

**PENGARUH MODEL SUPERVISI TERHADAP
ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR
GURU MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA
DI KABUPATEN BALANGAN**

TESIS

**Oleh:
Reza Fakhlevi
1402531381**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
1438 H/2017M**

**PENGARUH MODEL SUPERVISI TERHADAP
ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR
GURU MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA
DI KABUPATEN BALANGAN**

TESIS

**Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Antasari
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Ilmu Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh:
Reza Fakhlevi
1402531381**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
1438 H/2017M**

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

*Tesis ini saya persembahkan kepada kakekda
KH. Husin Naparin, Lc. MA yang telah
mendukung sepenuhnya dalam menempuh
pendidikan di Pascasarjana ini, baik secara moril
dan juga materi tentunya.*

*Saya juga berterimakasih kepada orangtua yang
juga memberikan dukungan moril untuk
menyelesaikan pendidikan di Pascasarjana ini.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِ نَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan karunia, rahmat, dan petunjuk-Nya, sehingga tesis yang berjudul **“Pengaruh Model Supervisi terhadap *Organizational citizenship behaviour* Guru Madrasah Tsanawiyah Swasta di Kabupaten Balangan”** dapat disusun dan diselesaikan dengan baik dalam rangka memenuhi sebagian kewajiban akademik guna memperoleh gelar magister dalam Manajemen Pendidikan Islam pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada beliau Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikut hingga akhir zaman. Amiin.

Dalam proses penelitian dan penyelesaian tesis ini, penulis menyadari keterlibatan berbagai pihak yang ikut memberikan bantuan, baik moril maupun materiil. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahyudidin Barni, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Dra. Inna Muthmainnah, MA. Ph.D selaku ketua program studi Manajemen Pendidikan Islam pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Pembimbing I Dr. Wahyudin, M.Si dan Pembimbing II Dr. Hj. HalimatusSakdiah, M.Si yang telah memberikan arahan bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak dan ibu dosen, serta guru besar yang dengan sepenuh hati telah memberikan ilmunya kepada kami mahasiswa Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Seluruh karyawan dan staf Tata Usaha Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu kami dalam keperluan akademik dan administrasi.
6. Pimpinan dan karyawan perpustakaan Pascasarjana dan pusat IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan pelayanan peminjaman buku dan literatur untuk kepentingan studi, baik selama masih aktif kuliah maupun dalam proses penyelesaian tesis.
7. Seluruh kepala madrasah dan guru-guru madrasah Tsanawiyah yang telah membantu dan berkenan memberikan izin penelitian tesis ini. Hingga ugas ini selesai.
8. Seluruh teman kelas eksekutif Program Studi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2014 yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan pengalaman terbaik selama studi di Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
9. Berbagai pihak yang telah membantu penulisan dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua, atas segala partisipasi dan bantuan semua pihak semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Aamiin.

Banjarmasin, April 2017

penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	’
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

Fathah panjang	:	Â / â	أَوْ	:	Aw
Kasrah panjang	:	Î / î	أَيَّ	:	Ay
Dhammah panjang	:	Û / û			

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; رَبَّنَا ditulis dengan *Rabbanâ*.
2. Vocal panjang (*mad*); *Fathah* (baris di atas) ditulis *â*, *kasrah* (baris di bawah) ditulis *î*, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis *û*. Misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِين ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariah ditulis *al*. Misalnya; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirun*. Sedangkan jika diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرِّجَال ditulis *ar-rijâl*.
4. *Ta' marbutah* (ة). Bila terletak di akhir kalimat, ditulis *h*. Misalnya; الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis *t*, misalnya; زَكَاةُ الْمَالِ ditulis *zakat al-mal*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya. Misalnya; وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ditulis *wa huwa khair ar-Raziqîn*.
6. Kata singkatan
h. : halaman
swt. : Subhânahû wa Ta'âlâ
saw. : Shallallâhu 'Alaihi wa Sallam

DAFTAR ISI

SAMPUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN TESIS	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN TESIS	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Signifikansi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Anggapan Dasar	Error! Bookmark not defined.
F. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
H. Telaah Pustaka	Error! Bookmark not defined.
I. Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
J. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORITIS	Error! Bookmark not defined.
A. Pengertian Supervisi	Error! Bookmark not defined.
B. Fungsi Pengawas	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Supervisi	Error! Bookmark not defined.
D. Kepala Madrasah sebagai Supervisor	Error! Bookmark not defined.
E. Pengertian Model Supervisi Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
F. Model-model Supervisi Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
G. Organizational Citizenship Behavior (OCB) ..	Error! Bookmark not defined.
H. Faktor-Faktor Organizational citizenship behaviour (OCB)	Error! Bookmark not defined.
I. Guru Madrasah Tsanawiyah	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

E.	Desain Pengukuran	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Analisis	Error! Bookmark not defined.
	1. Uji Coba Instrumen	Error! Bookmark not defined.
	2. Uji Asumsi Klasik	Error! Bookmark not defined.
	3. Analisis Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
G.	Kerangka Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Deskripsi Jumlah Guru	Error! Bookmark not defined.
C.	Hasil Uji Coba Instrumen	Error! Bookmark not defined.
D.	Gambaran Model Supervisi	Error! Bookmark not defined.
E.	Gambaran Organizational Citizenship Behavior ...	Error! Bookmark not defined.
F.	Pengaruh Model Supervisi terhadap Organizational Citizenship Behavior Guru MTsS Kabupaten Balangan ...	Error! Bookmark not defined.
	1. Uji Asumsi Klasik	Error! Bookmark not defined.
	2. Uji Pengaruh Secara Parsial (Uji t)	Error! Bookmark not defined.
BAB V	PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Model Supervisi	Error! Bookmark not defined.
B.	Organizational Citizenship Behavior (OCB) ..	Error! Bookmark not defined.
C.	Pengaruh Model Supervisi Ilmiah dengan Organizational Citizenship Behavior	Error! Bookmark not defined.
D.	Pengaruh Model Supervisi Klinis dengan Organizational Citizenship Behavior	Error! Bookmark not defined.
E.	Pengaruh Model Supervisi Artistik dengan Organizational Citizenship Behavior	Error! Bookmark not defined.
BAB VI	PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Telaah Pustaka
Tabel 3.1 Jumlah Guru Madrasah Tsanawiyah Swasta se Kab. Balangan
Tabel 3.2 Sampel Proporsional
Tabel 3.3 Matrik Operasional Model-model Supervisi Pendidikan
Tabel 3.4 Matrik Operasional Organizational Citizenship Behavior (OCB)
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Jumlah Guru Tahun Ajaran 2016/2017
Tabel 4.2 Hasil Validitas Uji Instrumen Model Supervisi
Tabel 4.3 Hasil Validitas Uji Instrumen OCB Guru MTs
Tabel 4.4 Hasil Uji Realibilitas SPV
Tabel 4.5 Hasil Uji Realibilitas OCB
Tabel 4.6 Mean Model Supervisi
Tabel 4.7 Kategori Tingkat Model Supervisi
Tabel 4.8 Variabel Dominan SPV
Tabel 4.9 Variabel Dominan Masing-masing Sekolah
Tabel 4.10 Mean OCB
Tabel 4.11 Kategori Tingkat OCB
Tabel 4.13 Dimensi Dominan
Tabel 4.14 Dimensi Dominan Masing-Masing Sekolah
Tabel 4.15 Uji Normalitas
Tabel 4.16 Uji Heteroskedastisitas
Tabel 4.17 Uji Autokorelasi
Tabel 4.18 Uji Multikolinearitas
Tabel 4.19 Uji t
Tabel 4.20 Hasil analisis determinasi $X_1 - Y$
Tabel 4.21 Hasil analisis determinasi $X_2 - Y$
Tabel 4.22 Hasil analisis determinasi $X_3 - Y$

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

- Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran
- Gambar 3.1 Kerangka Penelitian
- Gambar 4.1 Histogram secara keseluruhan
- Gambar 4.2 Histogram Variabel Dominan Model Supervisi
- Gambar 4.3 Histogram secara keseluruhan
- Gambar 4.4 Histogram OCB laki-laki
- Gambar 4.5 Histogram OCB perempuan
- Gambar 4.6 Histogram Dimensi Dominan OCB

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Terjemahan
- Lampiran 2 : Master data hasil angket penelitian lapangan
- Lampiran 3 : Angket uji coba instrumen
- Lampiran 4 : Angket penelitian lapangan
- Lampiran 5 : Foto dokumentasi
- Lampiran 6 : Surat-menyurat
- Lampiran 7 : Catatan Munaqasah Tesis
- Lampiran 8 : Keputusan Tim Penguji Tesis
- Lampiran 9 : Riwayat Hidup