

الباب الخامس

الإختتام

أ- الخلاصة

استنادا إلى وصف والتي تم تقديمها في الفصل الأخير، يمكن تلخيصها على

النحو التالي:

١- قدرة كتابة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة الإستقامة المتوسطة

الإسلامية (MTs) بنجرماسين، من خلال النظر في نتائج درجات الاختبار

الجدول أعلاه يمكن استنتاج أن مستوى الطلبة قدرة في زيادة الكتابة، في اختبار

قدرة الطلبة على الكتابة هو ناقص.

٢- قدرة كتابة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة الإستقامة المتوسطة

الإسلامية (MTs) بنجرماسين، تشمل على كتابة اللغة العربية الجيدة والمفهومة،

كتابة من الإختيار الإملاء الإستماع قيمة الطلبة مقبول (٦٤,٢٨٪)، كتابة

الحروف و الكلمة من جملة مفيدة قيمة الطلبة ناقص (٥٠٪)، و الكتابة صياغ

الحركات العربية وصيغة التنوين والتاء المربوطة قيمة الطلبة جيد (٧٨,٥٧٪)،

الكتابة بالمصنوع إنشاء حرية قيمة الطلبة ناقص (٧,١٤٪).

٣-العوامل التي تؤثر قدرة كتابة اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة الإستقامة

المتوسطة الإسلامية (MTs) بنجرماسين

أ) العوامل الداخلية

ب)العوامل الخارجية

ج) العوامل المعلمين والعملية التعليمية

ب- الاقتراحات

١- للمدرس اللغة العربية لتزيد اهتماما عن مشكلة تعلم اللغة العربية من حيث كل

أجهزة المدرسة حتى تعلم اللغة العربية تكون أحسن وتتطور.

٢- للطلبة من المدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية (MTs) بنجرماسين ينبغي أن

يزيد اهتمامهم ودوافعهم في تعلّم اللغة العربية خاصة في مهارة الكتابة.

٣- للطلبة يكون أن يتعلّم الكتابة بنشاط سواء في المدرسة أو خارج الدراسة.