

ABSTRAK

Asmawati, *Implementasi Supervisi Pengawas Pendidikan Agama Islam Pada SMA Negeri Di Kota Banjarmasin*, di bawah bimbingan (I) Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag dan Pembimbing (II) Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd Pada Program Pascasarjana Program Pendidikan Islam Konsentrasi Supervisi Pendidikan UIN Antasari Banjarmasin, 2017

Kata Kunci: Implementasi Supervisi, Pengawas Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh implementasi supervisi yang dilakukan oleh pengawas Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Banjarmasin pada tahap perencanaan program, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut yang belum tepat dan berkesinambungan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi supervisi akademik pada tahap perencanaan program, tahap pelaksanaan, tahap evaluasi dan tahap tindak lanjut oleh pengawas Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Banjarmasin. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field reseach*) yang bersifat kualitatif yang berusaha mendeskripsikan data-data yang diperoleh dari lapangan maupun literatur yang berkaitan dengan pembahasan. Fokus penelitian ini terdapat pada implementasi supervisi akademik pengawas Pendidikan Agama Islam. Untuk mendapatkan data digunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara, dan dokumentasi. Keseluruhan data dianalisis dengan tahapan: 1. Mereduksi data, 2. Menyajikan data, dan 3. Menyimpulkan hasil penelitian. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan mengadakan triangulasi, pengecekan anggota (*member chek*) dan diskusi teman sejawat.

Hasil temuan penelitian ini tergambar bahwa implementasi supervisi pada tahap perencanaan program, pengawas Pendidikan Agama Islam telah menyusun program tahunan, program semester, rencana program akademik berdasarkan hasil rapat koordinasi Pokjawas Kota Banjarmasin dan pengawas Pendidikan Agama Islam membuat instrumen yang dikembangkan bersama-sama dalam rapat koordinasi tersebut. Pada tahap pelaksanaan supervisi pengawas Pendidikan Agama Islam menggunakan teknik perseorangan (*individual*) dan teknik kelompok, dari dua teknik ini pengawas lebih banyak menggunakan teknik individual. Pendekatan yang digunakan lebih dominan menggunakan pendekatan tidak langsung (*non direktif*) dibandingkan pada pendekatan langsung (*direktif*) dan model supervisi yang dilaksanakan banyak menggunakan model tradisional (*konvensional*). Pada tahap evaluasi pengawas Pendidikan Agama Islam melaksanakan penilaian dengan menganalisis instrumen administrasi perencanaan dan instrumen perencanaan pelaksanaan pembelajaran. Untuk bentuk tindak lanjut supervisi yang dilaksanakan oleh pengawas Pendidikan Agama Islam lebih banyak menggunakan pembinaan tidak langsung dengan memberikan kesempatan kepada guru Pendidikan Agama Islam untuk melaksanakan proses pembelajaran dengan memberikan dukungan (*supporting*) serta semangat dan dorongan (*motivation*) agar melaksanakan pembelajaran lebih baik lagi.

ABSTRACT

Asmawati, The Implementation Supervisory by the Islamic Education Supervisor for Senior High School in Banjarmasin, under the guidance of (I) Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag and (II) Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. At the Graduate Program of Islamic Education Program of Educational Supervision UIN Antasari Banjarmasin, 2017

Keywords: Implementation Supervisory, Trustees of Islamic Religious Education, Islamic Religious Education

Background of this study is the implementation of supervising which conducted by supervisor of Islamic Education for Senior High School in Banjarmasin at planning program stage, conducting, evaluation, and follow up which not appriatenor continuity yet.

This study aimed to describe implementation of academic supervision at planning program stage, conducting stage, evaluation stage and further stage by supervisor of Islamic Education for Senior High School in Banjarmasin. This study is a qualitative field research which try to describe gathered data from the field literacy related to the discussion. The focus of this study is the implementation of academic supervision by Islamic Education supervisor. In order to get the data, interview and documenting are used as the technique obtained from the field and the literature related to the discussion. The focus of this study is the implementation of academic supervision by Islamic Education Supervisor. In order get data, interview, and documenting are used as the technique. Entire data analyzed by following stages: 1. data reduction, 2. present data the and 3. conclude the result of the study. Investigating the validity of the data conducted by triangulation, member check and counterpart discussion.

By the result of this research described that implementation of supervising at the planning stage of the program stage, Islamic Education Supervisor already arrage yearly program, semester program, academic planning, program planning based on the result Pokjawas Kota Banjarmasin coordinating meeting. At the stage of conducting supervision, Islamic Education supervisor use individual tecnique. Tecnique approach are dominantly use non-directive approach compared to directive approach and conducted supervision model are mostly use convensional model. At the stage evaluating Islamic Education supervisor conducting scoring system by analyzing instrument of planning administration and instrument of study planning. For futher supervision which done by Islamic Education Supervisor, he tend to use non-directive supervising by giving opportunity to the of Islamic Education teacher to conduct learning process by giving support and encouragement and also motivation in order to make a better learning process.