

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DIKELAS
INKLUSI SDN BENUA ANYAR 8
BANJARMASIN**

**OLEH
NORHAYATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DIKELAS
INKLUSI SDN BENUA ANYAR 8
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

Norhayati

Nim 1301210487

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/ 1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norhayati
Nim : 1301210487
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam/Akidah Akhlak
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikat, tiruan, plagiat atau di buat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,



Norhayati
1301210494

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dikelas Inklusi SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin

Ditulis oleh : Norhayati

NIM : 1301210487

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam – AKIDAH AKHLAK (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2017
Pembimbing



Dr. Yahya MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Surawardi, M. Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi ini telah di munaqasyahkan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Juli 2017


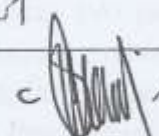

dan dinyatakan diterima dengan predikat:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. DRS.H.SYARIFUDDIN SY,M.Ag (Ketua)	1. 
2. M.NOOR FUADY,M.AG (Anggota)	2. 
3. DRS.H.ALWI KADERI.M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Norhayati. 2017. *Pembelajaran pendidikan agama islam pada Anak Berkebutuhan Khusus dikelas Inklusi SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Dr.Yahya MOF,M.Pd

Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif yang mana pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran PAI pada anak berkebutuhan khusus (ABK) dikelas Inklusi tidak sepenuhnya mengikuti standar kurikulum dan standar nasional pemerintah dikarenakan pembelajaran berlangsung menyesuaikan keadaan anak yang berkebutuhan khusus didalam kelas. Dalam rancangan pembelajarannya dilakukan modifikasi dengan menurunkan tingkat kesulitan pada standar kompetensi dan kompetensi dasar. Modifikasi dilakukan dengan pertimbangan pada keadaan rata-rata peserta didik yang dihadapi. Tujuan pembelajaran ditetapkan pada siswa ABK dengan memfokuskan pada pembinaan kepribadian, sifat dan watak siswa ABK agar menjadi lebih baik. Kemudian juga menekankan pada aspek sosial dan kemandirian siswa dalam berinteraksi di masyarakat. Rancangan pembelajaran yang telah dibuat dijalankan secara fleksibel, menyesuaikan dengan keadaan siswa ABK secara individual terutama dalam hal materi pelajaran. Pendekatan yang digunakan adalah fungsional, pembiasaan, pengalaman, keteladanan, individual, kesabaran dan kasih sayang. Kemudian evaluasi pembelajaran di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin dilakukan dengan cara tertulis dan praktik, instrumen evaluasi (soal ujian tertulis) dimodifikasi sedemikian rupa agar lebih mudah, sederhana dalam pilihan jawaban. Namun hasil ujian cenderung diabaikan dan lebih menekankan pada hasil pengamatan monitoring evaluasi, perkembangan individu siswa ABK selama proses pembelajaran berlangsung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran PAI pada anak berkebutuhan khusus (ABK), dan untuk mengetahui sistem evaluasi hasil pembelajaran PAI siswa yang berkebutuhan khusus pada kelas inklusi. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru PAI, 8 orang guru Pendamping, dan 41 Siswa ABK di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah Sistem pembelajaran PAI pada anak berkebutuhan khusus (ABK) didalam kelas inklusi SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin.

MOTTO

SELALU ADA HARAPAN BAGI MEREKA
YANG SERING BERDOA DAN SELALU ADA
JALAN BAGI MEREKA YANG SERING
BERUSAHA

SESUNGGUHNYA BERDOA ITU SEPERTI
MENGAYUH SEPEDA SEMAKIN SERING
KITA MENGAYUHNYA MAKA SEMAKIN
CEPAT JUGA KITA SAMPAI KETUJUAN,
SEMAKIN SERING KITA BERDOA MAKA
SEMAKIN CEPAT DIKABULKAN

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT Sang Pencipta alam semesta, Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi, Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku sebaik-baik manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga dengan terselesaikannya skripsi ini menjadi awal keberhasilanku untuk meraih cita-cita besarku. Shalawat serta salam tak lupa kepada Nabi Besar Muhammad SAW.

Kupersembahkan sebuah karya tulis kecil ini untukmu Suamiku (Akhmad Hairullah), Anakku (Nafisha Azkadina Ahmad) dan Ibundaku (Ida Yati), yang tiada pernah hentinya selama ini memberikan semangat, dukungan, nasehat, kasih sayang dan Do'a serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depanku. Terimalah kado kecil ini sebagai bukti keseriusanku untuk membalas semua pengorbanan kalian, dalam hidup kalian demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah. Maafkan jika diriku ini yang masih belum bisa membahagiakan kalian.

Kepada kakak-kakak ku (Yusfianoor dan Listia Yuniarti) kaka ipar meida wahyuti, rifani, Kurniawati dan Ahmad Haris) terima kasih sudah menjadi kakak yang baik untuk adikmu ini, semoga kalian selalu dilimpahkan kasih sayang dan kebahagiaan

Kepada Keluarga besar ku (Ibu Rahmi, paman darma, amang rahman, julak aty, marwiyah nur aulia, hafizha alfatunnisa, assyiffa aulia rahmini, m.rizqi el-rasyidi, iqbal ghiffari, alfiannor, rahmat rifani anwar, nurul izzatil hasanah, m.faisal Ansari, novanovi, abah mertua Baharuddin,S.pd dan Mama Mertua Dahlia,S.pd) terimakasih atas dukungan dan motivasi serta doa dari kalian.

Terima kasih tak lupa saya ucapkan kepada Dosen Pembimbing saya Bapak Dr. Yahya MOF, M.Pd yang mulai awal kuliah telah membimbing serta mengarahkan saya sampai saya menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih ku ucapkan kepada sahabat-sahabatku, keluarga besar lokal D PAI 2013, Keluarga besar lokal Akidah Akhlak B 2013, noor hikmah, eka wulandari, nur aisyah ulfah, normiyati, fitria rahmini, putri ervina ulfah, tuty alawiyah, dan ana salsabila group KKN kelurahan batuicin, Meisha nur fadhila, Astratiah, Syarwani Abdan, Nurul hikmah dan yang lainnya yang tidak dapat di sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa terimakasih . iya terimakasih sudah selalu terbuka ketika aku berkeluh kesah, tempat berbagi susah dan senang, tanpa kalian aku tak berarti apa-apa. Tanpamu aku bukan siapa-siapa yang takkan jadi apa-apa

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena atas berkah rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat yaitu Nabi Muhammad Saw, beserta kerabat, sahabat serta orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir jaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi dengan judul **“Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus dikelas Inklusi SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin”** ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Surawardi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Yahya MOF,M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen dan Asisten Dosen serta Karyawan dan Karyawati jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberi ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta seluruh Staf Karyawan dan Karyawati perpustakaan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan selama studi dan penyusunan skripsi.
6. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya. Akhirnya, penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya, Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Alasan Memilih Judul	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Tinjauan Pustaka	8
G. Signifikasi Penelitian	9
H. Sistematika penulisan.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	10
B. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	13
C. Pengertian kelas Inklusi	17
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	21
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	21
C. Data dan Sumber Data	22
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	26
F. Prosedur Penelitian	26

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	28
1. Sejarah berdirinya SDN benua Anyar 8 Banjarmasin.....	28
2. Struktur Organisasi.....	30
3. Keadaan kepala sekolah, Guru dan pembagian kelas.....	31
4. Keadaan siswa ABK.....	33
B. Penyajian Data.....	37
C. Analisis Data.....	65
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	78
B. Saran-Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

NO	TABEL	HAL
1.	MATRIKS DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.	26
2.	NAMA-NAMA GURU PAI, DAN GURU PENDAMPING	36
3.	DAFTAR SISWA ABK	39
4.	JADWAL JAM MENGAJAR GURU PAI	42
5.	FORMAT PROGRAM TAHUNAN	47
6.	JUMLAH MINGGU KBM DALAM 1 SEMESTER	49

DAFTAR LAMPIRAN

NO	KETERANGAN LAMPIRAN	HAL
1.	RIWAYAT HIDUP PENULIS	85
2.	DAFTAR TERJEMAH	86
3.	PEDOMAN WAWANCARA	87
4.	FOTO-FOTO SISWA DAN GURU	89
5.	CATATAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI	90
6.	SURAT SUDAH SEMINAR	91
7.	SURAT IZIN RISET	92
8.	CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI	93