

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(STUDI MULTI SITUS DI SMP MUHAMMADIYAH, SMP IT
BABUSSALAM, DAN SMP IT AL-AMIN
KUALA KAPUAS)**

TESIS

**Oleh:
ANSARI DHAHA
NIM: 1502521589**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
1438 H/2017 M**

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(STUDI MULTI SITUS DI SMP MUHAMMADIYAH, SMP IT
BABUSSALAM, DAN SMP IT AL-AMIN
KUALA KAPUAS)**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Pascasarjana
IAIN Antasari Banjarmasin**

**Oleh:
ANSARI DHAHA
NIM: 1502521589**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
1438 H/2017 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Ansari Dhaha
NIM : 1502521589
Tempat/Tgl. Lahir : Kuala Kapuas, 24 April 1987
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang Implementasi Supervisi Akademik Dalam Peningkatan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam (Studi Multi Situs di SMP Muhammadiyah, SMP IT Babussalam, dan SMP IT Al-Amin Kuala Kapuas) adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan karya asli tesis saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Juni 2017
Yang membuat pernyataan ini




Ansari Dhaha

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK DALAM PENINGKATAN
KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI MULTI
SITUS DI SMP MUHAMMADIYAH, SMP IT BABUSSALAM, DAN
SMP IT AL-AMIN KUALA KAPUAS)**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Ansari Dhaha
NIM: 1502521589**

**Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat
diajukan kepada Dewan Penguji**

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
Tanggal, 16 Juni 2017**

Pembimbing II



**Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd
Tanggal, 16 Juni 2017**

PENGESAHAN TESIS


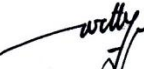

IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI MULTI SITUS DI SMP MUHAMMADIYAH, SMP IT BABUSSALAM, DAN SMP IT AL-AMIN KUALA KAPUAS)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Ansari Dhaha
NIM: 1502521589

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: hari Selasa, Tanggal 04 Juli 2017

DEWAN PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. (Ketua/Anggota)	1. 
2. Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag (Anggota)	2.
3. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M.pd (Anggota)	3. 
4. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd (Sekretaris/Anggota)	4. 



KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu

Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah

Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia

Yang mengajar manusia dengan pena,

Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya

(QS: Al-'Alaq 1-5)

Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?

(QS: Ar-Rahman 13)

Ya Allah.

Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku,

Sedih, bahagia, dan bertemu dengan orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman,

Yang telah memberi warna-warni kehidupanku

Kubersujud dihadapan Mu...

Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku

Segala puji bagi Mu Ya Allah...

Terima kasih

Buat Ibu ku tercinta & tersayang...

Untuk istri dan anak-anak ku tercinta...,

Yang selama ini telah memberikan dukungan dan semangat...

Terima kasih sudah menemani ku dalam perjalanan hidup ku selama ini

Aku sungguh-sungguh sangat bersyukur telah memiliki kalian

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين.

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan serta telah menerima dan menyetujui tesis ini.
2. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana S-2 UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Prof Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag, dan Dr. Ahmad Salabi, S. Ag, M.Pd, selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan serta motivasi dalam rangka penyusunan tesis ini.
4. Para dosen yang telah memberikan wawasan dan pengetahuan yang berharga serta kesediaan waktu untuk berdiskusi dengan penulis, demikian pula segenap karyawan dan karyawan Pascasarjana yang turut memberikan andil dalam kelancaran proses penyusunan tesis ini.
5. Seluruh pimpinan beserta staf Perpustakaan Institut dan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan kepada penulis dalam rangka pengumpulan data demikian pula kepada para dosen dan teman-teman penulis yang berkenan meminjamkan bahan-bahan literatur untuk penyusunan karya ilmiah ini.
6. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga (DIKPORA) Kabupaten Kotawaringin Barat yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian sampai selesai proses pembuatan tesis ini.
7. Kepala sekolah dan seluruh pendidik dan tenaga kependidikan, dan para staf administrasi SMP Muhammadiyah, SMP IT Babussalam, dan SMP IT AL-Amin Kuala Kapuas yang banyak memberi informasi, sehingga memudahkan kegiatan penelitian.
8. Istri, anak, dan orang tua terkasih dan saudara-saudara saya yang telah berusaha memberi semangat yang tinggi untuk penyelesaian tesis.
9. Semua pihak yang terkait dan berpartisipasi dalam penyelesaian tugas penulisan tesis ini, sahabat saya para mahasiswa Pascasarjana se-lokal kelas beasiswa.

Atas segala sesuatunya, penulis dengan tulus ikhlas memohon ke hadirat Allah SWT. Semoga amal kebaikan tersebut mendapat ganjaran kebaikan yang berlipat ganda. Akhirnya penulis berharap semoga karya ini bermanfaat keberadaannya.

Hasbunallah Wa Ni'ma Al-Wakil.

Banjarmasin, Juli 2017 M
Syawal 1438 H

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
	Halaman
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kepala Sekolah sebagai Pemimpin dan Supervisor	17
1. Pengertian Pemimpin dan Kepemimpinan.....	17
2. Kepala Sekolah sebagai Pemimpin.....	20
3. Kepala Sekolah sebagai Supervisor	30
B. Pengertian, Tujuan, Fungsi, dan Prinsip Supervisi Akademik..	34

1.	Pengertian Supervisi Akademik	34
2.	Tujuan Supervisi Akademik	39
3.	Fungsi Supervisi Akademik	41
4.	Prinsip Supervisi Akademik	43
C.	Tahapan dan Teknik Supervisi Akademik.....	48
1.	Perencanaan Supervisi Akademik.....	48
2.	Pelaksanaan Supervisi Akademik	51
3.	Tindak Lanjut	56
4.	Teknik-teknik Supervisi Akademik	58
D.	Konsep Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Menurut Perspektif Islam	64
E.	Profesionalisme dan Kinerja Guru.....	66
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Pendekatan dan Jenis dan Penelitian	74
B.	Lokasi Penelitian	75
C.	Data dan Sumber Data	75
D.	Teknik Pengumpulan Data	76
E.	Analisis Data	78
F.	Pengecekan Keabsahan Data.....	78
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN		
A.	Profil Singkat.....	80
1.	SMP Muhammadiyah Kuala Kapuas	80
a.	Gambaran dan Sejarah Berdirinya Sekolah	80
b.	Identitas Sekolah	81
c.	Siswa.....	82
d.	Tenaga Pendidik	83
e.	Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	84
f.	Profil Kepala Sekolah	85
g.	Data Prasarana Sekolah	85
2.	SMP IT Babussalam Kuala Kapuas	86
a.	Gambaran dan Sejarah Berdirinyaa Sekolah	86
b.	Identitas Sekolah.....	87
c.	Siswa.....	88
d.	Tenaga Pendidik	89
e.	Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	93
f.	Profil Kepala Sekolah	94
g.	Data Prasarana Sekolah	94
3.	SMP IT Al-Amin Kuala Kapuas	95
a.	Gambaran dan Sejarah Berdirinya Sekolah	95
b.	Identitas Sekolah.....	98
c.	Siswa	99
d.	Tenaga Pendidik	100
e.	Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	100

f. Profil Kepala Sekolah	101
g. Data Prasarana Sekolah	102
B. Paparan Data Penelitian	102
1. Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam.....	102
2. Kendala-kendala Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam	124
C. Pembahasan	128
1. Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam.....	128
2. Kendala-kendala Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam	136
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	137
B. Saran.....	139
 DAFTAR PUSTAKA	140
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	
 RIWAYAT HIDUP PENULIS	

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan Diftong:

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Fathah panjang : Â â | 4. أو : Aw |
| 2. Kasrah panjang : Î î | 5. أي : Ay |
| 3. Dhammah panjang : Û û | |

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Siswa SMP Muhammadiyah Kuala Kapuas 2016/2017.....	83
Tabel 4.2	Data Dewan Guru SMP Muhammadiyah Kuala Kapuas 2016/2017	84
Tabel 4.3	Data Prasarana SMP Muhammadiyah Kuala Kapuas 2017.....	87
Tabel 4.4	Data Siswa SMP IT Babussalam Kuala Kapuas 2016/2017.....	90
Tabel 4.5	Data Dewan Guru SMP IT Babussalam Kuala Kapuas 2016/2017.....	91
Tabel 4.6	Data Prasarana SMP IT Babussalam Kuala Kapuas 2016/2017.....	94
Tabel 4.7	Data Siswa SMP IT Al-Amin Kuala Kapuas 2016/2017.....	98
Tabel 4.8	Data Guru SMP IT Al-Amin Kuala Kapuas 2016/2017.....	99
Tabel 4.9	Data Prasarana SMP IT Al-Amin Kuala Kapuas 2016/ 2017	101

DAFTAR LAMPIRAN

- B. Terjemahan Al-Qur'an
- C. Profil Sekolah
 - a. Profil SMP Muhammadiyah Kuala Kapuas
 - b. Profil SMP IT Babussalam Kuala Kapuas
 - c. Profil SMP IT Al-Amin Kuala kapuas
- D. Pedoman Wawancara
- E. Surat-surat Penelitian
- F. Foto-foto Lapangan
- G. Riwayat Hidup Penulis

ABSTRAK

Ansari Dhaha: *Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam (Studi Multi Situs di SMP Muhammadiyah, SMP IT Babussalam, dan SMP IT Al-Amin Kuala Kapuas)* di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag, dan II Dr. Ahmad Salabi, S. Ag, M. Pd, Tesis, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2017.

Kata kunci: Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam, Implementasi Supervisi Akademik.

Supervisi akademik kepala sekolah merupakan salah satu program penting yang harus dilaksanakan oleh kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru. Peningkatan kinerja guru merupakan suatu keharusan bagi lembaga pendidikan yang ingin tetap *survive* sepanjang masa, karena guru pada lembaga pendidikan merupakan kunci utama keberhasilan proses belajar mengajar.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami dan menganalisis: (1) Implementasi supervisi akademik kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru Pendidikan Agama Islam, dan (2) Kendala-kendala yang dihadapi dalam implementasi supervisi akademik kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah, SMP IT Babussalam, dan SMP IT Al-Amin Kuala Kapuas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian lapangan. Metode pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif Miles dan Huberman yang mencakup empat komponen yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi, yakni teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain dalam membandingkan hasil wawancara terhadap objek penelitian.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) Implementasi supervisi akademik kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah, SMP IT Babussalam, dan SMP IT Al-Amin Kuala Kapuas adalah implementasinya berjalan dengan baik dan sesuai dengan panduan instrumen supervisi akademik, namun hasilnya ada perbedaan, baik pada tahap perencanaan, pelaksanaan, dan tahap tindak lanjut, dikarenakan implementasi dari tahap-tahap yang dilaksanakan berbeda di setiap sekolah. (2) Kendala-kendala yang dihadapi pada implementasi supervisi akademik kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah, SMP IT Babussalam, dan SMP IT Al-Amin Kuala Kapuas adalah waktu, kesiapan guru, dan keterbatasan prasarana serta keterbatasan dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi.

ABSTRACT:

Ansari Dhaha : *Implementation of Academic Supervision in Teacher Performance Improvement of Islamic Religious Education (Multi Site Study at SMP Muhammadiyah, SMP IT Babussalam, and SMP IT Al-Amin Kuala Kapuas)* under the guidance of I: Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag, and II Dr. Ahmad Salabi, S. Ag, M. Pd, Thesis, on Graduate UIN Antasari Banjarmasin, 2017.

Keywords: Supervision of Principal Academic, Teacher Performance of Islamic Education, Academic Supervision Implementation.

Academic supervision principal is one of important program which must be implemented by school principals to improving the performance of teachers. Improved performance of teachers is a must for educational institutions who wish to survive all time, because teachers in educational institutions is the key to the success of the learning process.

This study aims to understand and analyze: (1) Implementation of principal academic supervision in improving teacher performance of Islamic Education, and (2) Constraints faced in the implementation of principal academic supervision in improving teacher performance of Islamic Religious Education in SMP Muhammadiyah, SMP IT Babussalam, and SMP IT Al-Amin Kuala Kapuas.

This research uses qualitative approach of field research type. Methods of data collection are observation, interview and documentation. Data analysis techniques using interactive analysis model Miles and Huberman which includes four components of data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data using triangulation technique, the technique of checking the validity of data that utilize something else in comparing the results of interviews on the object of research.

The findings of the research indicate that: (1) Implementation of principal academic supervision in improving teacher performance of Islamic Religious Education at SMP Muhammadiyah, SMP IT Babussalam, and SMP IT Al-Amin Kuala Kapuas is the implementation run well and in accordance with the guidance of academic supervision instrument, but The results are different, both at the planning, implementation, and follow-up stages, as the implementation of different stages is carried out at each school. (2) Constraints faced by the implementation of principal academic supervision in improving the performance of teachers of Islamic Education at SMP Muhammadiyah, SMP IT Babussalam, and SMP IT Al-Amin Kuala Kapuas is the time, readiness of teachers, and limitations of infrastructure and limitations in the mastery Science and technology.