

**PENGGUNAAN MEDIA RANGKAIAN LISTRIK
PADA PEMBELAJARAN IPA DI MIN RANTAU
KEMINTING KECAMATAN PANDAWAN
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

**OLEH
WARHAMNA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/ 1438 H**

**PENGGUNAAN MEDIA RANGKAIAN LISTRIK
PADA PEMBELAJARAN IPA DI MIN RANTAU
KEMINTING KECAMATAN PANDAWAN
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Warhamna
NIM 1201291151

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Warhamna

NIM : 1201291151

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 05 Juli 2017



PERSETUJUAN

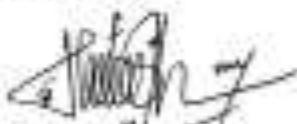
Skripsi yang berjudul	:	Penggunaan Media Rangkaian Listrik pada Pembelajaran IPA di MIN Rantau Keminting Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Ditulis oleh	:	Wardhaenna
NIM	:	1201291151
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

"

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuiya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 05 Juli 2017

Pembimbing,



Siti Shalihah S.Pd., MS.
NIP. 19750411 200003 2 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatu Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Penggunaan Media Rangkaian Listrik pada Pembelajaran IPA di MIN Rantau Keminting Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah, ditulis oleh Warhamna, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

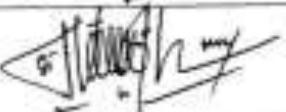
Hari : Rabu
Tanggal : 02 Agustus 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (83,50)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Anggota)	2. 
3. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Warhamna. 2016. *Penggunaan Media Rangkaian Listrik pada Pembelajaran IPA di MIN Rantau Keminting Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Siti Shalihah, S.Pd., MS.

Kata Kunci: Penggunaan, Media Rangkaian Listrik, Pembelajaran IPA

Penelitian ini didasarkan pada penjajakan awal yang penulis lakukan di MIN Rantau Keminting Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah, siswa ditemui masih ada yang kesulitan dalam memahami materi energi listrik, terutama dalam memahami prinsip kerja rangkaian listrik dan membedakan konduktor dan isolator listrik. Sehingga penulis ingin mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran IPA materi energi listrik di kelas VI MIN Rantau Keminting Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui secara jelas penggunaan media rangkaian listrik pada pembelajaran IPA di MIN Rantau Keminting Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media rangkaian listrik pada pembelajaran IPA di MIN Rantau Keminting Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran IPA dan 19 orang siswa kelas VI MIN Rantau Keminting tahun pelajaran 2015/2016. Sedangkan objek penelitian adalah penggunaan media rangkaian listrik pada pembelajaran IPA di kelas VI MIN Rantau Keminting dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media tersebut pada pembelajaran IPA.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media rangkaian listrik pada pembelajaran IPA di MIN Rantau Keminting sudah terlaksana dengan baik,. Proses pelaksanaan pembelajaran tersebut meliputi eksperimen dengan menggunakan media rangkaian listrik dimulai dari mempersiapkan alat dan bahan sampai merangkai menjadi rangkaian listrik. Media tersebut digunakan pada materi rangkaian listrik dan konduktor serta isolator listrik.. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media rangkaian listrik pada pembelajaran IPA di MIN Rantau Keminting adalah faktor guru, siswa, sarana dan fasilitas sekolah.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا أَكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا
إِنَّ نَّسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الْذِينَ مِنْ
قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَأَعْفُ عَنَا وَآغْفِرْ لَنَا وَآرْحَمْنَا أَنْتَ
مَوْلَانَا فَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ



“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. ia mendapat pahala (dari kebijakan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (mereka berdoa): "Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami tersalah. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebankan kepada kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tak sanggup kami memikulnya. beri ma'aflah Kami; ampunilah Kami; dan rahmatilah kami. Engkaulah penolong kami, Maka tolonglah kami terhadap kaum yang kafir." [QS. Al-Baqarah (2): 286]

KATA PERSEMPAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

abah dan mama yang telah merestui dan selalu mendo'akan ananda

serta memberikan semangat yang sangat berarti dalam hidup ini.

Semoga Allah selalu mengampuni, melindungi dan melapangkan rezeki serta

membalas kebaikan kalian. Amin ya Rabb al-'alamin...

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا ومولانا
محمد وعلى اله وصحبه اجمعين.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Yang Maha Pemurah lagi Penyayang. Ucap syukur selalu tercurah kepada-Mu, karena Engkaulah yang memberikan kekuatan, kenikmatan, sehingga tugas akhir ini bisa terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tak lupa dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan/jahiliyah menuju zaman yang berakhlak mulia, penuh ilmu pengetahuan dan teknologi.

Sudah hampir lima tahun penulis menjalankan studi di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah (skripsi) ini. Bagi penulis, hasil ini merupakan anugerah yang tiada ternilai harganya, yang tidak terlepas dari bimbingan dan kebijaksanaan yang disuguhkan para dosen dan bantuan dari semua pihak. Untuk itu penulis menghaturkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan

dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan PGMI di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran dalam proses bimbingan karya ini.
4. Penasehat Akademik, Bapak Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd., yang telah memberikan arahan, nasehat dan bimbingan selama penulis berstudi di jurusan PGMI.
5. Bapak Farid Wahyudi, S.Pd.I., selaku guru mata pelajaran IPA di MIN Rantau Keminting yang telah bersedia menjadi responden pada penelitian karya tulis ini dan berbagi banyak pengalaman kepada penulis.
6. Bapak Rahmatullah, S.Ag., selaku Kepala MIN Rantau Keminting, atas waktu dan kesediaannya membantu penulis dalam mencari data tentang Madrasah.
7. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
8. Kepala dan staf Perpustakaan UIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
9. Ayahku Mahyuddin dan Ibuku tercinta Halimatus Sa'diyah, yang tak pernah berhenti untuk bangkit dalam membimbing jiwa dan raga penulis dengan ketulusan do'a.

10. Kakak-kakakku (Zikrullah, Muslimah, Hidayah, Habibah, Muhammad Hasbi, dan Najmiah), serta keponakan-keponakanku yang selalu memberikan motivasi agar cepat menyelesaikan kuliah.
11. Sepupu sekaligus sahabatku Misbatun Nisa (Kak Nisa) dan Lisa Liana yang selalu sedia membantu ketika aku membutuhkan.
12. Teman-teman satu perjuangan (PGMI D 2012), yang selalu memberikan motivasi agar tetap semangat dalam menuntut ilmu, tempat berbagi cerita dan bersama-sama menggapai cita-cita.
13. Teman-teman dan adik-adik di Asrama Puteri Murakata yang saling menguatkan dan memberikan semangat dalam menjalani hari.
14. Teman-temanku di PK IMM UIN Antasari yang telah menjadi bagian dan mewarnai perjalananku selama menuntut Ilmu di UIN Antasari
15. Semua rekan-rekan yang ikut berpartisipasi dan menyumbangkan pikirannya yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 20 Ramadhan 1438 H
15 Juni 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional	6
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan (Signifikansi) Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Media Pembelajaran	11
B. Media Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah	13
C. Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah	17
D. Pelaksanaan Proses Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Media Rangkaian Listrik di Madrasah Ibtidaiyah	25
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media Rangkaian Listrik pada Pembelajaran IPA	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Subjek dan Objek Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik pengolahan dan Analisis Data	42
F. Prosedur Penelitian	44
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Penyajian Data	51

C.	Analisis Data	69
BAB	V PENUTUP	
	A. Simpulan	76
	B. Saran-saran	77
	DAFTAR PUSTAKA	78
	LAMPIRAN	81
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	112

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	SK-KD IPA kelas VI semester II SD/MI	20
3.1	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	41
4.1	Data Guru MIN Rantau Keminting	48
4.2	Data Siswa Tahun Pelajaran 2015/2016	49
4.3	Sarana dan Fasilitas MIN Rantau Keminting	50
4.4	Jadwal Observasi Proses Pembelajaran IPA	52

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	81
2. Instrumen Pengumpulan Data	82
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Observasi Pertama	87
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Observasi Kedua	92
5. Nilai Evaluasi Belajar Siswa	97
6. Foto Kegiatan Observasi Pembelajaran IPA	99
7. Surat Persetujuan Judul Skripsi	101
8. Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Proposal	102
9. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi	103
10. Surat Permohonan Izin Riset Penyusunan Skripsi	104
11. Surat Riset	105
12. Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama	106
13. Surat Keterangan Selesai Riset	107
14. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	108
15. Daftar Riwayat Hidup Penulis	112