

ABSTRAK

Rabiatul Adawiyah. 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Kartu Bilangan terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ani Cahyadi S.Ag, M.Pd dan Siti Shalihah, S.Pd, MS

Kata Kunci: Media Kartu Bilangan, Hasil Belajar, Matematika

Media pembelajaran merupakan hal yang sangat penting dalam pembelajaran, karena media pembelajaran dapat mempengaruhi tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan di kelas. Media pembelajaran merupakan sarana untuk menyampaikan informasi dari pengirim pesan kepada penerima pesan, dengan harapan proses komunikasi pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan pesan yang ingin disampaikan dapat diterima secara utuh oleh siswa sehingga pada akhirnya akan meningkatkan kualitas pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran yang tepat akan mempermudah siswa dalam menerima dan memahami pelajaran, sehingga hal ini diprediksikan dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Media kartu bilangan merupakan salah satu media yang sangat cocok digunakan sebagai alat bantu pembelajaran, karena media kartu bilangan merupakan media nyata dan mudah dibuat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kartu bilangan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa di kelas IV MIN Pemurus Dalam Banjarmasin. Kelas IV A sebagai kelompok eksperimen (menggunakan media kartu bilangan) dan kelas IV B sebagai kelompok kontrol (menggunakan media kartu domino). Materi yang diajarkan adalah bilangan bulat. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pre-test* dan nilai *post-test* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin mengalami peningkatan. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, hasil belajar kelompok eksperimen meningkat 29,56 dari nilai rata-rata *pre-test* 56,52 menjadi 86,08 pada nilai rata-rata *post-test*, sedangkan hasil belajar kelompok kontrol terjadi penurunan sekitar 13,47 dari nilai rata-rata *pre-test* 80,86 menjadi 67,34 pada nilai rata-rata *post-test*. Penggunaan media kartu bilangan juga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin. Hal ini terlihat dimana telah dibuktikan melalui hasil Uji U dimana H_a diterima dan H_0 ditolak.