BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai kemampuan awal siswa dengan menggunakan model pembelajaran SAVI adalah 64,76, mengalami peningkatan terhadap hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata 83,80 yaitu dengan kualifikasi baik sekali.
2. Nilai kemampuan awal siswa dengan menggunakan model pembelajaran langsung adalah 65,45, mengalami peningkatan terhadap hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata 70,45 yaitu dengan kualifikasi baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran SAVI dan siswa kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung yaitu dengan di uji dengan uji U (Mann-Whitney U-Test) dengan nilai signifikan adalah 0,001 pada taraf signifikansi α = 5% Karena nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Diperlukan keterampilan dan kecakapan bagi seorang guru untuk menerapkan model pembelajaran Somatis Auditori Visual Intelektual (SAVI), untuk itu guru harus mempersiapkan hal-hal yang diperlukan dalam penerapan SAVI. Seperti materi, kelas, dan rencana pembelajaran.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.