

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

1. Hasil belajar siswa pada pembelajaran SKI di kelas V MIN Sungai Lulut pada tes kemampuan awal menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa hanya sebesar 56,07 berada pada kualifikasi cukup. Setelah diberi perlakuan dengan menggunakan strategi petak umpet nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 75 baik yakni berada pada kualifikasi baik.
2. Hasil belajar siswa pada pembelajaran SKI di kelas V MIN Sungai Lulut pada tes awal menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa hanya sebesar 50 berada pada kualifikasi kurang. Setelah diberi perlakuan dengan menggunakan strategi *index card match* nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 64,61 berada pada kualifikasi cukup.
3. Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan strategi petak umpet dan *index card match* terhadap hasil belajar SKI siswa kelas V di MIN Sungai Lulut Tahun Pelajaran 2016/2017.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pendidik yang mengajar mata pelajaranSKI agar menggunakan alternatif Strategi pembelajaran ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan keaktifan siswa serta membuat pembelajaran semakin bermakna. Selain itu, menggunakan model ini juga harus melibatkan kesiapan pendidik dalam mengontrol kelas, karena kegaduhan sesekali akan muncul saat model pembelajaran ini berlangsung.
2. Kepada siswa agar lebih bersemangat dan lebih meningkatkan keaktifan dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya mata pelajaran SKI.