

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU BILANGAN TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV DI MIN PEMURUS DALAM BANJARMASIN**

**OLEH
RABIATUL ADAWIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU BILANGAN TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV DI MIN PEMURUS DALAM BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Rabiatul Adawiyah
NIM 1301291239

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rabiatul Adawiyah

NIM : 1301291239

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 09 Juni 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Rabiatul Adawiyah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Kartu Bilangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin

Ditulisoleh : Rabiatul Adawiyah

NIM : 1301291239

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 09 Juni 2017

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Siti Shalihah, S.Pd. MS
NIP. 197504112000032002


Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Ani Cahyadi, S.Ag. M. Pd
NIP. 197608302006041002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Kartu Bilangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 31 Juli 2017 M / 1438 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 80,67 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Panda Tangan
1. Drs. Burdjani AS, M.Ag	1.
2. Siti Shalihah, S.Pd, MS	2.
3. Dr. Ani Cahyadi, M. Pd	3.

ABSTRAK

Rabiatul Adawiyah. 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Kartu Bilangan terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ani Cahyadi S.Ag, M.Pd dan Siti Shalihah, S.Pd, MS

Kata Kunci: Media Kartu Bilangan, Hasil Belajar, Matematika

Media pembelajaran merupakan hal yang sangat penting dalam pembelajaran, karena media pembelajaran dapat mempengaruhi tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan di kelas. Media pembelajaran merupakan sarana untuk menyampaikan informasi dari pengirim pesan kepada penerima pesan, dengan harapan proses komunikasi pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan pesan yang ingin disampaikan dapat diterima secara utuh oleh siswa sehingga pada akhirnya akan meningkatkan kualitas pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran yang tepat akan mempermudah siswa dalam menerima dan memahami pelajaran, sehingga hal ini diprediksikan dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Media kartu bilangan merupakan salah satu media yang sangat cocok digunakan sebagai alat bantu pembelajaran, karena media kartu bilangan merupakan media nyata dan mudah dibuat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kartu bilangan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa di kelas IV MIN Pemurus Dalam Banjarmasin. Kelas IV A sebagai kelompok eksperimen (menggunakan media kartu bilangan) dan kelas IV B sebagai kelompok kontrol (menggunakan media kartu domino). Materi yang diajarkan adalah bilangan bulat. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pre-test* dan nilai *post-test* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin mengalami peningkatan. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, hasil belajar kelompok eksperimen meningkat 29,56 dari nilai rata-rata *pre-test* 56,52 menjadi 86,08 pada nilai rata-rata *post-test*, sedangkan hasil belajar kelompok kontrol terjadi penurunan sekitar 13,47 dari nilai rata-rata *pre-test* 80,86 menjadi 67,34 pada nilai rata-rata *post-test*. Penggunaan media kartu bilangan juga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin. Hal ini terlihat dimana telah dibuktikan melalui hasil Uji U dimana H_a diterima dan H_0 ditolak.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah.... Puji dan syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Penyayang, dan Maha Segala-Galanya, Allah Swt berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah dan Ibuku tercinta.

Muhammad Hanafiah dan Fatimah, yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungannya kepadaku. Kalianlah motivator terbaikku.

Kakak dan Adikku tersayang, Iderus, Aulia Rahmah dan Ahmad Syirazi yang selalu mendoakanku serta selalu bisa membuatku tersenyum dalam menghadapi pahit dan manisnya kehidupan.

Kakak Ipar, Siti Khadijah dan Keponakanku tersayang Marisa dan Ahmad Syarif yang selalu memberikan kebahagiaan buatku.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang.

Sahabat-sahabat terbaikku dan teman-temanku, yang selalu setia memberikan semangat untuk selalu maju, dan menemaniku dalam suka dan duka. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Terima kasih untuk semuanya

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan"

Q.S . Al- Insyirah : 6

Tak ada yang tak mungkin ketika kita yakin mampu melakukannya

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Raihannatul Jannah, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd dan Ibu Siti Shalihah, S.Pd, MS selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini, Serta Ibu Dra. Hj. Raihannatul Jannah, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan selama perkuliahan.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, A.MA dan Pustakawan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Lindawati, A.Md dan Pustakawan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu Dra. Hj. Juhairah selaku Kepala Madrasah, Ibu Muslimah, S.Pd dan Ibu Risfa Budiarti, S.Pd.I selaku Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas IV, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MIN Pemurus Dalam Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Ayah, Ibu, Kakak, dan Adikku tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

9. Semua teman-teman terutama teman PGMI B angkatan 2013 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Ramadhan 1438 H
09 Juni 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Hipotesis Penelitian	11
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	12
G. Signifikansi Penelitian	12
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Media	15
B. Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran.....	17
C. Macam-macam Media	21
D. Kartu Bilangan	24
E. Prosedur penggunaan media	24
1. Aturan Operasi Penjumlahan	25
2. Aturan Operasi Pengurangan	26
F. Domino Matematika	27
G. Hasil Belajar.....	29
1. Macam-macam Hasil Belajar	31
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	32
H. Hakikat Matematika.....	37
I. Pembelajaran Matematika di MI.....	40
J. Tujuan Pembelajaran Matematika	43
K. Problem Matematika.....	44
L. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	45

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan dan Metode Penelitian	49
B. Desain Penelitian	50
C. Tempat dan Waktu Penelitian	50
D. Populasi dan Sampel Penelitian	51
E. Variabel Penelitian	52
F. Data dan Sumber Data	53
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	54
H. Pengembangan Instrumen Penelitian	56
I. Desain Pengukuran	62
J. Analisis Data	64
K. Prosedur Penelitian	70
BAB IV PENJAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	72
B. Penyajian Data	77
C. Analisis Data	90
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	99
RIWAYAT HIDUP PENULIS	194

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
1. 1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	45
3. 1. Distribusi Populasi	51
3. 2. Distribusi Subjek Penerima Perlakuan.....	52
3. 3. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	56
3. 4. Validitas Butir Soal dari Tim Validasi Ahli dibidang Matematika	60
3. 5. Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	61
3. 6. Pemberian Skor Instrumen Penelitian.....	62
3. 7. Interpretasi Hasil Belajar.....	63
4. 1. Jumlah Siswa MIN Pemurus Dalam Banjarmasin	75
4. 2. Jumlah Tenaga Pengajar Sekolah dan Tata Usaha.....	76
4. 3. Jumlah Sarana dan Prasarana Sekolah	77
4. 4. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol.....	78
4. 5. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen	79
4. 6. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> di Kelompok Kontrol	83
4. 7. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> di Kelompok Eksperimen	84
4. 8. Deskripsi Hasil <i>Pre-test</i> Siswa.....	85
4. 9. Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pre-test</i> Siswa.....	85
4. 10. Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pre-test</i> Siswa.....	86
4. 11. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> di Kelompok Kontrol.....	87
4. 12. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> di Kelompok Eksperimen	88
4. 13. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	89

4. 14. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	89
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
4. 1. Keadaan Siswa di Kelompok Kontrol Saat Guru Menyajikan Materi.....	80
4. 2. Keadaan Siswa Kelompok Kontrol Saat Mengerjakan Latihan.....	81
4. 3. Proses Pembelajaran di Kelompok Eksperimen	82
4. 4. Aktivitas Siswa Kelompok Eksperimen Saat Mengerjakan Latihan	83

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah	99
2. Nama-nama Siswa Kelas IVA dan IV B MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.....	100
3. Soal Uji Coba <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	101
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	106
5. Kisi-kisi validitas instrumen butir soal (<i>pretest-postest</i>)	107
6. Hasil Validitas Ahli.....	114
7. Data Hasil Uji Coba MIN Kebun Bunga Banjarmasin	115
8. Perhitungan Validitas Butir Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	117
9. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	119
10. Perhitungan Reliabilitas	121
11. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> untuk Kedua Kelas.....	122
12. Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> untuk Kedua Kelas	125
13. RPP Kelompok Eksperimen (Pertemuan 1).....	126
14. RPP Kelompok Eksperimen (Pertemuan 2).....	134
15. RPP Kelompok Kontrol (Pertemuan 1)	142
16. RPP Kelompok Kontrol (Pertemuan 2)	150
17. Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	158
18. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	159
19. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	160

20. Perhitungan Uji Normalitas Nilai Hasil Belajar Kelompok Kontrol	161
21. Perhitungan Uji Normalitas Nilai Hasil Belajar Kelompok Eksperimen...	163
22. Perhitungan Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-test</i> Siswa.....	165
23. Perhitungan Uji t Nilai <i>Pre-test</i> Siswa	166
24. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> di Kelompok Eksperimen.....	168
25. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> di Kelompok Kontrol ..	169
26. Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	170
27. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	171
28. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	172
29. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelompok Kontrol	173
30. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	175
31. Perhitungan Uji U Hasil Belajar Siswa.....	177
32. Perhitungan Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> di Kelompok Eksperimen.....	181
33. Perhitungan Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> di Kelompok Kontrol.	182
34. Pedoman Wawancara	183
35. Pedoman Dokumentasi.....	184
36. Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	185
37. Tabel Nilai Distribusi F.....	186
38. Tabel Nilai Distribusi T	189
39. Tabel Nilai Z dari Luas di Bawah Kurva Normal Baku Tabel Nilai Kritis	191
40. L untuk Uji Liliefors	192

41. Dokumen (Foto) Keadaan MIN Pemurus Dalam Banjarmasin dan Proses Pembelajaran Matematika di Kelas Kontrol dan Eksperimen	193
42. Riwayat Hidup Penulis.....	194
43. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	195
44. Surat Riset.....	196
45. Surat Keterangan Telah Selesai Riset	197
46. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	198