengenal usia. Setitik harapan itu telah kuraih, namun sejuta harapan masih ku impikan dan ingin ku gapai.

Rasa syukur Alhamdulillah dan rasa bahagia, serta kemurnian cinta kasih sayang serta ketulusan, karya mungil ini kupersembahkan untuk Ayah, Ibu dan Guru tercinta yang tak pernah kenal lelah dalam memperjuangkan anak-anaknya. Yang selalu memberikan harapan, kebahagiaan, cinta dan kasih sayangnya yang diberikan dengan ikhlas tanpa pamrih.

Terimakasih untuk seluruh dosen atas kesediannya membimbing dan berbagi ilmu pengetahuan kepada penulis. Serta teman-teman semuanya yang tak bisa disebutkan satu persatu yang selalu ada menemaniku baik suka ataupun duka. Sukses selalu untuk kita semua. Amiin...!!!

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., dan Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir atau penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I selaku kepala perpustakaan dan para staf perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan referensi/buku yang diperlukan.
5. Ibu Lindawati, A.Md, selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan referensi/buku yang diperlukan.
6. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 05 Juni 2017

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI SINGKATAN

### A. Transliterasi Arab-Latin

#### 1. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1.	ا	Alif	A	-
2.	ب	Ba	B	-
3.	ت	Ta	T	-
4.	ث	Tsa	Ts	-
5.	ج	Jim	J	-
6.	ح	Ha	H	-
7.	خ	Kha	Kh	-
8.	د	Dal	D	-
9.	ذ	Dzal	Dz	-
10.	ر	Ra	R	-
11.	ز	Zay	Z	-
12.	س	Sin	S	-
13.	ش	Syin	Sy	-
14.	ص	Shad	Sh	-
15.	ض	Dhad	Dh	-
16.	ط	Tha	Th	-
17.	ظ	Zha	Zh	-
18.	ع	'ain	'	-
19.	غ	Ghain	Gh	-
20.	ف	Fa	F	-
21.	ق	Qaf	Q	-
22.	ك	Kaf	K	-



23.	ل	Lam	L	-
24.	م	Mim	M	-
25.	ن	Nun	N	-
26.	هـ	Ha	H	-
27.	و	Waw	W	-
28.	ي	Ya	Y	-
29.	ء	Hamza	ء	Tidak digunakan untuk hamzah diawal kata

## 2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, karena *tasydid*, di tulis rangkap, seperti وهاً بي di tulis *wahhabi*.

## 3. Vokal Panjang

- Bunyi a panjang ditulis â, seperti مسلمهن ditulis *muslimân*.
- Bunyi i panjang ditulis î, seperti *muslimîn*.
- Bunyi u panjang ditulis û seperti *muslimûn*.

## 4. Kata Sandang Alif dan Latin

*Alif* dan *lam* yang bersambung dengan huruf *qamariyah* ditulis *al* sedangkan *alif* dan *lam* yang bersambung huruf *syamsiah*, ditulis mengikuti huruf sesudahnya, seperti:

- (المنهر) untuk huruf *qamariyah*) ditulis *al-Manâr*.
- (الروضت) untuk huruf *syamsiah*) ditulis *ar-raudhah*.

## 5. Penulisan Kata-Kata dalam Kalimat

Cara yang dipakai didasarkan pada penulisan kata demi kata, seperti: الدالات العقييات فى القرآن ditulis *ad-dilâlât al-'aqliyyah fi Alqurân*.

## 6. Penulisan Ta Marbûthah di Akhir Kata

- Apabila dimatikan ditulis *h*, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, surat. Misalnya, *ta marbûthah* yang terdapat pada kata بدعت ditulis *bid'ah*.
- Apabila dihidupkan karena dirangkai dengan kata lain ditulis *t*. Misalnya, *ta marbûthah* pada kata مطبعت المنهر ditulis *mathba'at al-manâr*.

## 7. Pengecualian

- a. Nama orang, nama tempat, dan nama-nama lain yang sudah dipakai di Indonesia, ditulis dengan huruf ejaan dalam bahasa Indonesia, seperti: Sirajuddin dan Beirut.
- b. Huruf hamzah yang terdapat tanda (,), seperti , ابو زورة, ابه تيميت, dan اسوة ditulis Abû Zahrah, Ibn Taimiyah dan uswah.
- c. Kata القرآن yang terdapat pada teks Arab, seperti اسماء القرآن ditulis *asmâ* dengan huruf kapital *Alqurân*. Namun, jika terdapat dalam teks Indonesia atau latin, baik terletak di awal maupun di dalam kalimat ditulis dengan huruf kapital, tanpa tanda panjang pada a, yaitu Alquran.

## B. Daftar Singkatan

- Ar. = Arab  
as. = *'alaihi al-salâm*  
Cet. = cetakan  
Ed. = Editor  
h. = halaman  
H. = Tahun Hijriyah  
HR. = Hadis Riwayat  
M. = Tahun Masehi  
Q.S. = Alquran Surah  
ra. = *radhiya Allahu 'anh*  
saw. = *shallâ Allâhu 'alaihi wa sallama*  
swt. = *subhânahû wa ta'âlâ*  
w. = wafat  
terj. = terjemahan  
tp. = data nama penerbit tidak ada.  
t.tp. = data nama tempat penerbit tidak ada.  
t. th. = data tahun penerbitan tidak ada.  
td. = sama sekali tidak ada data.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
TANDA PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian .....	8
F. Sistematika Penulisan .....	9
BAB II    LANDASAN TEORITIS .....	11
A. Tinjauan Tentang Pembelajaran di Perguruan Tinggi.....	11
B. Tinjauan Tentang Skripsi .....	15
C. Pengertian Problematika.....	21
D. Perumusan Masalah dalam Penelitian .....	22
E. Problematika dalam Perumusan Masalah Penelitian .....	24
BAB III    METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Metode Penelitian .....	38
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
D. Data Dan Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data .....	42
G. Prosedur Penelitian.....	44
BAB IV    LAPORAN HASIL PENELITIAN .....	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	46
B. Penyajian Data.....	54

	C. Analisis Data.....	57
BAB V	PENUTUP.....	61
	A. Simpulan.....	61
	B. Saran-Saran.....	61
	DAFTAR PUSTAKA .....	63
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	

## **DAFTAR TABEL**

No.	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan teknik Pengumpulan Data.....	42
4.1 Data Mahasiswa Aktif di Jurusan PGMI Tahun 2016/2017.....	49
4.2 Data Dosen Tetap Program Studi PGMI.....	50
4.3 Data Dosen Tidak Tetap (Luar Biasa) Program Studi PGMI.....	51

## **DAFTAR LAMPIRAN**

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	69
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	70
3. Hasil Wawancara.....	73
4. Foto Mahasiswa saat Mengikuti Tes Wawancara.....	85
5. Surat Keterangan telah Seminar.....	87
6. Surat Perubahan Judul Skripsi.....	89
7. Surat Perintah Riset Penelitian.....	91
8. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	94