

PEDOMAN ANGKET

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah basmalah sebelum menjawab pertanyaan-pertanyaan angket ini.
2. Jawablah pertanyaan sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman anda
3. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti kemudian berilah tanda silang (X) pada setiap jawaban yang anda anggap tepat.
4. Kejujuran anda dalam mengisi angket sangat diharapkan, dan jawaban anda terhadap angket ini tidak akan mempengaruhi terhadap nilai anda.

C. Pertanyaan

1. Dalam mempelajari bahasa arab apakah anda pernah menemui masalah atau kesulitan?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. tidak pernah
2. Apakah anda selalu mengikuti pembelajaran bahasa arab di kelas (tidak pernah Absen)?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. tidak pernah
3. Apakah anda selalu memperhatikan penjelasan guru pada saat pembelajaran bahasa arab berlangsung?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. tidak pernah
4. Apakah guru bahasa arab pernah tidak memasuki kelas pada saat jam pelajaran bahasa arab berlangsung?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang

- c. tidak pernah
5. Apakah disekolah anda ada peraturan yang mewajibkan menggunakan bahasa arab dihari-hari tertentu?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. tidak pernah
 6. Apakah ketika diluar sekolah anda menggunakan bahasa arab ketika berkomunikasi dengan teman atau guru?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. tidak pernah
 7. Apakah ketika berada dirumah anda mempelajari bahasa arab?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. tidak pernah
 8. Apakah disekolah anda menyediakan kamus-kamus bahasa arab seperti (Al-Munawwir, Al-Asri, Muhammad Yunus) ?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. tidak pernah
 9. Apakah dalam keseharian anda pernah meluangkan waktu untuk menghafal kosakata bahasa arab?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. tidak pernah
 10. Apakah anda pernah membaca atau menonton cerita, atau berita berbahasa arab?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. tidak pernah

Terimakasih atas kesediaan adik untuk mengisi angket ini#

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya MTs Al Istiqamah Banjarmasin ?
2. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai kepala sekolah ?
3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab di MTs Al Istiqamah Banjarmasin ?
4. Apakah ada hambatan dalam pembelajaran Bahasa Arab ?
5. Bagaimana keaktifan guru pengajar Bahasa Arab ?
6. Apakah ada fasilitas khusus yang disediakan untuk pembelajaran Bahasa Arab ?

B. Untuk Guru Bahasa Arab

1. Apakah latar belakang pendidikan Ibu sebelum mengajar Bahasa Arab di sekolah ini ?
2. Berapa lama pengalaman Ibu mengajar Bahasa Arab ?
3. Bagaimana pengelolaan kelas dalam mengajar Bahasa Arab ?
4. Bagaimana minat siswa terhadap pelajaran Bahasa Arab ?
5. Menurut Ibu, faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kesulitan belajar Bahasa Arab bagi siswa khususnya kitabah ?
6. Apa metode yang bapak gunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab?

TES TERTULIS

NAMA :

KELAS :

١. اُكْتُبِ الحُرُوفَ مِنَ الحُرُوفِ الَّتِي تَسْمَعُهَا!



٢. اُكْتُبِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَسْمَعُهَا!



٣. رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الَّتِي لِيَتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً!

Susunlah kata-kata berikut agar menjadi kalimat yang sempurna!

.....

➤ المَكْتَبِ - عَلَى - زُهْرِيَّةٌ

.....

➤ سَرِيرٌ - عُرْفَةُ النَّوْمِ - فِي

٤. اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ جُمْلَةً مُفِيدَةً!

Buatlah kalimat yang sempurna dari kata-kata di bawah ini!

- ➤ الْحُجْرَةُ
- ➤ الْمَطْبَعُ

٥. ضَعْ عَلَى الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ حَرَكَةً مُنَاسِبَةً!

Berilah harakat yang sesuai pada kalimat-kalimat berikut ini!

- فِي الْبَيْتِ هَارُونَ غَرَفَ كَثِيرَةً
- حَوْلَ الْبَيْتِ سُرٌّ طَوِيلٌ
- جَانِبَ الْبَيْتِ حَدِيقَةٌ وَاسِعَةٌ
- فِي وَسْطِ الْحَدِيقَةِ بَرَكَةٌ صَغِيرَةٌ

٦. اِخْتَرِ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَيْسَيْنِ!

Susunlah kata-kata berikut agar menjadi kalimat yang sempurna!

➤ هَارُونُ (جَلَسَ - جَلَسَا - جَلَسُوا) عَلَى الْكُرْسِيِّ

.....

➤ بُرْهَانٌ وَ هَارُونُ (لَعِبَ - لَعِبَا - لَعِبُوا) فُرَّةَ الْقَدَمِ فِي الْفِنَاءِ

.....

٧. حَوِّلِ الْإِسْمَ الْمُدَكَّرَ إِلَى الْإِسْمِ الْمُؤَنَّثَةِ!

Rubahlah isim mudzakkah menjadi isim muannatsah!

- ➤ الطَّالِبُ ذَكِيٌّ
- ➤ الأُسْتَاذُ جَمِيلٌ
- ➤ الطَّالِبَةُ
- ➤ الأُسْتَاذَةُ

٨. إِمْلَأْ كَلًّا مِّنَ الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ!

Isilah tiap-tiap yang kosong berikut ini agar menjadi kalimat yang sesuai!

- أَمَامَ بَيْتِي وَاسِعٌ بِجَانِبِهِ حَدِيقَةٌ أَيْضًا. حَوْلَ الْبَيْتِ
طَوِيلٌ. أَلْعَبُ فِي مَعَ أَصْدَقَائِي كُلِّ فِي
عُرْفٌ. مِنْهَا عُرْفَةُ الْجُلُوسِ وَ عُرْفَةُ الْأَكْلِ وَ عُرْفَةُ
الْمَذَاكِرَةِ وَ عُرْفَةُ النَّوْمِ وَ
(فِنَاءٌ - الْمَطْبَخُ - عُرْفَةُ الضُّيُوفِ - وَاسِعَةٌ - سُورٌ - الْمَسَاءُ - بَيْتِي - الْفِنَاءُ)

٩. اجْعَلْ إِنْشَاءً حُرِّيَّةً عَنِ الْكَلِمَةِ "الْبَيْتُ" عَلَى الْأَقْلَى شَطْرَيْنِ!

Buatlah karangan bebas dari kata "الْبَيْتُ" sekurang-kurangnya dua baris!

.
.

✓ أَكْتُبِ الحُرُوفَ مِنَ الحُرُوفِ الَّتِي تَسْمَعُهَا!

➤ ب م ذ ظ ك ق

➤ ث ش ض ط ح هـ

✓ أَكْتُبِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ الَّتِي تَسْمَعُهَا!

➤ سُورٌ

➤ غُرْفَةٌ

➤ أَلْبَيْتُ كَبِيرٌ

➤ أَمَامَ الْبَيْتِ فِنَاءٌ

✓ إِمْلَأْ كُلًّا مِنَ الفَرَاقَاتِ الآتِيَةِ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ!

Isilah tiap-tiap yang kosong berikut ini agar menjadi kalimat yang sesuai!

أَمَامَ بَيْتِي فِنَاءٌ وَاسِعٌ بِجَانِبِهِ حَدِيقَةٌ وَاسِعَةٌ أَيْضًا. حَوْلَ الْبَيْتِ سُورٌ طَوِيلٌ. أَلْعَبُ فِي
الْفِنَاءِ مَعَ أَصْدَقِي كُلِّ الْمَسَاءِ. فِي بَيْتِي غُرْفٌ. مِنْهَا غُرْفَةُ الْجُلُوسِ وَ غُرْفَةُ الضُّيُوفِ
غُرْفَةُ الْأَكْلِ وَ غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ وَ غُرْفَةُ النَّوْمِ وَ الْمَطْبَخِ.
(فِنَاءٌ - الْمَطْبَخِ - غُرْفَةُ الضُّيُوفِ - وَاسِعَةٌ - سُورٌ - الْمَسَاءِ - بَيْتِي - الْفِنَاءِ)

✓ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً!

Susunlah kata-kata berikut agar menjadi kalimat yang sempurna!

➤ الْمَكْتَبِ - عَلَى - زُهْرِيَّةٌ عَلَى الْمَكْتَبِ زُهْرِيَّةٌ

➤ سَرِيرٌ - غُرْفَةِ النَّوْمِ - فِي فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ سَرِيرٌ

✓ اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ جُمْلَةً مُفِيدَةً!

Buatlah kalimat yang sempurna dari kata-kata di bawah ini!

..... ➤ الْحُجْرَةُ
..... ➤ الْمَطْبَعُ

✓ ضَعْ عَلَى الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ حَرَكَةً مُنَاسِبَةً!

Berilah harakat yang sesuai pada kalimat-kalimat berikut ini!

➤ فِي الْبَيْتِ أَوْلَادٌ وَ عُرْفٌ كَثِيرَةٌ
➤ حَوْلَ الْبَيْتِ سُورٌ طَوِيلٌ
➤ جَانِبَ الْبَيْتِ حَدِيقَةٌ وَاسِعَةٌ
➤ فِي وَسْطِ الْحَدِيقَةِ بَرَكَةٌ صَغِيرَةٌ

✓ اخْتَرِ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَيْسَيْنِ!

Susunlah kata-kata berikut agar menjadi kalimat yang sempurna!

➤ هَارُونَ (جَلَسَ - جَلَسَا - جَلَسُوا) عَلَى الْكُرْسِيِّ

هَارُونَ جَلَسَ عَلَى الْكُرْسِيِّ

➤ بُرْهَانٌ وَ هَارُونَ (لَعِبَ - لَعِبَا - لَعِبُوا) فُرَّةَ الْقَدَمِ فِي الْفِنَاءِ

بُرْهَانٌ وَ هَارُونَ لَعِبَا فُرَّةَ الْقَدَمِ فِي الْفِنَاءِ

✓ حَوِّلِ الْإِسْمَ الْمُدَكَّرَ إِلَى الْإِسْمِ الْمُؤَنَّثَةِ!

Rubahlah isim mudzakkah menjadi isim muannatsah!

الطَّالِبُ ذَكِيٌّ ➤ الطَّالِبَةُ ذَكِيَّةٌ
الْأُسْتَاذُ جَمِيلٌ ➤ الْأُسْتَاذَةُ جَمِيلَةٌ

الصور



ترجمة الكاتبة

١. الاسم الكامل : الحاجة حليلة
٢. المكان وتاريخ الولادة : مكة، ١ مارس ١٩٨٧
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : الإندونيسية
٥. التزوج : تزوجت
٦. العنوان : فكافوران رايا جنج ملاقي ١، النمرة. ٤٦، ر.ت. ١٧

بنجرماسين

٧. الخبرات التربوية :
 - أ- مدرسة نور الفتاء الابتدائية الإسلامية بنجرماسين عام ١٩٩٩م
 - ب- مدرسة نور الجنّة المتوسطة الإسلامية بنجرماسين عام ٢٠٠٥م
 - ج- مدرسة نور الجنّة الثانوية الإسلامية بنجرماسين عام ٢٠٠٨ م
 - د- جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في كلية التربية و التعليم قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين، سنة ٢٠١٧ م

٨. الوالدان :

أ- الأب

● اسمه : الحاج سليمان (المرحوم)

ب- الأم

- اسمها : الحاجة بدية
- مهنتها : ربة البيت
- عنوانها : فكافوران رايا جنج ملاقي ١، النمرة. ٤٦، ر.ت. ١٧ بنجرماسين.

٩. الإخوة :

- لي أخت كبيرة

● الحاجة محريتا

● الحاجة عينة

● الحاجة خديجة

● الحاجة فاطمة

- لي أخ كبير الحاج برهان

- لي أخ صغير الحاج محمد مدهن و الحاج أحمد سلمان

بنجرماسين، ٢٧ يوليو ٢٠١٧

الحاجة حليلة