

**GAMBARAN REGULASI DIRI MAHASISWI DALAM
MENGHAFAL ALQURAN DI PONDOK PESANTREN
TAHFIZH ALQURAN SITI KHADIJAH
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh:

KHAIRUNNIDA

NIM. 1201451408



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
2017**

**GAMBARAN REGULASI DIRI MAHASISWI DALAM
MENGHAFAL ALQURAN DI PONDOK PESANTREN
TAHFIZH ALQURAN SITI KHADIJAH
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam**

Oleh:

**Khairunnida
NIM. 1201451408**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khairunnida
NIM : 1201451408
Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 01 Nopember 1994
Jurusan/Program Studi : S1-Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Gambaran Regulasi Diri Mahasiswi Dalam Menghafal Alquran di Pondok Pesantren *Tahfizh* Alquran Siti Khadijah Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,

Khairunnida
NIM.1201451408

PERSETUJUAN SKRIPSI

GAMBARAN REGULASI DIRI MAHASISWI DALAM MENGHAFAL ALQURAN DI PONDOK PESANTREN *TAHFIZH* ALQURAN SITI KHADIJAH BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Khairunnida
NIM. 1201451408

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Mulyani, M.Ag
NIP.196810101994032004

Mubarak, M.A
NIP. 198005012009121004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam

Mubarak M.A
NIP. 198005012009121004
Tanggal, 12 Juni 2017

PENGESAHAN SKRIPSI

GAMBARAN REGULASI DIRI MAHASISWI DALAM MENGHAFAL ALQURAN DI PONDOK PESANTREN TAHFIZH ALQURAN SITI KHADIJAH BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Khairunnida
NIM. 1201451408

Telah diajukan pada Tim Penguji
Pada: Rabu, 21 Juni 2017

Tim Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Sagir, M. Ag	1	
2. Dra. Hj. Siti Faridah, M. Ag		2
3. Dra. Mulyani, M. Ag	3	
4. Mubarak, MA		4

Mengetahui
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Mirhan AM, M.Ag.
NIP. 195603071983031004

ABSTRAK

Khairunnida, 1201451408, *Gambaran Regulasi Diri Mahasiswi Dalam Menghafal Alquran di Pondok Pesantren Tahfizh Siti Khadijah Banjarmasin*. Skripsi, Banjarmasin, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2017. Pembimbing: Dra. Mulyani, M.Ag dan Mubarak, M. A.

Kata Kunci: Regulasi diri, mahasiswi dan menghafal Alquran.

Bertolak dari latar belakang bahwa mahasiswi penghafal Alquran memiliki dua tanggung jawab sekaligus, pertama tanggung jawab dalam memenuhi target hafalan, dan yang kedua tanggung jawab dalam perkuliahan. Mahasiswi penghafal Alquran dalam menyeimbangkan kedua tanggung jawab tersebut bisa terpenuhi tentunya tidak terlepas dari bagaimana regulasi diri mereka dalam menghafal Alquran. Regulasi diri merupakan salah satu cara yang dibutuhkan seseorang dalam mewujudkan sesuatu hal yang ingin dicapai. Keberhasilan seorang mahasiswi memang bukan perkara yang sederhana lantaran banyaknya faktor yang bermain dibaliknya, tetapi dapat diyakini bahwa penentu keberhasilan atau ketidakberhasilan kembali kepada diri mahasiswi.

Penelitian ini bertujuan mengetahui gambaran regulasi diri mahasiswi dalam menghafal Alquran dan faktor-faktor yang mempengaruhi regulasi diri dalam menghafal Alquran di Pondok Pesantren *Tahfizh* Alquran Siti Khadijah Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat kualitatif deskriptif, yaitu jenis penelitian yang menggunakan informasi yang diperoleh dari sasaran penelitian yang disebut responden dan informan melalui instrument pengumpulan data observasi dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa gambaran regulasi diri mahasiswi dalam menghafal Alquran di antaranya: pertama menentukan diri (perencanaan), kedua mengatur diri (monitoring diri), ketiga instruksi diri dan keempat evaluasi. Komponen gambaran regulasi diri masing-masing subjek secara garis besar ingin mencapai tujuan yang diinginkan, tetapi berbeda hasilnya karena masing-masing subjek memiliki perbedaan dalam bentuk perencanaan atau target, monitoring diri dan instruksi diri. Perbedaan ketiga subjek dalam komponen gambaran regulasi diri tersebut juga dikarenakan adanya faktor-faktor yang mempengaruhi regulasi diri mahasiswi dalam menghafal Alquran yaitu adanya faktor internal regulasi diri yaitu observasi diri, proses penilaian, dan reaksi diri dan faktor eksternal terdiri dari faktor lingkungan yaitu teman dan keluarga.

MOTTO

إِقْرُؤُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ

Bacalah Alquran sesungguhnya Alquran akan

datang

pada hari kiamat nanti sebagai pemberi syafaat

kepada pemeliharanya

لا راحة للمؤمنين الا في الجنة

No rest for mu'min but in heaven

KATA PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karyaku ini untuk orang-orang yang kucintai dan
kusayang

Untuk Ayah dan Bunda tercinta

Sebagai tanda bakti dan terimakasihku yang sebesar-besarnya atas jerih
payah dan titik peluh pengorbanan kalian selama ini buat Ananda

Semoga Allah Swt. membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda

serta selalu meliputi kalian dengan Kasih SayangNya Amin Yaa Robbal

'Alamin

Guru-guruku yang mulia yang telah banyak memberikan limpahan ilmu
pengetahuan,

Terhusus untuk dosen pembimbingku,

Kakak-kakakku yang telah banyak membantuku dan memberikan dorongan
dalam meraih cita-citaku,

Seluruh anggota keluargaku yang selalu membantu dan mendoakanku,

Sahabat-sahabatku di Pondok Tahfidz Siti Khadijah yang selalu membriku
semangat,

Teman-teman seperjuanganku Psikologi Islam Angkatan 2012 yang takkan
pernah kulupakan

Ku ucapkan terima kasih atas segala bantuan, kritik, saran dan motivasi

Dalam perjalananku menuju penyelesaian karya ilmiah sederhana ini

Dan akhirnya berkat pertolongan Allah Swt. jua karya sederhana ini dapat

diselenggarakan.... Alhamdulillah

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء

والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan, sehingga skripsi yang berjudul "*Gambaran Regulasi Diri Mahasiswi Dalam Menghafal Alquran di Pondok Pesantren Tahfiz Siti Khadijah Banjarmasin*" ini dapat diselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah keharibaan junjungan kita Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau dari dulu sampai yaumul akhir.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Bapak Dr. H. Mirhan AM, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Mubarak, M.A selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam dan Ibu Yulia Hairina, M. Psi selaku sekretaris jurusan Psikologi Islam yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag sebagai pembimbing I dan Bapak Mubarak, M.A sebagai pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan dan

arahan, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan kemampuan yang ada pada penulis.

4. Seluruh Dosen Psikologi Islam yang penuh dengan kekeluargaan yang terus memberikan bimbingan dan dukungan serta ilmu dan nasehat-nasehat yang menyejukkan dan memotivasi penulis. Semoga Allah selalu memberikan kebaikan dan perlindungannya kepada Ibu dan Bapak.
5. Seluruh Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Staf TU/MIKWA, Staf Perpustakaan Fakultas maupun Universitas, yang telah membantu selama peneliti mengenyam pendidikan dikampus ini.
6. Bapak Drs. KH. Abdul Basir, M.Ag dan Ibu Normisah selaku pendiri Pondok Pesantren *Tahfizh* Alquran Siti Khadijah Banjarmasin yang telah berkenan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian disana.
7. Teman-teman/mahasantriwati di Pondok Pesantren *Tahfizh* Alquran Siti Khadijah Banjarmasin yang telah bersedia menjadi informan, responden, ataupun subjek bersedia mengisi waktunya untuk diwawancara.
8. Untuk seluruh keluarga tercintaku yang telah memberikan dukungan dan semangat penuh serta kasih sayang ikhlas yang diberikan kepada penulis selama penulis menuntut ilmu di UIN Antasari Banjarmasin. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan, kebaikan dan keberkahan dunia dan akhirat.
9. Untuk kaka Umi, Muhibbah, Noor Jannah dan Sofiatun yang telah memberikan waktunya untuk membantu penulis dalam memberikan arahan, sanggahan, dukungan, bulliyan dan motivasi jika penulis kebingungan dalam menyusun skripsi.

10. Buat semua sahabat seperjuangan Psikologi Islam 2012 terima kasih atas semua semangat, motivasi, dukungan, kekeluargaan yang telah kalian berikan. Semoga kesuksesan menghampiri kita dikemudian hari.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan pengarahan yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dan jauh sekali dari kesempurnaan, meskipun disertai dengan usaha yang maksimal. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan diterima dengan senang hati.

Akhirnya kepada Allah SWT., penulis serahkan segalanya dan semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi penulis sendiri.

Banjarmasin, 17 Ramadhan 1438 H

12 Juni 2017

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ه	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ’
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

Mad dan Diftong

1. Fathah panjang	:	Ā / â	4.	وأ	:Aw
2. Kasrah panjang	:	Ī / î	5.	يأ	:Ay
3. Dhammah panjang	:	Ū / û			

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Signifikasi Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Kajian Pustaka	11
G. Metode penelitian	13
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	13
2. Lokasi Penelitian	13
3. Subjek dan Objek Penelitian	14
4. Data dan Sumber Data	14
5. Teknik Pengumpulan Data	15
6. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	16
H. Prosedur Penelitian	17
I. Sistematika Penelitian	18

BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Regulasi Diri	20
	1. Teori-Teori Regulasi Diri	21
	2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Diri.....	24
	3. Aspek-Aspek Regulasi Diri	26
	4. Regulasi Diri dalam Tinjauan Islam	27
	B. Menghafal Alquran	33
	1. Pengertian Menghafal Alquran	33
	2. Keutamaan Menghafal Alquran.....	37
	3. Metode dalam Menghafal Alquran	41
	4. Faktor Pendukung dalam Menghafal Alquran.....	42
	5. Faktor Penghambat dalam Menghafal Alquran	50
BAB III	LAPORAN DAN ANALISIS PENELITIAN	
	A. Profil Pondok Pesantren <i>Tahfizh</i> Alquran Siti Khadijah.....	56
	1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
	2. Sejarah Berdiri Pon-Pes <i>Tahfizh</i> Alquran Siti Khadijah.....	56
	3. Visi dan Misi Pon-pes <i>Tahfizh</i> Alquran Siti Khadijah.....	57
	4. Program Pon-Pes <i>Tahfizh</i> Alquran Siti Khadijah.....	58
	5. Keadaan Tenaga Pengajar (Ustadz/Ustadzah)	58
	6. Keadaan Mahasantri Pon-Pes <i>Tahfizh</i> Alquran Siti Khadijah	
	59
	7. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	60
	B. Penyajian data	61
	1. Identitas Responden dan Informan Penelitian.....	61
	2. Gambaran Regulasi Diri Mahasiswi dalam Menghafal Alquran	
	62
	3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswi dalam	
	Menghafal Alquran	68
	C. Analisis Data	70
	1. Gambaran Regulasi Diri Mahasiswi dalam Menghafal Alquran	
	71
	2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswi dalam	
	Menghafal Alquran	78
BAB IV	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	83
	B. Saran.....	86
	DAFTAR PUSTAKA	87
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3:1 Keadaan Data Ustadz/Ustadzah Pondok Pesantren <i>Tahfizh</i> Alquran Siti Khadijah Banjarmasin.....	59
Tabel 3:2 Keadaan mahasantriwati ponpes <i>tahfizh</i> Alquran Siti Khadijah Banjarmasin.....	60
Tabel 3:2 Sarana dan prasarana ponpes <i>tahfizh</i> Alquran Siti Khadijah Banjarmasin	60
Tabel 3.3 Identitas Responden	62
Tabel 3:4 Identitas Informan	62

