

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM
PERSPEKTIF MASTUHU
(Telaah dalam Buku Memberdayakan Sistem Pendidikan
Islam dan Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren)**

TESIS

OLEH:

SARI DATUN RAHIMAH

NIM: 10. 0211. 0636



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
BANJARMASIN**

2014

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM
PERSPEKTIF MASTUHU
(Telaah dalam Buku Memberdayakan Sistem Pendidikan
Islam dan Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren)**

TESIS

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Islam Konsentrasi Pemikiran Pendidikan Islam**

OLEH:

SARI DATUN RAHIMAH

NIM: 10.0211.0636



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN**

2014

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sari Datun Rahimah
NIM : 10. 0211. 0636
Tempat/Tgl.Lahir : Banjarmasin, 17 Juli 1988
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pemikiran Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul : “Pemikiran Pendidikan Islam Perspektif Mastuhu (Telaah dalam Buku Memberdayakan Sistem Pendidikan Islam dan Dinamika Pendidikan Pesantren” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin,
Yang membuat pernyataan,
Tangan

Materai 6.000

Sari Datun Rahimah

PERSETUJUAN TESIS

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM
PERSPEKTIF MASTUHU
(Telaah dalam Buku Memberdayakan Sistem Pendidikan
Islam dan Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren)**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

SARI DATUN RAHIMAH

10. 0211. 0636

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.H.BURHANUDDIN ABDULLAH, M.Ag

Dr. M. SABIRIN, S.Pd., M.Si

Tanggal,

2014

Tanggal,

2014

PENGESAHAN TESIS

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM
PERSPEKTIF MASTUHU
(Telaah dalam Buku Memberdayakan Sistem Pendidikan
Islam dan Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren)**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

SARI DATUN RAHIMAH

10. 0211. 0636

Telah Diajukan pada Dewan Penguji

Pada, Hari: Rabu, Tanggal: 12 Maret 2014

Dewan Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag

(Ketua)

2. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA

(Anggota)

3. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd

(Anggota)

4. Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si

(Anggota)

Mengetahui,

Direktur

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
NIP. 196211121989031004

**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN
DAN SINGKATAN**

A. Transliterasi Arab-Latin

Daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf Latin

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Bentuk Lambang
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Ša	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ĥa	Ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	Ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	... ‘ ...	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	qi
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه / ة	Ha	H	ha
ء	Hamzah	... ’ ...	apostrof
ي	Ya	Y	ye
آ / اِ	fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
إ	kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
أ	dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

SKB Menteri Agama dan Menteri P & K No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543 b/u/1987 dalam Tim Penyusun, *Pedoman Tajwid Transliterasi AL-Qur'an (PTTQ)*, Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, (Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Depag, 2007), h. 22-26.

B. Singkatan-Singkatan

h.	=	halaman
H.	=	Tahun Hijriyah
H. R.	=	Hadis Riwayat
Q. S.	=	Qur'an Surah
saw.	=	<i>shallā Allāh 'alayhi wa sallam</i>
swt.	=	<i>subhānahu wa ta 'ālā</i>
t.p.	=	tanpa penerbit
t.t.	=	tanpa tempat terbit
t.th	=	tanpa tahun

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Yang Maha Sempurna dan Maha Benar. Semoga kesejahteraan dan kedamaian selalu menyertai Nabi Agung Muhammad SAW, para Nabi pendahulunya, para cendikia-cendikia dan para pengikutnya.

Dalam penulisan tesis ini dihaturkan banyak terima kasih kepada Dr.H.Burhanuddin Abdullah, M.Ag, selaku pembimbing pertama dan Dr.M.Sabirin,S.Pd.,M.Si selaku pembimbing kedua, atas keikhlasan dalam memberikan bimbingan dan keterbukaan yang tulus dalam memberikan pengarahan dan dialog, sehingga dapat diselesaikannya penulisan tesis ini.

Kepada Bapak Direktur Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, Staf dan Karyawannya disampaikan terima kasih, karena telah memberikan dorongan, semangat, dan hubungan yang sangat baik sehingga memungkinkan terselesaikannya penulisan tesis ini.

Selanjutnya tak lupa penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada guru-guru, dosen-dosen IAIN yang telah menyampaikan cahaya ilmu pengetahuan kepada penulis dan dorongan yang sangat besar artinya dalam penyelesaian penulisan tesis ini.

Kemudian ucapan terima kasih penulis haturkan sedalam-dalamnya kepada orang tua, adik-adik dan suami yang selalu memberikan dukungan dan do'a demi keberhasilan studi penulis di Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.

Kepada teman-teman dan semua pihak yang tak mungkin disebutkan satu persatu, disampaikan terima kasih karena hubungan baik yang terbina selama ini telah memberikan dorongan, semangat serta wawasan, sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa karya ini merupakan langkah awal dari gerakan pemikiran untuk mengembangkan diri dan dedikasi keilmuan, khususnya pada ilmu pendidikan Islam. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran, pendapat dan kritik konstruktif senantiasa penulis harapkan dari para pembaca guna memperbaiki dan melengkapi studi ini di kesempatan lain.

Akhirul kalam, semoga karya penulis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan bagi para pembaca yang cinta ilmu.

Banjarmasin, Januari 2014

Penulis,

Sari Datun Rahimah,

ABSTRAK

Saya yang bernama Sari Datun Rahimah, S.Pd.I : 10.0211.0636, selaku penulis tesis dengan judul “Pemikiran Pendidikan Islam Perspektif Mastuhu (Telaah dalam Buku Memberdayakan Sistem Pendidikan Islam dan Dinamika Pendidikan Pesantren”, di bawah bimbingan I : Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag. Dan bimbingan II oleh Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si., pada Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin tahun 2014.

Pendidikan Islam, perspektif, Prof. Dr. Mastuhu, M.Ed.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pandangan bahwa dalam dunia pendidikan Islam masih saja menghadapi permasalahan yang kompleks. Ketertinggalan pendidikan Islam ini salah satunya dikarenakan oleh terjadinya penyempitan terhadap pemahaman pendidikan Islam yang hanya berkisar pada aspek kehidupan ukhrawi yang terpisah dengan kehidupan duniawi. Cara pandang yang memisahkan antara yang satu dengan yang lain ini disebut sebagai cara pandang dikotomi . Untuk itu, diperlukan suatu upaya untuk kembali mengintegrasikan ilmu pengetahuan dengan agama melalui konsep yang ditawarkan oleh Mastuhu.

Sehubungan dengan hal ini, maka teori-teori yang diungkapkan oleh Mastuhu yang dinamakannya dengan konsep *Pendidikan Islami* sungguh masih sangat relevan dan diperlukan dalam dunia pendidikan sekarang ini.

Adapun penelitian ini dapat dikategorikan sebagai penelitian kepustakaan (library research) dengan model penelitian produk studi tokoh.

Dari penelitian ini maka penulis temukan bahwa pokok-pokok dalam pemikiran Pendidikan Islam Mastuhu cukup dapat menjadi acuan dasar dalam pengembangan dan pemikiran pendidikan Islam berikutnya. diantaranya ialah:

- a. *Kedudukan Madrasah dan Sekolah Umum mulai disejajarkan*
- b. *Pendidikan Agama sebagai mata pelajaran wajib*
- c. *Terjadinya Transformasi Pondok Pesantren*
- d. *Terintegrasinya Madrasah dalam Sistem Pendidikan Nasional*
- e. *Lahirnya Sekolah - Sekolah Islam Unggulan*

Tanpa mengingkari kekurangan-kekurangan, saran-saran dan kritik yang ditujukan kepada pemikiran pendidikan Islam oleh Mastuhu di atas, apabila kita mencari relevansinya bagi dunia pendidikan Islam sekarang, maka teori-teori Mastuhu ini tetap memiliki relevansi dan kontribusi yang kuat.

Pemikiran Mastuhu tetap menjadi ruh bagi pengembangan pendidikan Islam sekarang. Bagaimana pola dan bentuk pengembangannya, semua itu akan berpulang kepada kita semua. Pengembangan pemikiran tersebut tetap akan menjadi harapan dan sekaligus tantangan bagi para pemikir pendidikan selanjutnya.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN TESIS	iii
PENGESAHAN TESIS	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional.....	12
F. Penelitian Terdahulu	16
G. Metode Penelitian.....	20
H. Sistematika Pembahasan	23
BAB II : RIWAYAT HIDUP DAN LATAR BELAKANG PEMIKIRAN MASTUHU	
A. Biografi Mastuhu	25
B. Perjalanan Karir dan Karya Mastuhu	26
C. Latar Belakang Pemikiran Mastuhu.....	33
BAB III : WACANA PEMIKIRAN MASTUHU DALAM BIDANG PENDIDIKAN ISLAM	
A. Konsep Manusia dalam Pendidikan Islam	39
B. Konsep Tujuan dalam Pendidikan Islam.....	56
C. Pendidik dan Output dalam Pendidikan Islam	67
D. Metodologi dan Materi Ajar dalam Pendidikan Islam.....	73
BAB IV : IDENTIFIKASI PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM MASTUHU	
A. Relevansi Pemikiran Pendidikan Islam Mastuhu terhadap Pendidikan Masa Kini	87
B. Kontribusi Pemikiran Pendidikan Islam Mastuhu terhadap Pendidikan Masa Kini	108
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	139
B. Saran-saran	141

DAFTAR PUSTAKA	143
RIWAYAT HIDUP	151