

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research). Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami, karena orientasinya demikian, sifat mendasar dan naturalis atau bersifat kealamian, serta tidak dapat dilakukan di laboratorium melainkan di lapangan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru Pendidikan Agama Islam (PAI) , 8 orang guru Pendamping dan 41 Siswa ABK di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin.

2. Objek penelitian

Sistem pembelajaran PAI pada anak berkebutuhan khusus (ABK) didalam kelas inklusi SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang yaitu sebagai berikut:

a. Data Pokok, data tentang Pengelolaan Pembelajaran PAI dikelas Inklusif yaitu :

1) Perencanaan Pembelajaran PAI

- a) Pembuatan perangkat pembelajaran PAI
- b) Acuan membuat perangkat pembelajaran PAI
- c) Bentuk perangkat pembelajaran PAI yang dibuat
- d) Penerapan rancangan pembelajaran PAI dalam pelaksanaan pembelajaran.

2) Pelaksanaan Pembelajaran PAI

- a) Gambaran umum pelaksanaan pembelajaran PAI dikelas inklusif
- b) Kegiatan Pendahuluan
- c) Membuka pembelajaran dengan salam
- d) Mengadakan pretest/menggali pengetahuan awal siswa dengan pertanyaan
- e) Membangun motivasi siswa
- f) Menarik perhatian siswa
- g) Kegiatan Inti
- h) Penyampaian materi pembelajaran PAI
- i) Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran Inklusif

- j) Sumber dan Media Pembelajaran
 - k) Kegiatan Penutup
 - l) Menyimpulkan pelajaran yang telah dilaksanakan
 - m) Memberi tugas berkaitan dengan materi yang telah dilaksanakan
 - n) Menutup pelajaran dengan salam
- 3) Evaluasi Hasil Belajar PAI
- a) Penilaian pada proses pembelajaran dan akhir pembelajaran
 - b) Jenis evaluasi yang digunakan dalam mengevaluasi hasil pembelajaran
 - c) Instrument yang digunakan dalam mengevaluasi hasil pembelajaran
 - d) Aspek-aspek yang dinilai
- b. Data Penunjang (Sekunder)

Data penunjang di sini yakni data tentang latar belakang lokasi penelitian yang meliputi sejarah singkat berdirinya, struktur organisasi sekolah, keadaan kepala sekolah, guru, penyusunan jadwal dan jam mengajar, keadaan siswa, sarana dan prasarana sekolah dan data lainnya yang tentunya menunjang data pokok.

2. Sumber data

- a. Responden, yaitu Guru PAI, guru pendamping dan siswa ABK.
- b. Informan, yaitu Kepala Sekolah, dan staf tata usaha SDN Benua Anyar
8 Banjarmasin

- c. Dokumenter, yaitu menggali informasi melalui dokumen sekolah. Data yang digali adalah tentang pengelolaan pembelajaran pada sekolah inklusif di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain :

1. Wawancara, yaitu pertanyaan yang ditujukan langsung terhadap responden dan informan untuk mendapatkan data yang diperlukan mengenai Pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus (ABK) dikelas Inklusi SDN Benua Anyar 8 Bajarmasin.
2. Observasi adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengadakan pengamatan langsung terhadap objek yang diamati.
3. Dokumenter yaitu digunakan untuk memperoleh data tentang pembelajaran PAI pada anak berkebutuhan khusus (ABK) dikelas inklusi SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin khusus nya gambaran umum keadaan ABK didalam kelas, proses pembelajarannya, serta data dan jumlah ABK.

TABEL 3.1 MATRIKS DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber data	TPD
	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada anak berkebutuhan khusus (ABK) dikelas inklusi meliputi : a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PAI b. Pelaksanaan pembelajaran PAI c. Evaluasi hasil belajar PAI	Guru Pendidikan Agama Islam	Wawancara dan observasi

No	Data	Sumber data	TPD
	<p>Pelaksanaan pembelajaran PAI dikelas inklusi:</p> <p>a. Gambaran umum pelaksanaan pembelajaran PAI dikelas inklusif b Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Membukapembelajarandengan salam 2) Mengadakan pretest/menggali pengetahuan awal siswa dengan pertanyaan 3) Membangun motivasi siswa 4) Menarik perhatian siswa <p>b. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Penyampaian materi pembelajaran PAI 2) Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran Inklusif 3) Sumber dan Media Pembelajaran <p>c. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyimpulkan pelajaran yang telah dilaksanakan 2) Memberi tugas berkaitan dengan materi yang telah dilaksanakan 3) Menutup pelajaran dengan salam 	<p>Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Pendamping</p>	<p>Wawancara dan observasi</p>
	<p>Evaluasi hasil belajar PAI</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Penilaian pada proses pembelajaran dan akhir pembelajaran b. Jenis evaluasi yang digunakan dalam mengevaluasi hasil pembelajaran c. Instrument yang digunakan dalam mengevaluasi hasil pembelajaran d. Aspek-aspek yang dinilai 	<p>Guru Pendamping</p>	<p>Wawancara dan observasi</p>
	<p>Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah singkat tentang SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin b. Gambaran umum SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin 	<p>SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin</p>	<p>Wawancara, observasi dan dokumenter</p>

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam teknik pengolahan data ada bermacam teknik yang digunakan yaitu:

- a. Editing, yaitu untuk melihat kejelasan, kelengkapan dan melalui editing ini akan dapat ditemukan dipakai atau tidaknya data yang diperoleh
- b. Koding, teknik ini dilakukan untuk mempelajari dan mengelompokan data sesuai dengan jenisnya untuk mempermudah penyajian data.
- c. Interpretasi Data, teknik ini dilakukan untuk memberikan penafsiran data yang ada serta memperjelasnya tanpa merubah maksud data tersebut.

2. Analisis Data

Dalam analisis data, penulis menggunakan analisis kualitatif yaitu dengan mendiskripsikan keadaan yang sesungguhnya dengan bentuk uraian atau kalimat, sedangkan dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dan hal-hal yang bersifat khusus menjadi sesuatu yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini penulis melakukannya melalui beberapa tahapan yaitu :

1. Tahapan pendahuluan
 - a. Berkonsultasi dengan Dosen Penasehat
 - b. Observasi kelokasi penelitian
 - c. Membuat desain proposal judul skripsi
 - d. Mengajukan proposal penelitian kepada biro Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin
2. Tahapan persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal
 - b. Meminta surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 - c. Menyiapkan Instrumen Penggalan Data
3. Tahapan pelaksanaan
 - a. Menghubungi Responden dan Informan untuk menggali data yang di perlukan
 - b. Melakukan pengumpulan data
 - c. Mengumpulkan data sesuai teknik yang telah ditentukan
 - d. Mengolah, menyusun, dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah di tentukan
4. Tahap penyusunan laporan
 - a. Menyusun laporan hasil penelitian

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga di setujui
- c. Membuat laporan ke dalam skripsi yang utuh, kemudian di perbanyak dan selanjutnya siap di bawa ke sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.