

## APPENDICES

### Appendix 1. Translitory

No	Chapter	Page	Surah/Verse	Translation
1	1	5	Al-Baqarah/286	<i>Allah does not change a soul except (with that within) its capacity. It will (have) the consequence of (what) good (it has gained), (and it will bear the consequence of what evil it has earned. "Our Lord, do not impose blame upon us if we have forgotten or erred. Our Lord, and lay not upon us a burden like that which You laid upon those before us. Our Lord, and burden us not with that which we have no ability to bear. And pardon us; and forgive us; and have mercy upon us. You are our protector, so give us victory over the disbelieving people."</i>

## **Appendix.2 Interview Guideline**

1. Have you taken the course of CMD, Instructional Design, TEFL I and TEFL II?
2. What have you learned from the 4 courses?
3. From the 4 subjects, which one do you think is difficult? Why?
4. How about Language Teaching Media and Language Learning Assessment?
5. Have you ever made a lesson plan?
6. Do you think the lesson plan is difficult? Why?
7. What are your problems when making a lesson plan?
8. There are two categories of lesson plan with different curriculum, which curriculum do you think is easy? Why?

### **Appendix 3. Script of The Interviews**

#### **Script of Interview with Student**

##### **A. Student A**

- Interviewer : *Assalamualaikum*. Dik bisa wawancara ?
- Student A : Bisa kak
- Interviewer : kamu sudah mengambil mata kuliah CMD, Instructional Design, TEFL I dengan TEFL II?
- Student A : Alhamdulillah sudah kak.
- Interviewer : Dari empat mata kuliah itu yang mana yang menurut kamu sulit?
- Student A : Semuanya kak haha. Tapi yang paling susah itu CMD, soalnya baru pertama kali, jadi bingung ini apa. Manalagi berbahasa Inggris. Sama juga baru kenal sama bapaknya.
- Interviewer : Oh begitu. What are difficulties?
- Student A : When he asked to make a syllabus and lesson plan kak.
- Interviewer : Oh, berarti sudah pernah bikin lesson plan? Susah ya?
- Student A : At the first time sih susah, soalnya bingung ini gimana. Yang paling sulit itu kak bikin Objektif. Padahal sudah ada goal itu kan, perasaan sama aja sih tujuan gitu, Cuma kata bapak itu different.
- Interviewer : Ini yang ngajar lesson plan sama ya dosen nya atau beda?
- Student A : Beda-beda kak, pas CMD sama bapak, pas TEFL ada sama ibu.

Interviewer : Oh gitu. Selain bikin objektif tadi apa aja kesulitannya?

Student A : Itu kan beda dosennya waktu mata kuliah TEFL itu, jadi kami bingung lagi. Kok beda gitu. Habis itu ada yang K13 sama KTSP. Kami gak tau bedanya apa. Belum lagi nanti itu disuruh bikin kegiatan percakapannya.

Interviewer : While activity ya?

Student A : Nah iya itu, susah itu kak. Bingung mau dibikin gimana. Kan kita harus bikin bayangan dikelas gitu kak. Bingung kalo gak lihat langsung.

Interviewer : Selain itu ada lagi?

Student A : Itu kak indikator sama kompetensi inti atau dasar kalau gak salah. Nah bikin itu juga susah.

Interviewer : LTM dengan Assessment sudah mengambil juga?

Student A : Sudah juga kak

Interviewer : Susah?

Student A : Itu kaya bikin-bikin media kan kak sama bikin soal. Bisa sih saya sedikit kalau itu. Cuma kalau bikin soal susah, malas kak haha.

Interviewer : Oh oke-oke. Itu aja ya? Pernah menganalisis lesson plan punya orang? Lihat-lihat contohnya gitu?

Student A : Gak pernah kak.

Interviewer : Oh, oke kalo gitu makasih ya.

Student A : Iya sama-sama kak.

Interviewer : Oh iya satu lagi, boleh kakak minta lesson plan kamu?

Student A : Oh bisa kak.

### **B. Student B**

Interviewer : Assalamualaikum. Dik bisa wawancara?

Student B : Oh iya bisa kak.

Interviewer : kamu sudah mengambil mata kuliah CMD, Instructional Design, TEFL I, TEFL II, LTM lawan Assessment?

Student B : Sudah semua kak

Interviewer : Dari mata kuliah tadi yang mana yang sulit?

Student B : Bikin lesson plan itu kak, matakuliah apa itu ya. Nggak ingat namanya. Pokoknya yang bikin lesson plan.

Interviewer : Berarti sudah pernah membuat lesson plan ya? Susah gak dik?

Student B : Susah banget kak, kebanyakan, bikin kesal.

Interviewer : Haha, masa sih? Namanya juga kuliah guru, so we have to made a lot of lesson plans. Apanya yang menurut kamu sulit?

Student B : Semuanya kak, apalagi yang pakai tabel, yang ada percakapan nya itu loh, activity ya? Itu kali.

Interviewer : Selain itu ada lagi?

Student B : Boleh saya sebutin semua nih kak?

Interviewer : Of course! Why not, come in mention it.

Student B : Yang bikin tujuan tu kak ada dua goal sama objektif yang di ajarin bapak itu. Nggak paham saya. Habis itu, karna bebahasa Inggris sih salah satunya. Saya nggak pinter, salah masuk jurusan kemaren. Habis itu bikin soal, habis itu yang ada dua kurikulum itu loh. Susah deh pokoknya. Sama nentuin metode juga, saya susah kalau ngajar didepan kelas kak.

Interviewer : Oh oke, sudah habis? Any else?

Student B : No, sudah itu aja sih.

Interviewer : Oke, thanks yaa

### **C. Student C**

Interviewer : Assalamualaikum. Dik bisa wawancara sebentar?

Student C : Oh bisa kak.

Interviewer : Kamu sudah mengambil mata kuliah CMD, Instructional Design, TEFL I, TEFL II , LTM dan Assessment?

Student C : Sudah kak, tapi ada yang nggak lulus.

Interviewer : Apa emang yang nggak lulus?

Student C : Instructional Design kak

Interviewer : Gak lulus nya kenapa emang?

Student C : Gak ngumpul tugas kak. Haha susah sih

Interviewer : Emang tugas nya apa?

Student C : Bikin silabus kak sama lesson plan. Tapi saya udah ngulang lagi kemaren.

Interviewer : Jadi lesson plan susah ya?

Student C : Susah banget kak, Saya kira di CMD aja eh ternyata TEFL juga.

Interviewer : Emang susahnya dimana?

Student C : Susah nya ya? Itu loh kurikulum nya beda-beda. Terus menentukan materi nya juga. Sama karena pakai bahasa Inggris juga jadi susah, haha.

Interviewer : Dosen yang ngajar lesson plan siapa emang?

Student C : Ada bapak sama ibu kak.

Interviewer : Beda ya?

Student C : Beda kak, kalo sama ibu tu kurikulum nya ditentukan pakai 2013. Tapi kalo sama bapak enak aja sih, bebas mau pakai kurikulum apa.

Interviewer : Oh gitu, solusinya biasanya ngapain kalau kesulitan?

Student C : Ya nanya sama teman, kadang lihat contoh yan dikasih bapak, tapi kadang nggak paham juga sih, ya paling nyari di internet. Asal ngumpul aja sih kak haha.

Interviewer : Sudah berapa kali emang bikin lesson plan?

Student C : 10 kali lebih kayanya kak.

Interviewer : Oh gitu, oke makasih ya

Student C : Iya kak sama-sama

#### **D. Student D**

- Interviewer : Assalamualaikum. Dik bisa wawancara?
- Students D : Pakai Bahasa Inggris kak? Jangan dong!
- Interviewer : Oh nggak, *bebahasa banjar aja gin biar pian paham. Hehe. Pian sudahlah* mengambil mata kuliah CMD, ID, TELF I, TEFL II, LTM, dengan assessment?
- Student D : Sudah semua kak
- Interviewer : Apa yang susah dari mata kuliah yang saya sebut tadi?
- Student D : CMD sama ID kak. Susah bikin silabus dan lesson plan
- Interviewer : Susahnya dimana?
- Student D : saya nggak paham kurikulum nya itu loh beda-beda. Saya masih bingung. Sama karena pakai bahasa Inggris, jadinya ngerjain dua kali, Pakai bahasa Indonesia dulu baru setelah itu di terjemahkan.
- Interviewer : Selain itu?
- Student D : Bikin while activity kak, yang kegiatan percakapan itu. Sama kalau yang punya bapak itu ada objektif nya, kan ada dua kan tujuan nya, saya masih bingung dan nggak bisa.
- Interviewer : Biasanya ngapain kalau lagi kesulitan?
- Student D : Nanya sama teman sih.
- Interviewer : Oh gitu, oke makasih *ding* lah.
- Student D : Iya kak You are welcome

### **E. Student E**

- Interviewer : Assalamualaikum. Dik bisa wawancara?
- Student E : Iya bisa kak
- Interviewer : Kamu sudah mengambil mata kuliah CMD, ID, TEFL I, TEFL II, LTM, dan Assessment?
- Student E : Sudah kak.
- Interviewer : Apa yang susah dari mata kuliah itu?
- Student E : CMD, ID sama TEFL kak
- Interviewer : Susah nya kenapa?
- Student E : Membuat while activity, terus itu assessment nya, materi nya juga. Sama metode nya kak, soalnya nggak semua metode dikuasain, sama kurang paham gitu sama dosen yang menjelaskan.
- Interviewer : Selain itu? Any else?
- Student E : Making a rationale kak, bingung kaya gimana bikin kalimat nya.
- Interviewer : Oh, gitu. Berapa kali sudah *pian* bikin lesson plan?
- Student E : 16 kali mungkin kak. Sama PPL 1 juga kan?
- Interviewer : Waktu PPL 1 kamu gimana? Kan merasa kesulitan tu bikin lesson plan.
- Student E : Ya sembarang aja sih bikinnya, soalnya yang jadi siswa kan temen, udah pintar-pintar. Jadi kaya gak efektif juga kalo PPL 1 itu. Kalau mereka dikasih soal ya pasti bisa jawab lah.
- Interviewer : Terus kamu pernah tanya-tanya nggak sama teman?

Student E : Sering sih, ya tapi sama aja sih pada nggak bisa. Jadi kami bikin sama-sama, kadang sampe tidur dikos temen Cuma untuk ngerjain lesson plan doang.

Interviewer : Oh gitu. Oke Thanks ya

Student E : You'r Welcome kak

#### **F. Student F**

Interviewer : Assalamualaikum, dik bisa wawancara?

Student F : Bisa kak

Interviewer : Kamu sudah mengambil mata kuliah CMD, ID, TEFL I, TEFL II, LTM, dengan assessment?

Student F : Sudah kak.

Interviewer : are they difficult?

Student F : Susah banget kak, apalagi CMD sama ID

Interviewer : Why?

Student F : Because, that is my first time to learn it. Make a syllabus and lesson plan. Its difficult for me.

Interviewer : Susah nya kenapa emang?

Student F : Susah kak, mana dosen nya kaya nuntut banget sama kesempurnaan. Habis itu penyampaian beliau itu kurang.

Interviewer : Lesson plan menurut kamu gimana?

Student F : Sulit kak, bingung itu apaan waktu itu.

Interviewer : Sulitnya dibagian mana?

Student F : Kalo yang diajarin sama bapak itu, terlalu detail kak dan harus banyak. Membuat rationale nya perlu pemikiran yang dalam. Terus mencari sumber pembelajaran harus terpercaya dan terperinci. Menentukan objektif sama goal juga kak.

Interviewer : Pas PPL 1 gimana?

Student F : Ya seadanya sih kak. Asal bikin aja daripada dimarahin.

Interviewer : Berapa kali sudah kamu bikin lesson plan?

Student F : 12 kali kaya nya kak. Nggak ingat lagi

Interviewer : Oke thanks ya

Student F : Iya kak sama-sama

## **CURRICULUM VITAE**

1. Name : Utin Herlina
2. Place and Date Birth : Pangkalan Bun, May 16<sup>th</sup> 1995
3. Gender : Female
4. Religion : Islam
5. Nationality : Indonesia
6. Address : Jl. Paku Negara Rt. 14 Kelurahan Raja, Kec. Arut Selatan, Pangkalan Bun Kab. Kotawaringin Barat, Kalimantan Tengah, Indonesia
7. Phone Number : 0858 5856 3957 / 0821 5728 3166
8. Education :
  - a. TK Kartika Pangkalan Bun Graduated 2001
  - b. SDN 6 RAJA Pangkalan Bun graduated 2007
  - c. MTsN Pangkalan Bun graduated 2010
  - d. MAN Pangkalan Bun graduated 2013
9. Family :
  - a. Father
    1. Name : Gusti Hermanudiansyah (alm)
    2. Occupation : -
  - b. Mother
    1. Name : Saniah
    2. Occupation : Housewife

Banjarmasin, July 3<sup>rd</sup> 2017

The Researcher