

قدرة كتابة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة الإستقامة

المتوسطة الإسلامية (MTs) بنجرماسين

إعداد:

الحاجة حلیمه (٠٨٠١٢٣٩١٧٧)



جامعة أنتساری الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٧م / ١٤٣٨هـ

قدرة كتابة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة الإستقامة

المتوسطة الإسلامية (MTs) بنجرماسين

ببحث علمي

مقدم كلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

الحاجة حلیمه

رقم القيد : ٠٨٠١٢٣٩١٧٧

جامعة أنتساری الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٧ م / ١٤٣٨ هـ

إهداء

أقدم هذا البحث العلمي إلى:
أبي و أمي و أختي و أخي و زوجي
و أصدقائي
الذين يعطونني الدافعة لانتهاه
هذا البحث العلمي
ليس لي كلمة أهديها أجمل وأحسن
غير الشكر الجزيل

جزاكم الله خير الجزاء

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على

أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمّد وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد.

وبادئ ذي بدء يسعدني أن أقدم بخالصة الشكر والتقدير إلى:

١- سماحة المكرم الدكتور هدايات معروف الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة

أنتسارى الإسلامية الحكومية.

٢- سماحة المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية

التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية.

٣- سماحة المكرم المشرف حسب الله الماجستير، على إرشاده للكاتبة في كتابة هذا

البحث العلمي.

٤- سماحة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية و التعليم في قسم تعليم اللغة العربية

الذين يعطون المعلومات النافعة للكاتبة

٥- رئيس المدرسة ومعلّمة اللغة العربية والتلاميذ في مدرسة الإستقامة المتوسطة

الإسلامية (MTs) بنجرماسين

٦- المكرم رئيس المكتبة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، و رئيس

المكتبة بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

٧- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل

للكاتبة لكتابة هذا البحث العلمي، وخاصة لصديقتي بقسم تعليم اللغة العربية

فكرة هذا البحث العلمي تولدت من رجاء الكاتبة لتقدم عملا الذي ينتفع

لدنيا التعليم وخاصة للغة العربية. ولكن بحدود وضعف الكاتبة التي تسبب هذا البحث

العلمي ربما بعيد عن الكمال. بل الكاتبة متفائلة، أدنى المعلومات التي تستطيع أن تعط

من هذا البحث العلمي، لعل يستطيع أن يكون مولّدا و حجر المغنطيس لينتفع في تعليم

اللغة العربية في وقت ما. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه)

والله ولي التوفيق

بنجرماسين، ٢٦ يوليو ٢٠١٧ م

الكاتبة

الحاجة حليلة

٠٨٠١٢٣٩١٧٧

الموافقة

الرّسالة العلمية بعنوان : قدرة كتابة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بـسرة
الإستقامة المتوسطة الإسلامية (MTs) بنجرماسين

الطالبة : الحاجة جليمة

رقم القيد : ٠٨٠١٢٣٩١٧٧

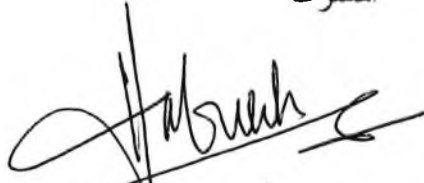
القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

بعد الاطلاع على هذه الرّسالة العلمية التي أعدتها الطالبة: الحاجة جليمة وافق
المشرف على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٧ يوليو ٢٠١٧ م

المشرف


حسب لله، الماجستير


رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية و التعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية




الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بعنوان: قدرة كتابة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة
الإستقامة المتوسطة الإسلامية (MTs) بنجرماسين، التي كتبته: الحاجة حليلة، رقم
القيد: ٠٨٠١٢٣٩١٧٧. قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة
وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٨ أغسطس ٢٠١٧

وتكون مقبولة بدرجة : جيد

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية



الدكتور هدايات معروف، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٣٠١٩٩٥٠٣١٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

التوقيع	الإسم
	١. الدكتور أحمد مرادي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦
	٢. الحاج محمد شمس الدين نور، الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٧٢٤٢٠٠٨٠١١٠١٢
	٣. حسب لله، الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

إقرار الطالبة

أنا الموقعة تحت وأبين كالاتي:

الاسم : الحاجة حليلة
رقم قيد الطالبة : ٠٨٠١٢٣٩١٧٧
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية و التعليم

أقر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت العنوان:
قدرة كتابة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية

(MTs) بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في زمان ما أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين ، ٢٦ يوليو ٢٠١٧ م

توقيع صاحبة الإقرار

METERAI
TEMPEL
PAJAK PERORANG
TGL
AA9AEAC 35237806
ENAM RIBU RUPIAH
6000
DJP
الحاجة حليلة

٠٨٠١٢٣٩١٧٧

ملخص البحث

الحاجة حليلة، ٢٠١٧م. قدرة كتابة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية (MTs) بنجرماسين. بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و التعليم. المشرف: حسب لله، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: قدرة، كتابة اللغة العربية، الطلبة

تقدم هذا البحث قدرة الطلبة على الكتابة مع الاحترام الواجب لتحديد الحروف و الكلمة من جملة مفيدة، و تشمل على كتابة اللغة العربية الجيدة والمفهومة، كتابة من الإختيار الإملاء الإستماع، كتابة الحروف و الكلمة من جملة مفيدة قيمة الطلبة، و الكتابة صياغ الحركات العربية وصيغة التنوين والتاء المربوطة، الكتابة بالمصنوع إنشاء حرية لطلبة. تخصص لطلبة الصف الثامن بمدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية (MTs) بنجرماسين. أما أسئلة البحث فهي: كيف قدرة كتابة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية (MTs) بنجرماسين، وما العوامل التي تؤثر على قدرة كتابة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية (MTs) بنجرماسين؟ وكانت التقنيات المستخدمة في هذا البحث على والملاحظة والمقابلة والاختبار. وكانت الموضوعات طلبة الصف الثامن. كانت المادة المقدمة كتابة النص، وبيانات مأخوذة من اختبار قدرة الطلبة على كتابة في مسألة البيانات البحثية. وقد تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات، نوعية وصفية وتقديم الوصفي. و هذه النتائج تشير إلى أن قدرة كتابة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية (MTs) بنجرماسين، فيما يتعلق بتقييم الطلبة مع متوسط القيم: قدرة كتابة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن، فإنه

أن ينظر إليه من الاستحواذ على الاختبار التحريري يمكن تصنيفها (ناقص)، ينظر إليه من متوسط عدد قدرة كتابة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن هي $14/510 = 36,43\%$.
و العوامل المعلمين والتعلم، من حيث الخلفية من المدرسين والمعلمين الذين يقومون بتدريس اللغة العربية للصف الثامن بمدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية (MTs) بنجرماسين هي وفقا للمجالات عملهم ولديهم خبرة كبيرة. المعلمون قادرون على استخدام وسائل الإعلام على الرغم في بعض الأحيان لا تزال تركز اهتمامه على أسلوب المحاضرة في تدريس الكتابة المفهوم. وقدّم البحث من قبل المدرسة ما زالت لا يكفي لتعلم اللغة العربية لذلك لا تزال أقل قليلا من الحد الأقصى.

ABSTRAK

Hj. Halimah. 2017. *Kemampuan Menulis Bahasa Arab Bagi Siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Pembimbing: Hasbullah, S. Ag, M. H. I

Kata Kunci: Kemampuan, Menulis Bahasa Arab, Siswa

Penelitian ini menyajikan tentang kemampuan siswa dalam menulis dengan memperhatikan aspek identifikasi huruf, kata dan kalimat yang sempurna, untuk siswa kelas VIII di madrasah Al Istiqamah Banjarmasin.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah kemampuan siswa kelas VIII di madrasah Al Istiqamah Banjarmasin dalam menulis? Dan faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan siswa kelas VIII di madrasah Al Istiqamah Banjarmasin dalam menulis?

Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan tes. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII di madrasah Al Istiqamah Banjarmasin. Materi yang diberikan adalah teks kitabah, dan data kemampuan siswa diambil dari tes kitabah dalam bentuk soal sebagai data penelitian. Data dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis siswa kelas VIII di madrasah Al Istiqamah Banjarmasin dengan memperhatikan evaluasi terhadap tes maka dapat dikategorikan (kurang), dengan jumlah rata-rata $510/14 = 36,43\%$.

Faktor Guru dan Pembelajaran, dalam hal latar belakang guru yang mengajar bahasa Arab di kelas VIII di madrasah Al Istiqamah Banjarmasin sudah sesuai dengan bidangnya dan beliau memiliki pengalaman yang banyak. Selain itu guru dapat menggunakan media meskipun kadang-kadang masih memusatkan perhatian siswa

dengan metode ceramah dalam mengajar kitabah. Waktu yang disediakan oleh sekolah masih belum cukup untuk belajar bahasa Arab sehingga masih kurang maksimal.

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	صفحة العنوان
ج	شعار
د	إهداء
هـ	الشكر والتقدير
ز	الموافقة
ح	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ط	إقرار الطالبة
ي	ملخص البحث
ل	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ن	محتويات البحث
ف	قائمة الجداول
ق	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١	أ- خلفية البحث
٦	ب- تحديد الموضوع
٨	ج- مشكلات البحث
٩	د- أسباب اختيار الموضوع
٩	هـ- أهداف البحث
١٠	و- فوائد البحث

ز- هيكل البحث..... ١٠

الباب الثاني

الإطار النظري عن الكتابة

أ- مفهوم القدرة..... ١٢

ب- الكتابة..... ١٢

١- مفهوم الكتابة..... ١٢

٢- أنواع الكتابة..... ١٤

٣- أهداف الكتابة..... ٢٣

٤- مشكلات تعليم الكتابة..... ٢٤

٥- الطرق المناسبة في تعليم الكتابة..... ٣١

٦- العوامل التي تؤثر في تعليم الكتابة..... ٣٤

الباب الثالث

منهج البحث

أ- نوع البحث و مدخله..... ٤٢

ب- تصميم البحث..... ٤٣

ج- موضوع البحث..... ٤٣

د- ذات البحث..... ٤٤

هـ- البيانات و مصادرها..... ٤٤

و- أساليب جمع البيانات..... ٤٦

ز- أسلوب معالجة البيانات وتحليل البيانات..... ٥٠

ح- إجراءات البحث..... ٥٢

الباب الرابع

نتائج البحث

- أ- لمهة عن ميدان البحث ٥٤
- ب- تقديم البيانات ٥٩
- ج- تحليل البيانات ٧٠

الباب الخامس

الإختتام

- أ- الخلاصة ٧٨
- ب- الاقتراحات ٧٩
- قائمة المراجع ٨٠

الملاحق

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٢,١	كيفية كتابة الحروف العربية	١٤ - ١٦
٣,١	أحوال عدد طلبة الصف الثامن بمدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية (MTs) بنجرماسين	٤٤
٣,٢	البيانات، ومصادر البيانات، وأساليب جمع البيانات	٤٧ - ٤٩
٣,٣	تفسير البيانات	٥١
٤,١	أحوال المدرسين والموظفين في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية (MTs) بنجرماسين في السنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨م	٥٥
٤,٢	أحوال الطلبة في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية (MTs) بنجرماسين في السنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨م	٥٦
٤,٣	أحوال الأجهزة في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية (MTs) بنجرماسين في السنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨م	٥٧ - ٥٨
٤,٤	النتائج قدرة الطلبة الاختبار كتابة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية (MTs) بنجرماسين	٥٩ - ٦٠
٤,٥	التوزيع التكراري والنسبة المئوية للنتائج قدرة الطلبة الاختبار كتابة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية (MTs) بنجرماسين	٦٠ - ٦١
٤,٦	التوزيع التكراري قدرة الطلبة الاختبار على كتابة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية (MTs) بنجرماسين	٦٢

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
١	دليل الملاحظة للمعلمة
٢	دليل المقابلة الشفهية للمعلمة و رئيس المدرسة
٣	خطاب عنوان البحث العلمي
٤	خطاب عميد كلية التربية إلى مدرسة الإستقامة الإستقامة المتوسطة الإسلامية (MTs) بنجرماسين
٥	خطاب رئيس مدرسة مدرسة الإستقامة الإستقامة المتوسطة الإسلامية (MTs) بنجرماسين إلى عميد كلية التربية
٦	الأسئلة الإختيار
٧	ترجمة الكاتبة
٨	الصور