

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

مما قدرة الباحثة عن الربط بين قدرة الاستماع و الإيماء الاستماعي لدى

طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) كلايان بنجرماسين

. فجدير بها أن تقدم نتائج ما يأتي :

١- إن قدرة الاستماع لدى طلبة ممتاز لأن القيمة المتوسطة المحسولة ٩٢،٤٢

٢- إن قدرة الإيماء الاستماعي لدى طلبة جيد لأن القيمة المتوسطة المحسولة

٧٤،٢

٣- إن قدرة الاستماع لدى طلبة ذو الربط إيجابي بالإيماء الاستماعي ، وكان

الربط ذو الدلالة لان القيمة $r_{XY} = ٠,٦٩٦٤٤٧٠٨١٨$ أكبر من

القيمة $It = ٠,٤٠٤$ لمستوى الدلالة ٥% و $It = ٠,٥١٥$ لمستوى ١%

ب- الإقتراحات

مما قدر الباحث عن الربط بين قدرة الاستماع والإملاء الاستماعي لدى
 طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كالايمان بنجرماسين. فجدير
 بها أن تقدم الإقتراحات

عما يتعلق بهذا البحث كما يلي:

١- لمعلم قدرة الاستماع

أ. أن يهتموا أحوال طلبة في قدرتهم على قدرة الاستماع والإملاء
 الاستماعي

ب. وليكثر تطبيق الاستماع والإملاء الاستماعي في الدرس ليحتم على
 طلبة

ج. ينبغي له ان يتسابق الاستماع والإملاء الاستماعي مع الأساتيد
 الأخرين في رفع إنجاز تدريسه

لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كالايمان بنجرماسين

أ. أن يعلموا عن تدريس الاستماع والإملاء الاستماعي أحسن العمل
 لنجاحهم في طلب العلوم ورفع قيمة في دراستهم

د. ب. وليكثر لتزيد قدرة الإملاء الاستماعي

وستقدم الباحثة الإقتراحات التي تكون من مسألة قدرة الاستماع على الإملاء

الاستماعي ، ومنها :

أ. يجب على طلبة الذين يريدون أن يقدروا على الإملاء الاستماعي أن

يكون لهم استيعاب الكتابة

ب. ينبغي للطلبة أن يفهموا فهما جيدا ثم يطبق للكتابة

ج. لا بد على معلم اللغة العربية أن يعلم طلبة على إملاء الاستماعي

بممارستهم للكتابة