

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dalam menggunakan media kartu bilangan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin mengalami peningkatan. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, hasil belajar kelompok eksperimen meningkat 29,56 dari nilai rata-rata *pre-test* 56,52 menjadi 86,08 pada nilai rata-rata *post-test*, sedangkan hasil belajar kelompok kontrol terjadi penurunan sekitar 13,47 dari nilai rata-rata *pre-test* 80,86 menjadi 67,39 pada nilai rata-rata *post-test*.
2. Penggunaan media kartu bilangan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV di MIN Pemurus Dalam dimana telah dibuktikan melalui hasil Uji U dimana  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal ini terlihat juga dari perbedaan nilai rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang selisihnya sebesar 18,69.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, dengan adanya penggunaan media kartu bilangan ini harus lebih maksimal lagi dalam proses pembelajaran.
2. Bagi Guru
  - a. Guru hendaknya menggunakan media kartu bilangan dalam pembelajaran matematika, terutama dalam mengajarkan materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat karena penggunaan media ini sesuai dengan tahap berpikir anak.
  - b. Guru hendaknya menggunakan media, metode, teknik, dan strategi yang lebih bervariasi dalam pembelajaran matematika, sehingga hasil belajar yang diperoleh dapat meningkat.
3. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya menyediakan alat dan sumber belajar agar kegiatan belajar siswa lebih terfasilitasi dengan baik dan siswa semakin antusias dalam kegiatan pembelajaran.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, untuk para peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk matematika serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.