

Lampiran 2

INSTRUMENT PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Wawancara Terhadap Subjek

Data subjek

Tanggal wawancara :

Nama :

TTL :

Alamat asli :

Tanggal awal masuk asrama :

Jumlah hafalan :

1. Darimana Anda mengetahui Pondok Pesantren Tahfizh Siti Khadijah ini?
2. Sudah berapa lama Anda tinggal di Asrama Tahfizh Siti Khadijah?
3. Apa saja aktivitas keseharian Anda?
4. Bagaimana Anda menjalani keseharian tersebut?
5. Bagaimana interaksi Anda dengan teman-teman Anda dalam menghafal Alquran ?
6. Apakah sebelumnya Anda sudah mempunyai hafalan Alquran waktu Aliyah?
7. Apa yang menjadi motivasi Anda dalam menghafal Alquran?
8. Adakah faktor dari diri Anda sendiri dalam menghafal Alquran?
9. Adakah faktor dari lingkungan seperti teman atau keluarga yang menjadi motivasi Anda dalam menghafal Alquran?
10. Adakah faktor dari keluarga yang menjadi motivasi Anda dalam menghafal Alquran?
11. Apakah ada faktor-faktor pendukung dalam menghafal Alquran?

12. Adakah beban dalam diri Anda dalam menghafal Alquran?
13. Apakah ada dalam pikiran Anda untuk berhenti menghafal Alquran?
14. Menurut Anda apa saja keutamaan menghafal Alquran?
15. Apa yang Anda lakukan sebelum menghafal Alquran?
16. Apakah yang Anda rasakan setelah menghafal Alquran, adakah perubahan yang terjadi dalam kehidupan Anda?
17. Apakah ada kendala-kendala dalam menghafal Alquran?
18. Bagaimana Anda mengatur waktu Anda? antara menghafal Alquran dengan kesibukan yang lain, misalkan kuliah, bekerja atau yang lainnya !
19. Misalkan Anda bosan dalam menghafal, bagaimana cara Anda menyemangati diri Anda?
20. Apakah Anda punya jadwal tertentu dalam menghafal Alquran?
21. Apakah sebelumnya Anda punya target dalam menghafal Alquran ?
22. Apa yang Anda lakukan supaya target Anda tercapai dalam menghafal Alquran?
23. Bagaimana perasaan Anda jika target hafalan Anda tercapai?
24. Apakah yang Anda lakukan kalau target Anda tidak tercapai?
25. Bagaimana perasaan Anda jika target Anda tidak tercapai?
26. Biasanya dalam sehari Anda menghafal berapa lembar?
27. Bisakah Anda ceritakan perubahan yang Anda rasakan dalam diri ataupun hidup Anda sebelum Anda menghafal Alquran dan setelah Anda menghafal Alquran?

B. Pedoman Wawancara Terhadap Informan

1. Sejak kapan Anda mengenal subjek?
2. Bagaimana perilaku keseharian subjek sejak Anda mengenal dia?
3. Bagaimana perilaku keagamaan subjek selama Anda berteman dengan subjek?
4. Bagaimana kepribadian subjek selama Anda berteman atau mengenal dia?
5. Bagaimana kondisi emosi subjek saat berinteraksi dengan teman-temannya, apakah subjek tergolong orang yang bisa mengontrol emosi atau bagaimana?
6. Apakah subjek selalu menggunakan waktunya untuk menghafal Alquran?
7. Bagaimana prestasi subjek dalam perkuliahan?
8. Apakah subjek pernah mengeluh kepada Anda dalam menghafal Alquran?

Lampiran 1

PEDOMAN OBSERVASI DAN WAWANCARA

1. Pedoman Observasi

- a. Kesan umum, kondisi fisik dan penampilan subjek
- b. Lingkungan tempat tinggal subjek
- c. Perilaku subjek dalam berinteraksi dengan lingkungan sekitar
- d. Aktivitas subjek sehari-hari
- e. Pola kehidupan subjek (dari bangun tidur sampai tidur lagi)

2. Pedoman Wawancara

- a. Identitas (Latar belakang subjek)
- b. Lingkungan sekitar
 - 1) Lingkungan tempat tinggal dan interaksi subjek dengan lingkungan tempat tinggalnya
 - 2) Interaksi subjek dengan teman-temannya
 - 3) Permasalahan yang terjadi di lingkungan sekitar
- c. Faktor-faktor yang menyebabkan subjek meregulasi diri
 - 1) Faktor internal
 - 2) Faktor eksternal

Lampiran 3

VERBATIM RESPONDEN

A. Hasil wawancara dengan subjek pertama

Hari/tanggal : Selasa, 09 Mei 2017

Tempat : Kamar Subjek

Subjek (S) : BEP

Peneliti (P) : Khairunnida

NO	PEMBICARA	PERCAKAPAN	
1.	P	Assalamu'alaikum ... kayapa nih habarnya?	
	S	Wa 'alaikumus salam ... Alhamdulillah baik haja. (sambil besalaman dan saling senyum)	
2.	P	Lawaslah ulun kada ke asrama !	
	S	Inggih kaka nih, kada kangen kah lawan ulun. (sambil tetawaan)	
3.	P	Langsung haja gen ding lah.	
	S	Inggih ka...	
4.	P	Dari mana pian tahu pondok pesantren <i>tahfizh</i> Siti Khadijah nih?	
	S	Dari kawan, kawan toh pernah jadi murid ustadzah Ainun di MA Al-Hamid	
5.	P	Ohhh.... Habis to pang sudah barapa lama pian diam di asrama <i>tahfizh</i> nih?	

	S	Ulun masuk bulan februari 2015. (sambil bepikir)	
6.	P	Berarti sudah dua tahunan lah pian diam di asrama.	
	S	Inggih ka ai.	
7.	P	Nah, apa ja aktivitas keseharian pian?	
	S	Kaya orang jua ka ai, kuliah, menggawi tugas, mengaji, menghafal, setoran dan umpat program di asrama. Kayato pang dah setiap hari.	
8.	P	Interaksi lawan kakawanan pang kayapa?	
	S	Bakawanani ka ai apabila ada waktu luang, kaya makanan bersama lawan nontonan, akrab haja to ka ai lawan kakawanan.	
9.	P	Bagus haja lah... Sebelumnya pian sudah baisi hafalan kah waktu di Aliyah?	
	S	Pas Aliyah kadada, pas di wisma haja mahafal. Itu gen juz 30 haja.	
10.	P	Oh... dikira pas Aliyah sudah ada hafalan. Apa motivasi pian jadi menghafal Alquran?	
	S	Termotivasi karna orang tua, banyak faedahnya untuk keluarga.	
11.	P	Menurut Pian apa haja keutamaan menghafal Alquran?	
	S	Memberi mahkota kepada kedua orang tua, apalagi yo lah, itu haja yang ulun	

		ingat.	
12.	P	Itu haja lah yang pian ingat... Adakah faktor dari diri pian atau lingkungan yang mendorong pian dalam menghafal Alquran?	
	S	Apa yo lah... emm. Melihat kakawanan mehafal Alquran handak jua ulun mehafal. Lawan jua pas ulun masuk asrama tahfizh melihat kakawanan baik handak jua baik.	
13.	P	Sebelum pian menghafal Alquran apa haja yang harus dipelajari?	
	S	Ulun semalam toh loo kada tapi lancar-lancar banar mengaji, jadi ulun tahsin dulu lawan ustadzah, lawan belajar tajwid supaya ingat hukum-hukumnya.	
14.	p	Habis tahsin hanyar mehafal Alquran lah...	
	S	Inggih ka ai. Semalam toh kaya to pang.	
15.	P	Imbah to pang, adakah beban atau kendala-kendala dalam menghafal Alquran?	
	S	Mun beban kadada pang ka ai. Mun kendala banyakai... waktu, apabila kita kada baisy waktu kada kawa menghafal atau muraja'ah, bahanu kata-katanya sulit, barisnya salah tarus, mengantuk mun maingkuti Alquran mengantuk, lawan jua mun kakawanan datang bakisahan ta umpat jua.	
16.	P	Misalkan pian bosan pang dalam	

		menghafal Alquran kayapa pian menyemangati diri pian?	
	S	E'ehh rancakai ka ai. Ulun tuh ulun bawa bajalanan atau melihat video-video orang menghafal Alquran.	
17.	P	Itu misalkan bosan lah, melihat video menghafal Alquran timbul pulang semangat lah. Adakah dalam pikiran pian untuk berhenti menghafal Alquran?	
18.	S	Ada ai ka ai, karna belum tuntung 30 juz. Tapi kada mungkin kita meninggalkan Alquran.	
19.	P	Emm Ne pian masih kuliah lo, kayapa pian mengatur waktu antara menghafal dengan kesibukan lainnya misalkan kuliah, begawi atau menggawi tugas?	
	S	Diatur ka ai. Jadwal kuliah ada, jadwal mengajar aja. Di sela-sela jadwal itu to menghafal.	
20.	P	Kalau jadwal khusus pang waktu menghafal wayahapa?	
	S	Mun menghafal ulun, yang pasti to subuh lawan habis maghrib. Mun setoran ulun tiap pagi lawan ustadzah.	
21.	P	Kalau target hafalannya pang berapa?	
	S	Nyatai 30 juz dah. Tapi ulun targetnya sebulan 1 juz harus. Kalau per hari bisa 1 halaman atau dua halaman.	
22.	P	Apa yang pian lakukan supaya target pian	

		tercapai?	
	S	Menghafal tarus...	
23.	P	Kayapa perasaan pian mun target pian tercapai?	
	S	Bahagia banar, bersyukur. Pas melakukan toh berat, pas melihat hasilnya bisa bangga dan termotivasi handak banyak menghafal Alquran.	
24.	P	Mun kada tercapai pang kayapa dan kayapa jua perasaan pian?	
	S	Kan target ulun sebulan 1 juz, mun kada tercapai, di bulan berikutnya menapali supaya pas sebulan 1 juz. Mun kada tercapai nyatai sakit hati ulun.	
25.	P	Terakhir nah, kawakah pian bakisah perubahan yang dirasakan dalam sebelum dan sesudah menghafal Alquran?	
	S	Kaya sikap, mental dan pemikiran toh berubah, lebih dewasa, jadi lebih percaya diri, yang dulunya kada tapi tahu menjadi tahu, ulun bepikir jua, kenapa ulun dahulu kaya itu lah. Kaya di bukakan keburukan yang dahulu menjadi lebih baik untuk sekrang. Banyakai ge ka ai. Dari rezeki ada tarus lawan dipermudah Allah jua segala urusan.	

B. Hasil wawancara dengan subjek kedua

Hari/tanggal : Minggu, 07 Mei 2017

Tempat : Kamar Subjek

Subjek (S) : ALR

Peneliti (P) : Khairunnida

NO	PEMBICARA	PERCAKAPAN	
1.	P	Assalamu'alaikum ... kayapa nih habarnya?	
	S	Wa 'alaikumus salam ... Alhamdulillah baik haja. (sambil besalaman dan saling senyum)	
2.	P	Langsung wawancara gin lah!	
	S	I.ihhh...	
3.	P	Dari mana pian mengetahui pondok pesantren <i>tahfizh</i> Siti Khadijah?	
	S	Dari teman di asrama UIN Antasari.	
4.	P	Ohhh.... Sudah berapa lama pian tinggal di asrama <i>tahfizh</i> ?	
	S	Kurang lebih dua tahun.	
5.	P	Apa saja aktivitas keseharian pian?	
	S	Aktivitasnya seperti biasa, kuliah, bekerja, mengikuti program di asrama dan menghafal.	
6.	P	Kalau interaksi dengan teman-teman bagaimana?	
	S	Alhamdulillah baik, dulu jarang kalau sekarang bekumpulanai.	
7.	P	Oh...	

		Sebelumnya pian sudah punya hafalan Alquran waktu di Aliyah?	
	S	Ada, surah-surah pendek dan waktu MTs juz 1.	
8.	P	Apa yang memotivasi diri pian dalam menghafal Alquran?	
	S	Banyak sekalai, dari diri sendiri " <i>mereka bisa kenapa kita tidak</i> " dan untuk mempersembahkan yang terbaik untuk keluarga.	
9.	P	Menurut Pian apa saja keutamaan menghafal Alquran?	
	S	Banyak, karena sebaik-baik manusia adalah yang belajar Alquran dan mengajarkannya, bisa memberikan syafa'at kepada kedua orang tua, menjadi ahlul Alquran masya Allah kayato nah, banyak orang yang handak menghafal Alquran tapi kada di lanjuarakan Allah untuk menghafal.	
10.	P	Adakah faktor dari diri pian atau lingkungan yang mendorong pian dalam menghafal Alquran?	
	S	Ada, dari diri sendiri, tidak ada kata terlambat sekarang, dari diri sendiri dan mulai sekarang, dari kakawanan. Dari keluarga, dulu kakak menyuruh masuk ke Rakha atau STIQ, tapi karena rezekinya ada di UIN Antasari, akhirnya masuk UIN, kalau handak di UIN harus kaya di STIQ jua menghafal.	

11.	P	Ohh kaya to lah... Sebelum pian menghafal Alquran apa saja yang harus dipelajari?	
	S	Yang dilakukan, tahsin duludan memperbaiki bacaan.	
12.	P	Adakah beban atau kendala-kendala dalam menghafal Alquran?	
	S	Beban itu dari kita sendiri yang menciptakan kalau orang lain kada haa, Kalau kendala mungkin kaya malas, mengantuk, godaan iblis ganal, sakit, mengatur waktu, muraja'ah yang sulit, kakawanan baramian lawan semangat yang kendor.	
13.	P	Misalkan pian bosan dalam menghafal Alquran bagaimana pian menyemangati diri pian?	
	S	Ingat kakawanan yang masya Allah, yang sudah khatam Alquran atau ingat keluarga kan, ingat orang-orang yang hafal Alquran, itu bisa menjadikan kembali semangat lawan target awal kita to apa.	
14.	P	Adakah dalam pikiran pian untuk berhenti menghafal Alquran?	
15.	S	Ada, itu intinya bukan berhenti sama sekali tapi sementara, kan kita disuruh lebih baik perlahan-lahan, ulangi dulu yang tedahulu, mantapkan baru menambah atau muraja'ah. Munulun toh tipe orang yang harus fokus, munnya	

		menghafal, menghafal, mun muraja'ah muraja'ah.	
16.	P	Emm Mantapkan dululah. Bagaimana pian mengatur waktu antara menghafal dengan kesibukan lainnya misalkan kuliah, bekerja dan menghafal Alquran?	
	S	Harus ada jadwal sebenarnya. Ulun pakai kalender di tandai, target hari ini seini-seini harus berinci.	
17.	P	Kalau jadwal khusus menghafal Alquran, kapan waktunya?	
	S	Kalau jadwal khusus, sebelum guring, sesudah shalat shubuh bisa jua habis kuliah menghafal. Mun setoran lawan ustadzah habis maghrib 3x seminggu.	
18.	P	Kalau target hafalannya berapa?	
	S	Nyata 30 juz tergantung usahanya ja lagi. Kalau target 1 semester 5 juz, sehari bisa 1 lembar sampai 2 lembar, kalau sekali setor bisa 2,5 lembar.	
19.	P	Wahh banyak lah Apa yang dilakukan supaya target pian tercapai?	
	S	Rajin menghafal, jadwal digawi, kada diolah haja digawi kada, harus istiqamah.	
20.	P	bagaimana perasaannya mun target pian tercapai?	
	S	Senang sekali...	

21.	P	Kalau tidak tercapai pang apa yang dilakukan dan kayapa jua perasaan pian?	
	S	Kalau tidak tercapai, sedih menyesal dan berusaha kembali mengatur waktu.	
22.	P	Terakhir nah, kawakah pian ceritakan perubahan yang dirasakan sebelum dan sesudah menghafal Alquran?	
	S	Kalau awal, kelakuan buruk jadi baik, kaya bepakaian dulu yang tebuka aurat jadi menutup, prestasi meningkat, dari rezeki ada jua. Banyak banar pang perubahannya kda kawa dijelaskan dengan kata-kata. Intinya selalu bahagia.	

C. Hasil wawancara dengan subjek ketiga

Hari/tanggal : Senin, 08 Mei 2017

Tempat : Kamar Subjek

Subjek (S) : AG

Peneliti (P) : Khairunnida

NO	PEMBICARA	PERCAKAPAN	
1.	P	Assalamu'alaikum ... kayapa nih habarnya?	
	S	Wa 'alaikumus salam ... Alhamdulillah baik haja. (sambil besalaman dan saling senyum)	
2.	P	Kada masuk kuliah lo pian?	
	S	Inggih ka, belum, ulun masuk jam 10. (sambil tetawaan)	
3.	P	Langsung haja gen ding lah.	
	S	Inggih ka...	
4.	P	Dari mana pian tahu pondok pesantren <i>tahfizh</i> Siti Khadijah nih?	
	S	Dari kaka kelas ulun.	
5.	P	Ohhh.... Habis to pang sudah barapa lama pian diam di asrama <i>tahfizh</i> nih?	
	S	Kurang lebih dua tahunan lah.	
6.	P	Apa ja aktivitas keseharian pian?	
	S	Kuliah, menggawi tugas, menghafal, setoran dan umpat program di asrama. Kayato pang dah setiap hari.	
7.	P	Interaksi lawan kakawanan pang kayapa?	
	S	Baik haja ka ai, bisa ai buhannya sarik	

		wan ulun, soalnya mementingkan menghafal Alquran, sampai buhannya kda tahirani. (sambil tetawa)	
8.	P	Sebelumnya pian sudah baisi hafalan kah waktu di Aliyah?	
	S	Sedikit banar dua juz, juz 1 dan juz 30.	
9.	P	Oh... dikira pas Aliyah sudah ada hafalan. Apa motivasi pian jadi menghafal Alquran?	
	S	Kada ad aka ai. Awalnya toh ulun handak mencari pondok yang belajar kitab haja, sekalinya kada ada di banjar, yang ada pondok <i>tahfizh</i> haja, ke sana ai ulun lagi.	
10.	P	Menurut Pian apa haja keutamaan menghafal Alquran?	
	S	Keutamaannya lah, ada Hadis Qudsi bacalah dan naiklah, sampai mana bacaanmu disitulah surgamu. Lawan jua Hadis barang siapa yang hafal Alquran maka orang tuanya akan diberikan mahkota pada hari kiamat.	
11.	P	Adakah faktor dari diri pian atau lingkungan yang mendorong pian dalam menghafal Alquran?	
	S	Dalam diri harus cepat menghafal dalam satu tahun, lawan jua kakawanan banyak saingan, ulun kada handak di saingi, harus nomor satu pang. Kalau dari keluarga, abah ulun pang handak membangun pondok tahfizh jer.	

12.	P	Sebelum pian menghafal Alquran apa saja yang harus dipelajari?	
	S	Belajar tahsin atau tajwid lawan ustadzah.	
13.	P	Oh... adakah beban atau kendala-kendala dalam menghafal Alquran?	
	S	Tahun pertama beban soalnya hanya masuk pondok tahfizh, dulu santai saja menghafal mun wayahini kurang dah beban. Mun kendala, macam-macam, kuler, garing, kada fokus/konsentrasi, sibuk kegiatan.	
14.	P	Misalkan pian bosan pang dalam menghafal Alquran kayapa pian menyemangati diri pian?	
	S	Kada boleh pang bosan lawan Alquran, tapi biasanya ulun mencari di internet kata-kata motivasi, ulun ingat kata seseorang " <i>dimana pun dan kapan pun selalu mengucapkan Alquran</i> ".	
15.	P	Adakah dalam pikiran pian untuk berhenti menghafal Alquran?	
16.	S	Kadada... niatnya menghafal Alquran sampai seumur hidup.	
17.	P	Ohh... mantap lah... Ne pian masih kuliah lo, kayapa pian mengatur waktu antara menghafal dengan kesibukan lainnya misalkan kuliah dan menggawi tugas?	
	S	Intinya to ka ai, apabila kita fokus ke Alquran semuanya to mudah.	
18.	P	Kalau jadwal khusus pang waktu	

		menghafal wayahapa?	
	S	Uluu menghafal sepanjang waktu mun kdada gawian.	
19.	P	Kalau target hafalannya pang berapa?	
	S	Satu tahun harus 30 juz, sehari toh harus dua lembar atau lebih. Jadi sisanya fokus kuliah ja lagi.	
20.	P	Apa yang pian lakukan supaya target pian tercapai?	
	S	Menghafal tarus ... sepanjang waktu.	
21.	P	Kayapa perasaan pian mun target pian tercapai?	
	S	uluu biasa haja soalnya belum mutqin 30 juz.	
22.	P	Mun kada tercapai pang kayapa dan kayapa jua perasaan pian?	
	S	Galau.. sampai kakawanan menasehati.	
23.	P	Terakhir nah, kawakah pian bakisah perubahan yang dirasakan dalam sebelum dan sesudah menghafal Alquran?	
	S	Banyak pang ka ai, dahulu nakal wayahini kada lagi, bepakaian mulai tetutup dah. Menjadi dekat dengan Allah dan handak dekat terus dengan Allah, ibadah meningkat, semuanya jadi mudah. Orang yang menghafal Alquran akan dimuliakan Allah, malaikat sampai makhluknya.	

Lampiran 4

Laporan Setoran Santriwati Tahfizh Siti Khadijah Banjarmasin Perbulan

A. Laporan Hasil Setoran Perbulan

Nama : AG

Jumlah Hafalan : 30 Juz

Tanggal Awal Masuk Asrama Tahfizh : 17 Agustus 2015

Tanggal/Bulan	Hafalan Terakhir	Tambah Hafalan	Jumlah Hafalan	Keterangan	Jumlah hari
1-31 Januari 2016	Juz 15: al- Isra	4 juz	15,5 juz	Juz 30, 1 s/d 15	24 hari
1-29 Februari	Juz 18 (Selesai- Belum Tes)	3,5 juz	19 juz	Juz 30, 1 s/d 18	19 hari
1-31 Maret	Juz 22 (Selesai- Lulus Tes)	4 juz	23 juz	Juz 30, 1 s/d 22	22 hari
1-30 April	Juz 27 (Selesai- Lulus Tes)	5 juz	28 juz	Juz 30, 1 s/d 28	25 hari
1-31 Mei	Juz 29 (Selesai- Lulus Tes)	2 juz	30 juz	Juz 1 s/d 30	8 hari
1-30 Juni	Juz 29 (Selesai- Lulus tes)	-	30 juz	Juz 1 s/d 30	1 hari

B. Laporan Hasil Setoran Perbulan

Nama : BEP

Jumlah Hafalan : 15 Juz

Tanggal Awal Masuk Asrama Tahfizh : 04 Februari 2015

Tanggal/Bulan	Hafalan Terakhir	Tambah Hafalan	Jumlah Hafalan	Keterangan	Jumlah hari
1-31 Januari 2016	Juz 7 (Selesai-Belum tes)	1 juz	8 juz	Juz 30, 1 s/d 7	14 hari
1-29 Februari	Juz 7 (Selesai-Lulus tes)	-	8 juz	Juz 30, 1 s/d 7	5 hari
1-31 Maret	Juz 8 (Selesai-Masih Tes)	1 juz	9 juz	Juz 30, 1 s/d 8	13 hari
1-30 April	Juz 9 : Surah Al-A'raf : Lembar 8	7,5 Lembar	9 juz 7,5 lembar	Juz 30, 1 s/d 9	10 hari
1-31 Mei	Juz 9 (Selesai-Masih Tes)	2,5 juz	10 juz	Juz 30, 1 s/d 9	5 hari
1-30 Juni	Juz 10 : Surah al-Anfal : Lembar 1	1 Halaman	10 juz 1 halaman	Juz 30, 1 s/d 10	3 hari
1-31 Agustus dan 1-30 September	Juz 11 : Surah Yunus : Lembar 8	1,5 juz	11 juz 8 lembar	Juz 30, 1 s/d 11	21 hari
1-31 Oktober	Juz 11 (Selesai-Masih Tes)	2 Lembar	12 juz	Juz 30, 1 s/d 11	5 hari
1-30 November	Juz 12 : Surah Yusuf : Lembar 7	7 Lembar	12 juz 7 lembar	Juz 30, 1 s/d 12	12 hari
1-31 Desember	Juz 12 (Selesai-Masih Tes)	3 Lembar	13 juz	Juz 30, 1 s/d 12	6 hari
1-31 Januari 2017	Juz 12 (selesai-Lulus tes)	-	13 juz	Juz 30, 1 s/d 12	3 hari
1-28 Februari	Juz 13 (selesai-Masih Tes)	1 juz	14 juz	Juz 30, 1 s/d 13	10 hari
1-31 Maret	Juz 14: Halaman 14	7 Lembar	14 juz 7 lembar	Juz 30, 1 s/d 14	12 hari
1-30 April	Juz 14 (Selesai-Masih Tes)	3 Lembar	15 Juz	Juz 30, 1 s/d 14	9 hari

C. Laporan Hasil Setoran Perbulan

Nama : ALR

Jumlah Hafalan : 15 Juz

Tanggal Awal Masuk Asrama Tahfizh : 12 Juli 2015

Tanggal/Bulan	Hafalan Terakhir	Tambah Hafalan	Jumlah Hafalan	Keterangan	Jumlah hari
1-31 Januari 2016	Juz 3: Surah Ali Imran: Lembar 20	2 Juz 6,5 lembar	8 Juz	Juz 30-26 & 1-3	12 hari
1-29 Februari	Juz 4: Surah an-Nisa ayat 23: Lembar 20	1 Juz	9 Juz	Juz 30-26 & 1-4	7 hari
1-31 Maret	Juz 4: Surah an-Nisa ayat 23: Lembar 20	KKN	KKN	KKN	KKN
1-30 April	Juz 4: Surah an-Nisa ayat 23: Lembar 20	KKN	KKN	KKN	KKN
1-31 Mei	Juz 9 (Selesai-Masih Tes)	SKRIPSI	SKRIPSI	SKRIPSI	SKRIPSI
1-30 Juni	Juz 10 : Surah al-Anfal : Lembar 1	SKRIPSI	SKRIPSI	SKRIPSI	SKRIPSI
1-31 Agustus dan 1-30 September	Juz 5: Surah an-Nisa ayat 101: Lembar 13	6,5 lembar	9 Juz 6,5 lembar	Juz 30-26 & 1-5	6 hari
1-31 Oktober	Juz 6: Surah al-Maidah ayat 82: Lembar 20	1 Juz 3,5 lembar	11 Juz	Juz 30-26 & 1-6	12 hari
1-30 November	Juz 8: Surah al-A'raf ayat 11: Lembar 10	1,5 Juz	12,5 Juz	Juz 30-26 & 1-8	11 hari
1-31 Desember	Juz 9: Surah al-A'raf: Lembar 3	7,5 lembar	13 Juz 2,5 lembar	Juz 30-26 & 1-9	5 hari
1-31 Januari 2017	Juz 10: Surah at-Taubah ayat 93: Lembar 20	1 Juz 7,5 lembar	15 Juz	Juz 30-26 & 1-10	9 hari
1-28 Februari	Juz 10: Surah at-Taubah ayat 129: Lembar 6	3 lembar	15 Juz 3 lembar	Juz 30-26 & 1-11	4 hari

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Khairunnida
2. Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai, 01 Nopember 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jln. Danau Terati No. 12 Rt.02, Ds. Tangga Ulin
Hulu, Kec. Amuntai Tengah, Kab. Hulu Sungai Utara

7. Pendidikan : a. TK Darul Muallafin
b. MI Al-Irsyad Patarikan
c. MTs NIPI Rakha
d. MA NIPI Rakha

8. Orang Tua :
 - a. Nama Ayah : Ahmad Napiah
 - b. Pekerjaan : Wiraswasta
 - c. Nama Ibu : Dahliana
 - d. Pekerjaan : Dagang

9. Alamat Orang Tua : Jln. Danau Terati No. 12 Rt.02, Ds. Tangga Ulin
Hulu, Kec. Amuntai Tengah, Kab. Hulu Sungai Utara

10. Saudara : Anak ke-7 (11 anak)

11. Pengalaman Organisasi : a. PSBD Mardha Yudha
b. Resimen Mahasiswa (Menwa) 602 Antasari
c. HMJ Psikologi Islam
d. PMII Rayon Ushuluddin dan Humaniora
e. IMA RAKHA

Banjarmasin, 12 Juni 2017

Penulis,

Khairunnida