

ABSTRACT

Ayu Rachmadani. 2017. *The Practice of English Language Teaching at Suanprayawittaya School (SOPO), Chanae district, Narathiwat Province, Southern Thailand*. Thesis, English Department, Tarbiyah Faculty. Advisors: (I) Nani Hizriani, M.A, (II) Puji Sri Rahayu, M.A.

Keywords : Practice of Teaching and Learning, Suanprayawittaya School

This research is conducted at Suanprayawittaya School, Southern Thailand. Suanprayawittaya School (SOPO) is school in Narathiwat Province Southern Thailand. The school is arguably the major schools in the area of Chanae. This is a school in Junior and Senior high school level. The main problems are 1) How the teaching and learning English in Suanprayawittaya School? 2) How do Suanprayawittaya School English teacher assess students' English progress?

From the consideration above, this research is to know the activities and method and media that the teacher uses in teaching and learning English and how the English assignment at Suanprayawittaya School, Chanae District, Narathiwat Province, Southern Thailand.

The writer from which is used is field research, which is also used the qualitative description method. In this research, the writer uses the technique of observation, interview and documentary in collecting data.

The subject in this research is English teacher who teach at Suanprayawittaya school. The object of this research is teaching and learning English at Suanprayawittaya school, Southern Thailand.

The result of this research shows that the teacher's method and media in teaching in Suanprayawittaya school is very interesting with various student characters and some media used by teachers like LCD, picture, whiteboard etc, but there is still much that needs to be improved. The English assignment in this school is unique like combining students' creativity and English subject, the teacher use variant assignment. But, many students show that have a low interest in learning English.

ABSTRAK

Ayu Rachmadani, 2017. *The Practice of English Language Teaching at Suanprayawittaya School (SOPO), Chnae District, Narathiwat Province, Southern Thailand*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah
Pembimbing: (I) Nani Hizriani, M.A., (II) Puji Sri Rahayu, M.A.

Penelitian ini dilaksanakan di sekolah Suanprayawittaya School. Sekolah ini berada di provinsi Narathiwat, Thailand Selatan. Sekolah ini berada pada tingkat Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas . Pokok permasalahannya adalah 1) Bagaimanakah aktivitas belajar mengajar Bahasa Inggris di sekolah Suanprayawittaya? 2) Bagaimanakah guru bahasa Inggris di sekolah Suanprayawittaya memberikan penugasan kepada siswanya?

Dari rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode dan media yang digunakan dalam belajar mengajar, dan bagaimana guru memberikan penugasan bahasa inggris di sekolah Suanprayawittaya, Narathiwat.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Dalam mengumpulkan data pada penelitian ini penulis menggunakan tehnik wawancara, observasi, dan sokumentasi.

Subjek dalam penelitian ini adalah 4 guru bahasa inggris yang mengajar pada level Sekolah Menengah Atas, sedangkan objek penelitian ini adalah belajar dan mengajar bahasa Inggris dan penugasan pada pelajaran abhasa Inggris di sekolah Suanprayawittaya.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa metode dan media yang digunakan guru dalam belajar dan mengajar bahasa Inggris pada siswa Sekolah Menegah Atas di sekolah Suanprayawittaya Narathiwat terlihat sangat menarik dengan berbagai macam karakter siswa dan berbagai media yang digunakan oleh guru seperti LCD, gambar, papan tulis, dll. Cara guru memberikan penugasan pada mata pelajaran bahasa inggris juga sangat unik dengan memadukan kekreatifitasan siswa dan pembelajaran bahasa inggris. Tetapi, masih banyak siswa yang juga terlihat kurang berminat mempelajari bahasa Inggris.