

ملخص البحث

الحاجة حليلة، ٢٠١٧م. قدرة كتابة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية (MTs) بنجرماسين. بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و التعليم. المشرف: حسب لله، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: قدرة، كتابة اللغة العربية، الطلبة

تقدم هذا البحث قدرة الطلبة على الكتابة مع الاحترام الواجب لتحديد الحروف و الكلمة من جملة مفيدة، و تشمل على كتابة اللغة العربية الجيدة والمفهومة، كتابة من الإختيار الإملاء الإستماع، كتابة الحروف و الكلمة من جملة مفيدة قيمة الطلبة، و الكتابة صياغ الحركات العربية وصيغة التنوين والتاء المربوطة، الكتابة بالمصنوع إنشاء حرية لطلبة. تخصص لطلبة الصف الثامن بمدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية (MTs) بنجرماسين. أما أسئلة البحث فهي: كيف قدرة كتابة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية (MTs) بنجرماسين، وما العوامل التي تؤثر على قدرة كتابة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية (MTs) بنجرماسين؟ وكانت التقنيات المستخدمة في هذا البحث على والملاحظة والمقابلة والاختبار. وكانت الموضوعات طلبة الصف الثامن. كانت المادة المقدمة كتابة النص، وبيانات مأخوذة من اختبار قدرة الطلبة على كتابة في مسألة البيانات البحثية. وقد تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات، نوعية وصفية وتقديم الوصفي. و هذه النتائج تشير إلى أن قدرة كتابة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية (MTs) بنجرماسين، فيما يتعلق بتقييم الطلبة مع متوسط القيم: قدرة كتابة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن، فإنه

أن ينظر إليه من الاستحواذ على الاختبار التحريري يمكن تصنيفها (ناقص)، ينظر إليه من متوسط عدد قدرة كتابة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن هي $14/510 = 36,43\%$.
و العوامل المعلمين والتعلم، من حيث الخلفية من المدرسين والمعلمين الذين يقومون بتدريس اللغة العربية للصف الثامن بمدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية (MTs) بنجرماسين هي وفقا للمجالات عملهم ولديهم خبرة كبيرة. المعلمون قادرون على استخدام وسائل الإعلام على الرغم في بعض الأحيان لا تزال تركز اهتمامه على أسلوب المحاضرة في تدريس الكتابة المفهوم. وقدم البحث من قبل المدرسة ما زالت لا يكفي لتعلم اللغة العربية لذلك لا تزال أقل قليلا من الحد الأقصى.

ABSTRAK

Hj. Halimah. 2017. *Kemampuan Menulis Bahasa Arab Bagi Siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
Pembimbing: Hasbullah, S. Ag, M. H. I

Kata Kunci: Kemampuan, Menulis Bahasa Arab, Siswa

Penelitian ini menyajikan tentang kemampuan siswa dalam menulis dengan memperhatikan aspek identifikasi huruf, kata dan kalimat yang sempurna, untuk siswa kelas VIII di madrasah Al Istiqamah Banjarmasin.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah kemampuan siswa kelas VIII di madrasah Al Istiqamah Banjarmasin dalam menulis? Dan faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan siswa kelas VIII di madrasah Al Istiqamah Banjarmasin dalam menulis?

Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan tes. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII di madrasah Al Istiqamah Banjarmasin. Materi yang diberikan adalah teks kitabah, dan data kemampuan siswa diambil dari tes kitabah dalam bentuk soal sebagai data penelitian. Data dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis siswa kelas VIII di madrasah Al Istiqamah Banjarmasin dengan memperhatikan evaluasi terhadap tes maka dapat dikategorikan (kurang), dengan jumlah rata-rata $510/14 = 36,43\%$.

Faktor Guru dan Pembelajaran, dalam hal latar belakang guru yang mengajar bahasa Arab di kelas VIII di madrasah Al Istiqamah Banjarmasin sudah sesuai dengan bidangnya dan beliau memiliki pengalaman yang banyak. Selain itu guru dapat menggunakan media meskipun kadang-kadang masih memusatkan perhatian siswa

dengan metode ceramah dalam mengajar kitabah. Waktu yang disediakan oleh sekolah masih belum cukup untuk belajar bahasa Arab sehingga masih kurang maksimal.