

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK DAN SUPERVISI
MANAJERIAL DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (STUDI
MULTI SITUS PADA DUA MADRASAH ALIYAH
NEGERI DI KABUPATEN PULANG PISAU)**

TESIS

Oleh:

AHMAD KASTALANI

NIM: 1502521588



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
BANJARMASIN
1438 H/2017**

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK DAN SUPERVISI
MANAJERIAL DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (STUDI
MULTI SITUS PADA DUA MADRASAH ALIYAH
NEGERI DI KABUPATEN PULANG PISAU)**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**Ahmad Kastalani
NIM: 1502521588**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
1438 H/2017 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad kastalani
NIM : 1502521588
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 25 Agustus 1983
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Supervisi Pendidikan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul **Implementasi Supervisi Akademik Dan Supervisi Manajerial di Madrasah Aliyah Negeri (Studi Multi Situs Pada Dua Madrasah Aliyah Negeri Di Kabupaten Pulang Pisau)** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan karya asli tesis saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Juni 2017
Yang membuat pernyataan ini

Ahamad Kastalani

PERSETUJUAN TESIS

IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK DAN SUPERVISI MANAJERIAL DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (STUDI MULTI SITUS PADA DUA MADRASAH ALIYAH NEGERI DI KABUPATEN PULANG PISAU)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Ahmad Kastalani
NIM: 1502521588

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat
diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag
Tanggal, 14 Juni 2017

Dr. Ahmad Salabi, M.Pd
Tanggal, 14 Juni 2017

PENGESAHAN TESIS

IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK DAN SUPERVISI MANAJERIAL DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (STUDI MULTI SITUS PADA DUA MADRASAH ALIYAH NEGERI DI KABUPATEN PULANG PISAU)

Dipersembahkan Dan Disusun Oleh:

Ahmad Kastalani
NIM: 1502521588

Telah Diujikan Kepada Dewan Penguji
Pada: Hari Rabu, 05 Juli 2017

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag (Ketua)	1.
2. Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed (Anggota)	2.
3. Dr. Hj. Salamah, M. Pd (Anggota)	3.
4. Dr. Ahmad Salabi, M. Pd (Sekertaris/Anggota)	4.

Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
NIP. 196211121985031004

ABSTRAK

Ahmad Kastalani, NIM. 1502521588: *IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK DAN SUPERVISI MANAJERIAL DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (STUDI MULTI SITUS PADA DUA MADRASAH ALIYAH NEGERI DI KABUPATEN PULANG PISAU.*, di bawah bimbingan (I) Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag, (II) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd., Tesis pada Pacasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2017.

Kata Kunci: *Implementasi Supervisi, Akademik, Manajerial, Madrasah Aliyah Negeri.*

Madrasah Aliyah Negeri di kabupaten Pulang Pisau merupakan lembaga pendidikan formal yang berciri khas Islam, mampu menarik animo masyarakat untuk mempercayakan masalah pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri tersebut. Dengan ini diperlukan adanya peran Pengawas Madrasah dan kepala Madrasah untuk berusaha meningkatkan kompetensi guru dalam hal pembelajaran sehingga diperlukan adanya supervisi, baik akademik maupun manajerial.

Penelitian ini dilaksanakan di 2 Madrasah Aliyah Negeri di kabupaten Pulang Pisau, menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk mendiskripsikan dengan jelas tentang fenomena yang diteliti. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi, subyek dalam penelitian ini adalah 2 orang Kepala Madrasah dan 1 orang Pengawas Madrasah, analisa data dilakukan melalui proses *data reduction*, *data display* dan *verification*, untuk mengecek keabsahan data penulis lakukan dengan pengujian keabsahan data, *triangulasi* dan penggunaan bahan referensi.

Hasil penelitian menunjukkan implementasi supervisi akademik Kepala MAN Pulang Pisau: (1) perencanaan, melibatkan guru dalam merumuskan program, (2) pelaksanaan, mengamati guru saat pembelajaran dikelas, (3) evaluasi dan tindak lanjut dengan membantu dan membimbing guru yang kurang maksimal dalam pembelajaran. Pendekatan supervisi dilakukan secara langsung dengan memberi arahan, bimbingan dan contoh terhadap guru. Implementasi supervisi akademik Kepala MAN Maluku, (1) perencanaan supervisi yang kurang maksimal karena tidak melibatkan para guru dalam membuat program supervisi, (2) pelaksanaan supervisi dengan mengamati pembelajaran dikelas, (3) tindak lanjut dengan memberikan bimbingan dan penghargaan bagi guru, supervisi dilaksanakan dengan pendekatan secara langsung dan tidak langsung, permasalahan supervisi berasal dari internal guru dan eksternal guru dengan memberikan solusi berupa bimbingan dan pengarahan. Implementasi supervisi manajerial Pengawas Madrasah: (1) Perencanaan program kepengawasan dengan membuat instrumen, (2) Pelaksanaan program kepengawasan dengan melaksanakan pembinaan kepada Kepala Madrasah dan guru, (3) Laporan hasil pengawasan dengan mengisi instrumen penilaian. Pendekatan dalam supervisi oleh Pengawas Madrasah secara kolaboratif.

ABSTRACT

Ahmad Kastalani, NIM. 1502521588: IMPLEMENTATION OF ACADEMIC SUPERVISION AND MANAGERIAL SUPERVISION IN MADRASAH ALIYAH NEGERI (MULTI SITE STUDY ON TWO MADRASAH ALIYAH NEGERI IN PULANG PISAU DISTRICT), Under The Guidance Of (I) Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag, (II) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd., Thesis of Pacasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2017.

Keyword: *Implementation of supervision, academic, Managerial, Madrasah Aliyah Negeri.*

State Madrasah Aliyah in Pulang Pisau District is a formal educational institution that is characteristic of Islam, able to attract public interest to entrust the problem of education in Madrasah Aliyah Negeri. With this required the role of Supervisors Madrasah and Head Madrasah for efforts to improve the ability of teachers in terms of learning so that required the supervision, both academic and managerial.

This research was conducted in 2 Madrasah Aliyah Negeri in Pulang Pisau district, using descriptive method with qualitative approach which aims to describe clearly about the phenomenon being studied. Data collection through observation, interview and documentation study, subjects in this study were 2 Madrasah Principals and 1 Madrasah Supervisor, data analysis was done through data reduction process, display data and verification, to check the author's data validity by testing the data validity, triangulation And the use of reference materials.

The result of the research shows the implementation of academic supervision of the Head of MAN Pulang Pisau: (1) planning, involving the teacher in formulating the program, (2) execution, observing the teacher during class learning, (3) evaluation and follow-up by assisting and guiding the teacher less maximal in learning . Supervision approach is done directly by giving direction, guidance and example to teacher. Implementation of academic supervision Head of MAN Maluku, (1) supervision planning that is not maximal because it does not involve teachers in making supervision program, (2) supervision implementation by observing classroom learning, (3) follow up by giving guidance and appreciation for teacher, supervision implemented With a direct and indirect approach, the problem of supervision comes from internal teachers and external teachers by providing solutions in the form of guidance and direction. Implementation of Madrasah supervisors supervision: (1) Program planning supervision by making instruments, (2) Implementation of supervisory program by conducting guidance to Head of Madrasah and teacher, (3) Report of supervision result by filling instrument of assessment. A collaborative approach to supervision by Madrasah Supervisors.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam. Tiada yang patut disembah kecuali Dia Yang Maha Perkasa. Shalawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW., beserta segenap keluarga, para sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah SWT., akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul ***“Implementasi Supervisi Akademik Dan Supervisi Manajerial Di Madrasah Aliyah Negeri (Studi Multi Situs Pada Dua Madrasah Aliyah Negeri Di Kabupaten Pulang Pisau”***

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan Magister pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Aseri, MA. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag. dan Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd. selaku pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh Dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan segenap ilmu pengetahuan, pengalaman dan motivasi baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.
6. Seluruh staf Tata Usaha Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu penulis dalam keperluan akademik dan administrasi.
7. Pimpinan dan karyawan Perpustakaan Pascasarjana dan Pusat UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan pelayanan peminjaman buku dan literatur untuk kepentingan studi, baik selama masih aktif maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.
8. Panitia Penyelenggara Program Beasiswa S2 Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin tahun 2015 yang telah bekerja keras demi terselenggaranya Program Beasiswa S2 ini hingga berjalan dengan lancar.
9. Bapak Drs. H. Suriansah, M. Pd.I selaku Pengawas Madrasah Kabupaten Pulang Pisau yang telah memberikan informasi yang terkait dengan penyusunan tesis ini.
10. Bapak Ahd Fauzi, M. Pd. I selaku Kepala Madrasah, serta Bapak dan Ibu Guru Madrasah Aliyah Negeri Pulang Pisau yang telah memberikan bantuan, informasi, serta dukungan selama proses penelitian dan penyusunan tesis ini

11. Bapak Paryoto, M. Pd. I selaku Kepala Madrasah, Bapak dan Ibu Guru, serta staf TU Madrasah Aliyah Negeri Maluku yang telah memberikan bantuan, informasi, serta dukungan selama proses penelitian dan penyusunan tesis ini
12. Kedua orang tua, mertua, dan istri, serta seluruh keluarga yang mencintai penulis dan dicintai oleh penulis.
13. Seluruh sahabat penulis pada Kelas Program Beasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Supervisi Pendidikan angkatan 2015 yang telah banyak membantu di dalam memotivasi penulis.
14. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua dan segala partisipasi, serta bantuan dari semua pihak diberikan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT., *Amin ya Rabbal Alamin*

Banjarmasin, 14 Juni 2017
Penulis

Ahmad Kastalani

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	‘
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	’
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

Mad dan Diftong:

Fathah panjang	:	Â / â	أو	:	Aw
Kasrah panjang	:	Î / î	أي	:	Ay
Dhammah panjang	:	Û / û			

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap, misalnya; رَبَّنَا ditulis dengan *Rabbanâ*.
2. Vocal panjang (*mad*); *Fathah* (baris di atas) ditulis *â*, *kasrah* (baris di bawah) ditulis *î*, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis *û*, misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِين ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariah ditulis *al*. Misalnya; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirun*. Sedangkan jika diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرِّجَال ditulis *ar-rijâl*.
4. *Ta' marbutah* (ة). Bila terletak di akhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis *t*, misalnya; زَكَاةُ الْمَالِ ditulis *zakat al-mal*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya; وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ditulis *wa huwa khair ar-Raziqîn*.
6. Kata singkatan
h. : halaman
swt. : Subhânahû wa Ta'âlâ
saw. : Shallallâhu 'Alaihi wa Sallam

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Signifikansi Penelitian	13
E. Definisi Operasional	14
F. Penelitian Terdahulu	16
G. Sistematika Peulisan	18
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 20
A. Pengertian Supervisi	20
B. Supervisi Akademik.....	24
1. Pengertian Supervisi akademik.....	24
2. Tujuan Supervisi Akademik.....	26
3. Fungsi Supervisi Akademik.....	29
4. Prinsip Supervisi Akademik.....	32
5. Dimensi Supervisi Akademik	36
6. Kompetensi Supervisi Akademik.....	38
7. Teknik Supervisi Akademik.....	40
8. Langkah-langkah Supervisi Akademik.....	45
C. Supervisi Manajerial	47
1. Pengertian Supervisi Manajerial	47
2. Tugas dan Tanggung Jawab Supervisor/Pengawas Manajerial	49
D. Pendekatan Dalam Supervisi.....	67
 BAB III METODE PENELITIAN	 78

	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	78
	B. Lokasi Penelitian	79
	C. Subjek dan Objek Penelitian.....	79
	D. Data dan Sumber Data	80
	E. Teknik Pengumpulan Data	81
	F. Analisis Data.....	82
	G. Keabsahan Data	84
BAB IV	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	86
	A. Diskripsi Lokasi Penelitian.....	86
	1. Sejarah Singkat Madrasah Aliyah.....	86
	2. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Aliyah.....	90
	3. Kondisi Siswa	95
	4. Kondisi Guru di Madrasah Aliyah	97
	5. Kondisi Sarana dan Prasarana.....	100
	B. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	105
	1. Deskripsi hasil penelitian	105
	a. Implementasi Supervisi Akademik dan Supervisi Manajerial.....	105
	b. Pendekatan Yang Digunakan Dalam Melaksanakan Supervisi Akademik dan Supervisi Manajerial	127
	c. Permasalahan dan Solusi dalam Implementasi Supervisi Akademik dan Supervisi Manajerial	132
	2. Pembahasan.....	139
BAB V	PENUTUP	147
	A. Simpulan	147
	B. Saran-saran	149
	DAFTAR PUSTAKA	150
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	151
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	215

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Uraian	Halaman
4.1	Data Keadaan Siswa Man Pulang Pisau Tahun Pelajaran 2016/2017	97
4.2	Data Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Negeri Maluku Tahun Pelajaran 2016/2017	98
4.3	Data Keadaan Guru Madrasah Aliyah Negeri Pulang Pisau Tahun Pelajaran 2016/2017	99
4.4	Data Guru, Staf & Tenaga Kependidikan Man Pulang Pisau Tahun Pelajaran 2016/2017	100
4.5	Data Guru Dan Tenaga Kependidikan Man Maluku Tahun Pelajaran 2016/2017	100
4.6	Keadaan Sarana Dan Prasarana Man Pulang Pisau Yang Mendukung Langsung	102
4.7	Keadaan Sarana Dan Prasarana Man Pulang Pisau Yang Tidak Mendukung Langsung	103
4.8	Keadaan Sarana Dan Prasarana Man Pulang Pisau Mobiller/Peralatan Dan Alat Pelajaran	103
4.9	Keadaan Sarana Dan Prasarana Man Maluku Gedung/Ruang	104

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Uraian	Halaman
2	Tiga Tujuan Supervisi Akademik	27
3	Sistem Fungsi Supervisi Akademik	29