

" قدرة طلبة الصف الحادي عشر على تمييز النكرة
والمعرفة في المدرسة الثانوية الإسلامية محمدية 2
الفرقان بنجرماسين "

إعداد:

مرلينا

رقم القيد : 1201230596



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

2017م/1438هـ

" قدرة طلبة الصف الحادي عشر على تمييز النكرة
والمعرفة في المدرسة الثانوية الإسلامية محمدية 2
الفرقان بنجرماسين "

البحث العلمي
مقدم إلى كلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة السرجانا
في تعليم اللغة العربية

إعداد:
مرلينا
رقم القيد : 1201230596

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية
كلية التربية و التعليم
قسم تعليم اللغة العربية
بنجرماسين
2017م/1438هـ

الشعار

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ {1} خَلَقَ
الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ {2} اقْرَأْ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ {3} الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ {4}
عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ {5}

العلق: 1-5

كلمة الإهداء

أهدى هذه الرسالة العلمية
إلى والدي الكريمين أبي وأمي المحبوبين
وإلى أساتيذ الكريمين
فجزاهم الله خير الجزاء

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف
الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.
أَمَّا بَعْدُ:

الكاتب يدرك تماماً أن الكتابة ليست مستقلة عن مساعدة من
جميع الأطراف. وبادئ ذي بدء يسعدني أن أقدم بخالص الشكر
والتقدير إلى:

- 1- سماحة المكرم الأستاذ الدكتور هدايات معروف الماجستير كعميد
كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
- 2- سماحة المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير كرئيس قسم تعليم
اللغة العربية كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
- 3- سماحة المكرم المشرف أستاذي الجليل الأستاذ الحاج شمس الدين
نور الماجستير على إرشاده للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
- 4- سماحة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم
تعليم اللغة العربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
الذين يعطون المعلومات النافعة للباحثة، فلهم من الباحثة كل الشكر
والتقدير على ما قدموه. جزاهم الله عني خير الجزاء.
- 5- رئيس المدرسة ومعلم اللغة العربية والطلبة في مدرسة الثانوية
الإسلامية الفرقان محمديّة بانجارماسينز
- 6- أبي وأمي اللذان قد دعاني وأعطتاني الدفاعة والحماسة.
- 7- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء في قسم تعليم اللغة
العربية الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة لكتابة هذا
البحث العلمي.

وترجو الباحثة أن يكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل
اللغة العربية، وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف
الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله مع
التكنولوجيا الحديث خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا
العمل خالصاً لوجهه)

والله ولي التوفيق

بنجر ماسين، يناير

2017م

الباحثة

مرلينا

1201230596

محتويات البحث

الموضوع

الصفحة

أ	.....	صفحة الغلاف
ب	.....	ورقة فارغة
ج	.....	صفحة العنوان
د	.....	شعار
هـ	.....	إهداء
و	.....	الشكر والتقدير
ح	.....	الموافقة
ط	.....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ي	.....	إقرار الطالبة
ك	.....	ملخص البحث
م	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ن	.....	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

1	.....	أ- خلفية البحث والحديد الإجرائي
6	.....	ب- أسئلة البحث
6	.....	ج- أهداف البحث
6	.....	د- أهمية البحث
7	.....	هـ- هيكل البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

8	.....	أ- تعريف القدرة
9	.....	ب- مفهوم النكرة والمعرفة

9	1- مفهوم النكرة
9	2- مفهوم المعرفة
9	3- أقسام المعرفة
9	أ- الضمير
10	ب- اسم العلم
11	ج- اسم الإشارة
11	د- اسم الموصول
12	ز- المقترن بـ أل
14	د- العوامل المؤثرة على قدرة طلبة على تمييز النكرة والمعرفة
14	1- العوامل الداخلية
15	2- العوامل الخارجية

الباب الثالث منهج البحث

17	أ- نوع ومدخل البحث
17	ب- تصميم البحث
18	ج- موضوع البحث
18	د- مجتمع البحث وعينته
19	هـ- البيانات ومصادرها
20	و- أساليب جمع البيانات
22	ز- تصميم القياسات
27	ح- أسلوب معالجة تحليل البيانات

الباب الرابع تحليل البيانات و مناقشتها

29	أ- المحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيه
29	1- تاريخ بناء مدرسة الثانوية الإسلامية محمدية 2 الفرقان بنجرماسين
29	2- أحوال الأجهزة في مدرسة الثانوية الإسلامية محمدية 2 الفرقان بنجرماسين

- 3- أحوال المعلمين والموظفين في مدرسة الثانوية الإسلامية
 محمدية 2 الفرقان بنجرماسين 31
- 4- أحوال طلبة في مدرسة الثانوية الإسلامية محمدية 2 الفرقان
 بنجرماسين 32
- ب- تقديم البيانات 34
- 1- قدرة طلبة على تمييز النكرة والمعرفة للصف الحادي عشر في
 مدرسة الثانوية الإسلامية محمدية 2 الفرقان بنجرماسين .. 34
- 2- العوامل المؤثرة على قدرة طلبة الصف الحادي عشر على
 تمييز النكرة والمعرفة في مدرسة الثانوية الإسلامية محمدية 2
 الفرقان بنجرماسين 40
- ج- تحليل البيانات وتفسيرها 47
- 1- قدرة طلبة الصف الحادي عشر على تمييز النكرة والمعرفة في
 مدرسة الثانوية الإسلامية محمدية 2 الفرقان بنجرماسين .. 47
- 2- العوامل المؤثرة على قدرة طلبة الصف الحادي عشر على
 تمييز النكرة والمعرفة في مدرسة الثانوية الإسلامية محمدية 2
 الفرقان بنجرماسين 47

الباب الخامس

الإختتام

- أ- الخلاصة 49
- ب- توصيات البحث 50
- قائمة المراجع
- الملاحق
- ترجمة الكاتبة