

الربط بين قدرة الاستماع و الإيماء الاستماعي لدى طلبة
الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
(MTsN) كالايان بنجرماسين

إعداد:

موليا (٠٨٠١٢٣٩١٨٣)



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٣٨/م٢٠١٧ هـ

الربط بين قدرة الاستماع و الإملاء الاستماعي لدى طلبة
الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
(MTsN) كالايمان بنجرماسين

الرّسالة العلمية

مقدمة لكلية التربية و التعليم لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة السرجانا
في تعليم اللغة العربية

إعداد:

موليا

رقم قيد الطالبة: ٠٨٠١٢٣٩١٨٣

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٣٨\م٢٠١٧ هـ

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَبَشِّرْ عِبَادِ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ
الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ أُولُوا الْأَلْبَابِ (الزمر : ١٨)

الإهداء

أقدم هذه الرسالة العلمية إلى:

أبي و أمي

و أصدقائي

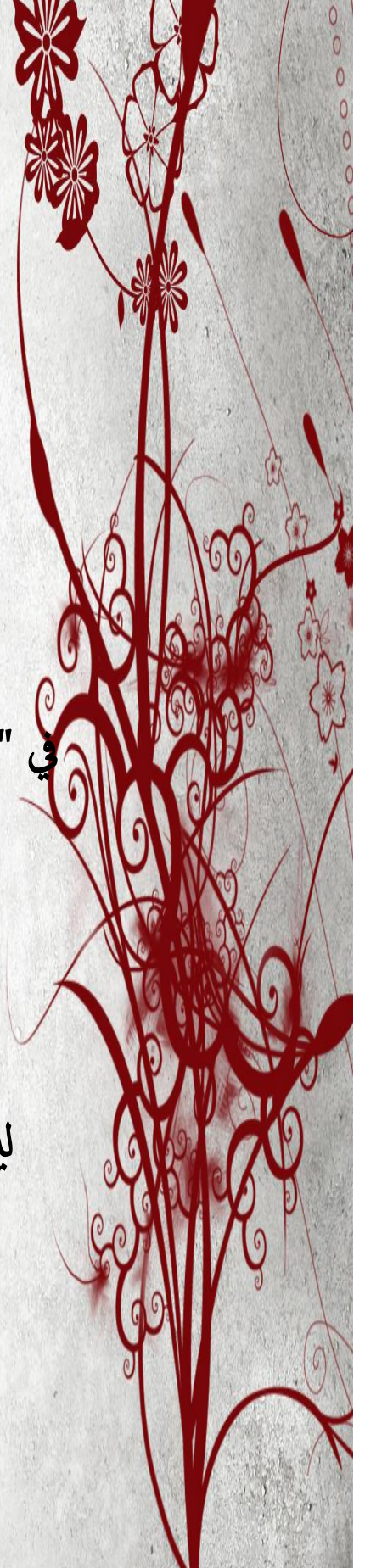
في "جامعة أئتساري الإسلامية الحكومية"

الذين يعطون الدافعة لإنتهاء

هذه الرسالة العلمية

ليس لي كلمة أهديا أجمل وأحسن

غير الشكر الجزيل



شكر و تقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ، وَ نَسْتَعِينُهُ وَ نَسْتَغْفِرُهُ، وَ نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا، وَ مِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَ مَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَ نَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَ نَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ.

فالشكر الجزيل و الحمد الكثير لله سبحانه و تعالى الذي منحني التوفيق و الهداية و المعونة حتى انتهت هذه الرسالة العلمية باللغة العربية كلغة أجنبية للباحثة مستوفية بعض الشروط لنيل شهادة جامعيّة في علوم التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين بموضوع: الربط بين قدرة الاستماع و الإملاء الاستماعي لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) كلايان بنجرماسين

فليست الباحثة ماهرة و قادرة في كتابة هذه الرسالة العلمية إلا بإعانة الذين يساعدون الباحثة في كتابتها فينبغي أن تقدم جزيل الشكر لهؤلاء:

١. سماحة الأستاذ الدكتور هدايات معروف الماجستير كعميد كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. سماحة الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. سماحة الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الماجستير كالمشرف، على إرشاده للباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية.

٤. سماحة جميع المحاضرين بكلية التربية و التعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطونني المعلومات النافعة للباحثة.
٥. سماحة الدكتوراندوس الحج أحمد بيحقي كرئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية كالايان بنجرماسين و سماحة ميمنة السرجانا كالمدرسة اللغة العربية و الموظفون الذين يساعدون الباحثة في تنفيذ هذه الرسالة العلمية.
٦. سماحة رئيس المكتبة لجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين و سماحة رئيس المكتبة لكلية التربية و التعليم و الموظفون فيها الذين يمنحون للباحثة الفرصة و السهولة لبحث البيانات من الكتب و المراجع في المكتبة. و الله الموافق إلى أقوم الطريق.

بنجرماسين، ٢٨ يوليو ٢٠١٧م

الباحثة

موليا

٠٨٠١٢٣٩١٨٣

الموافقة

الرّسالة العلمية بعنوان : الربط بين قدرة الاستماع و الإملاء الاستماعي لدى طلبة
الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
(MTsN) كلايان بنجرماسين

الطالبة : موليا
رقم القيد : ٠٨٠١٢٣٩١٨٣
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية و التعليم
بعد الاطلاع على هذه الرّسالة العلمية التي أعدتها الطالبة: موليا وافق المشرف
على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٨ يوليو ٢٠١٧ م
المشرف

الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية و التعليم،
رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بعنوان الربط بين قدرة الاستماع و الإيماء الاستماعي لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) كلايان بنجرماسين، التي كتبها: موليا، رقم القيد: ٠٨٠١٢٣٩١٨٣. قد دافعت الطالبة عن هذه الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطا لنيل درجة السجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٨ أغسطس ٢٠١٧ م

وتكون مقبولة بدرجة : جيد

عميد كلية التربية و التعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور هدايات معروف، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٠٣١٩٩٥٠٣١٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

نمرة	اسم المناقشين	التوقيع
١-	الدكتور أحمد مرادي، الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦	٠١
٢-	محمد نادر، السرجانا الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٩١٧٢٠٠٨٠١١٠٠٦	٠٢

٠٣	عارف رحمن حكيم، السرجانا الماجستير رقم التوظيف: ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦	-٣
----	---	----

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناها ، و بياناتي كالتالية:

الإسم الكامل : موليا

رقم القيّد : ٠٨٠١٢٣٩١٨٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

قررتُ بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت العنوان:

الربط بين قدرة الاستماع و الإملاء الاستماعي لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) كلايان بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيبي أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة و لا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٨ يوليو ٢٠١٧م

توقيع صاحبة الإقرار،

موليا

رقم القيد: ٠٨٠١٢٣٩١٨٣

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ.....
صفحة العنوان	ب.....
شعار	ج.....
إهداء	د.....
الشكر و التقدير	ه.....
الموافقة	ز.....
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	ح.....
إقرار الطلبة	ط.....
ملخص البحث	ي.....
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ل.....
محتويات البحث	م.....
قائمة الجداول	ف.....
قائمة الملاحق	ق.....

الباب الأول

المقدمة

- أ- خلفية البحث ١
- ب- أسئلة البحث ٥
- ج- التحديد الإجرائي ٦
- د- أهداف البحث ٧
- هـ- أهمية البحث ٨
- و- فرضية البحث ٩
- ز- هيكل البحث ٩

الباب الثاني

تعليم الاستماع و الإملاء الاستماعي

- أ- تعريف الإملاء ١١
- ب- أهمية الإملاء ١٣
- ج- أهداف تعليم الإملاء ١٤
- د- أنواع الإملاء ١٥
- هـ- أسباب الأخطاء الإملائية ٢١
- و- طريقة تدريس الإملائية ٢٤
- ز- مفهوم الاستماع ٢٥

الباب الثالث

منهج البحث

- أ- نوع البحث ٣١
- ب- تصميم البحث ٣١
- ج- مجتمع البحث و عينته ٣٢
- د- أساليب تحليل البيانات ٣٧

الباب الرابع

نتائج البحث

- أ- الصّورة العامّة من البحث ٤٥
- ب- توصيف البيانات ٤٧

الباب الخامس

الخاتمة

- أ- خلاصة البحث ٦١
- ب- الإقتراحات ٦٢

قائمة المراجع و المصادر

أ- المراجع العربية ٦٤

ب- المراجع الأجنبية ٦٥

الملاحق

قائمة الجدول

رقم	موضوع	صفحة
١	الجدول ١: مجتمع طلبة في الصف الثامن المدرسة.....	٣١
٢	الجدول ٢: العينات البحث	٣٣
٣	الجدول ٣: نتيجة الاختبار الطلبة	٤٢
٤	الجدول ٤ : أحوال رئيس المدرسة الثانوية الحكومية.....	٤٣
٥	الجدول ٥ : أحوال الطلبة في المدرسة الثانوية.....	٤٤
٦	الجدول ٦: درجة اختبار مهارة الاستماع	٤٥
٧	الجدول ٧ : درجة اختبار الإملاء الاستماعي	٤٨
٨	الجدول ٨ : أشكال الإنتشار بين قدرة الطلبة على مهارة الاستماع و الإملاء الاستماعي	٥٢

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
١	السيرة الذاتية للباحثة
٢	الأسئلة الإختبارات
٣	خطاب عميد كلية التربية إلى مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) بنجرماسين إلى عميد كلية التربية
٤	خطاب رئيس مدرسة مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) بنجرماسين إلى عميد كلية التربية

السيرة الذاتية للكاتبة

١. الإسم : موليا
٢. المكان و تاريخ الميلاد : بنجرماسين، ١٢ أغسطس ١٩٩٠
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : إندونيسية
٥. التزوج : لم تزوجت
٦. العنوان : الشارع كالايان ب رت ٣ رقم ١٥ دائرة القرية وسطى. بنجرماسين شرقية
٧. التربية : أ. المدرسة الابتدائية العامية محمدية ١١ ك.س. توبون
ب. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كالايان بنجرماسين
ج. المدرسة الثانوية الحكومية ١ بنجرماسين
٨. الولدان
أ. الأب
الإسم : روسماني
المهنة : بائع
العنوان : الشارع كالايان ب رت ٣ رقم ١٥ دائرة القرية وسطى. بنجرماسين شرقية
ب. الأم
الإسم : نور حياتي
المهنة : ربة البيت

العنوان

: الشارع كالايمان ب رت ٣ رقم ١٥ دائرة القرية وسطى . بنجرماسين شرقية

بنجرماسين، ٢٨ يوليو ٢٠١٧

موليا