

**UPAYA PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
PEMBINAAN KOMPETENSI KEPEMIMPINAN GURU PAI  
PADA SEKOLAH DI KOTA BANJARBARU**

**TESIS**

**Oleh:  
MUHAMMAD SAFITRI FIRDAUS  
NIM: 15.0252.1597**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
BANJARMASIN  
2017**

**UPAYA PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
PEMBINAAN KOMPETENSI KEPEMIMPINAN GURU  
PAI PADA SEKOLAH DI KOTA BANJARBARU**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Ilmu Pendidikan Islam**

**Oleh:  
MUHAMMAD SAFITRI FIRDAUS  
NIM: 15.0252.1597**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
KONSENTRASI SUPERVISI PENDIDIKAN  
BANJARMASIN  
2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Safitri Firdaus  
NIM : 15.0252.1597  
Tempat Tanggal Lahir : Martapura, 22 Mei 1981  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Konsentrasi : Supervisi Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “UPAYA PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN KOMPETENSI KEPEMIMPINAN GURU PAI PADA SEKOLAH DI KOTA BANJARBARU” adalah benar-benar hasil karya asli saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Juni 2017  
Yang membuat pernyataan  
Tanda tangan



MUHAMMAD SAFITRI FIRDAUS

**PERSETUJUAN TESIS**


**UPAYA PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
PEMBINAAN KOMPETENSI KEPEMIMPINAN GURU PAI  
PADA SEKOLAH DI KOTA BANJARBARU**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**MUHAMMAD SAFITRI FIRDAUS**  
**NIM: 15.0252.1597**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat  
diajukan kepada Dewan Penguji

PEMBIMBING I:



PROF. DR. H. SYAIFUDDIN SABDA, M. Ag  
Tanggal, 20 Juni 2017

PEMBIMBING II:



DR. HJ. SALAMAH, M.Pd  
Tanggal, 20 Juni 2017

## PENGESAHAN TESIS

# UPAYA PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN KOMPETENSI KEPEMIMPINAN GURU PAI PADA SEKOLAH DI KOTA BANJARBARU

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

**MUHAMMAD SAFITRI FIRDAUS**  
NIM: 15. 0252. 1597

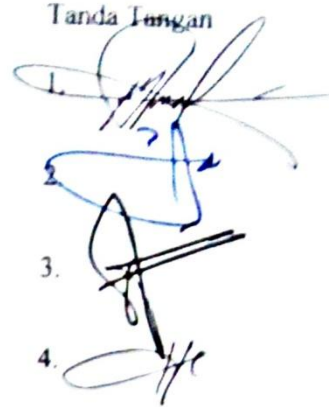
Telah diujikan pada Dewan Penguji  
Pada: Hari Senin, Tanggal 24 Juli 2017

### Dewan Penguji

Nama

1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag  
(Ketua)
2. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag  
(Anggota)
3. Dr. Hj. Salamah, M. Pd  
(Anggota)
4. Dr. Hairul Hudaya, M. Ag  
(Anggota)

Tanda Tangan



Mengetahui,  
Direktur



**Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag**  
NIP. 19621112 198903 1 004

## ABSTRAK

**Firdaus, Muhammad Safitri.** 2017. *Upaya Pengawas Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Kompetensi Kepemimpinan Guru PAI pada Sekolah di Kota Banjarbaru.* Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi Supervisi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. Pembimbing (II) Dr. Hj. Salamah, M. Pd.

*Kata Kunci: Upaya Pengawas, Pembinaan, Kompetensi Kepemimpinan, Guru PAI*

Penelitian ini dilatarbelakangi atas keprihatinan terhadap sejumlah rangkaian permasalahan, *pertama*: luntarnya budaya islami di tengah kehidupan masyarakat yang sudah menjalar di kalangan anak dan remaja, *kedua*: praktek pendidikan yang mengabaikan pembinaan aspek afektif dan konatif-volitif, yakni kemauan dan tekad untuk mengamalkan nilai-nilai ajaran agama, *ketiga*: pembinaan kompetensi kepemimpinan guru yang kurang mendapat sorotan dan perhatian khusus, dan *keempat*: kurangnya ketersediaan tenaga pengawas agama di sekolah-sekolah umum. Berangkat dari pemahaman ini, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan fokus utama bagaimana Upaya Pengawas Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Kompetensi Kepemimpinan Guru PAI pada Sekolah di Kota Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data diperoleh melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi, dengan menggunakan sumber data dari responden dan informan kunci. Analisis dilakukan selama pengumpulan data dan sesudah semua data terkumpul. Uji keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi sumber dan teknik, member check dan berdiskusi dengan dosen pembimbing.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Upaya pembinaan kompetensi kepemimpinan Guru PAI di Kota Banjarbaru sudah dilakukan pengawas melalui kegiatan-kegiatan pembinaan guru seperti supervisi akademik, pertemuan dengan guru dalam kegiatan KKG atau MGMP PAI di tingkat kecamatan dan kota, dan pembekalan guru yang diselenggarakan pihak Kemenag, meskipun sebagian pengawas dan guru masih ada yang belum mengetahui tentang kompetensi kepemimpinan Guru PAI. Selama ini juga belum pernah dilaksanakan pelatihan, diklat, atau workshop khusus yang berorientasi pada pembinaan kompetensi kepemimpinan Guru PAI. Pengawas dalam melakukan upaya pembinaan kompetensi kepemimpinan Guru PAI mempergunakan beberapa metode dan teknik supervisi. Metode yang digunakan pengawas tersebut adalah: silaturahmi, keteladanan, diskusi, supervisi, dan koordinasi. Adapun teknik-teknik yang digunakan pengawas seperti: kunjungan sekolah, kunjungan kelas, pengamatan kelas, guru, dan murid, observasi dokumen, wawancara, diskusi, insidental tes, unjuk aksi (*action show*), rapat koordinasi, dan konsultasi guru. Agar kegiatan supervisi yang dilaksanakan pengawas berjalan dengan baik dan lancar, pengawas juga mengambil beberapa pendekatan. Pendekatan yang diambil oleh pengawas berselang-seling diantara pendekatan *direktif*, *non direktif*, dan *kolaboratif*. Selain memakai pendekatan itu pengawas juga berpegang pada prinsip demokratis, kooperatif, konstruktif dan kreatif.

## ABSTRACT

**Firdaus, Muhammad Safitri.** *Efforts of Islamic Religious Education Supervisors in the Development of Islamic Education Teachers Leadership Competence in Schools in Banjarbaru City.* Thesis under guidance: I. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag, and II. Dr. Hj. Salamah, M. Pd, Islamic Education Program, Supervision of Education Concentration, Post Graduate, for State of Islamic University Antasari Banjarmasin 2017.

**Key Words:** *Efforts of Supervisors, Coaching, Leadership Competencies, Islamic Education Teachers*

This research is motivated by concerns about a number of issues, firstly: the decline of Islamic culture in the midst of the life of the society that has spread among children and adolescents, secondly: the practice of education that ignores the guiding of affective and volative-konatif aspects, specifically willingness and determination to practice the values of religious teachings, third: the development of teacher-less leadership competencies and special attention, and fourth: the lack of availability of religious supervisors in public schools. Departing from this understanding, the authors are interested to conduct research with a main focus on how the Efforts of Supervisors of Islamic Religious Education in the Development of Islamic Education Teacher Leadership Competence in Schools in the City of Banjarbaru.

This research use descriptive qualitative approach. Data were obtained through interviews, documentation studies and observation, using data sources from respondents and key informants. The analysis is done during the data collection and after all the data is collected. The test of data validity is done by triangulation of sources and techniques, member check and discuss with the supervisor.

The result of the research shows that: The effort of guiding the leadership competence of PAI Teachers in Banjarbaru City has been conducted by supervisor through teacher development activities such as academic supervision, meeting with teachers in KKG or MGMP PAI activity at sub-district and city level, and teacher training held by Ministry of Religion, although some supervisors and teachers are still unaware of leadership competence of PAI Teachers. There has also been no training, diklat, or special workshops that are oriented to the development of leadership competence of PAI Teachers. Supervisors in conducting leadership competencies The PAI teachers uses several methods and supervision techniques. The methods used by the supervisor are: silaturahmi, exemplary, discussion, supervision, and coordination. The techniques used by supervisors such as: school visits, class visits, classroom observations, teachers, and students, document observation, interviews, discussions, incidental tests, action shows, coordination meetings, and teacher consultations. In order for supervisory activities conducted by supervisors to run well and smoothly, the supervisor also took several approaches. Approaches taken by supervisors alternate between directive, non-directive, and collaborative approaches. In addition to using the approach, supervisors also adhere to the principles of democratic, cooperative, constructive and creative.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الألباء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Alhamdulillah puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat limpahan taufiq dan hidayah-Nya, jualah penyusunan tesis ini dapat diselesaikan. Salawat dan salam semoga selalu disampaikan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW.

Tesis yang berjudul “Upaya Pengawas Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Kompetensi Kepemimpinan Guru PAI pada Sekolah di Kota Banjarbaru”, merupakan hasil penelitian dan ditulis sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Magister Ilmu Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Pembuatan tesis ini dapat terealisasi atas karunia Allah dan dukungan serta partisipasi berbagai pihak. Selayaknya dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag, sebagai pembimbing pertama dan Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd, sebagai pembimbing kedua, yang dengan penuh kesabaran dan kearifan telah banyak memberikan dorongan dan bimbingan serta pengarahan kepada penulis yang akhirnya penyusunan tesis ini dapat selesai.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang sama juga disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Fauzi Aseri, MA, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag, selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr.Hj. Salamah, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M. Pd. I, selaku Ketua Pengelola Program Beasiswa S 2 Guru PAI Calon Pengawas sekaligus selaku Kepala UPT Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin.
5. Para dosen pengajar mata kuliah di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan berbagai wawasan dan ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi penulis.
6. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarbaru yakni Bapak H. Zainal Ilmi, S. Ag, M. Pd. I yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian ini. Kepala Seksi Pendidikan Agama dan Kependidikan Islam (PAKIS) Kemenag Kota Banjarbaru, yakni Bapak Drs. H. Zamrori, MM yang telah bersedia memberikan data dan berbagai informasi lainnya untuk penyelesaian tesis ini.
7. Bapak Ketua Pokjawas (Kelompok Kerja Pengawas) beserta anggota, khususnya Pengawas Pendais pada sekolah se Kota Banjarbaru yang telah banyak memberikan data dan informasi berkenaan dengan penggalian data dalam penyelesaian tesis ini.



8. Bapak dan Ibu Guru PAI pada sekolah di Kota Banjarbaru yang bersedia menjadi responden dan telah banyak memberikan informasi dan data dalam penyusunan tesis ini.
9. Seluruh Mahasiswa Program Beasiswa S 2 Guru PAI Calon Pengawas UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2015 yang telah memberikan dorongan baik dalam menyelesaikan studi maupun dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Terlebih khusus Ibunda dan Ayahanda yang terhormat, kepada istri dan ananda tercinta, yang telah memberikan semangat, motivasi dan do'a untuk keberhasilan penyelesaian tesis ini.
11. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan tesis ini.

Akhirnya kepada Allah jualah kita serahkan segala hasil usaha kita dan semoga karya yang sederhana ini ada manfaatnya. Amin ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Juni 2017  
Penulis,

MUHAMMAD SAFITRI FIRDAUS

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf Latin

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	Ṣ	es (dengan titik di
ض	Dad	Ḍ	de (dengan titik di bawah
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di
ع	'ain	...'	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه / ة	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	...'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye
آ / اِي	fathah dan alif	Ā	a dan garis di atas
إِ	kasrah dan ya	Ī	l dan garis di atas
أُو	dammah dan	Ū	U dan garis di atas

SKB Menteri Agama dan Menteri P & K No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543 b/u/1987 dalam Tim Penyusun, *Pedoman Tajwid Transliterasi AL-Qur'an (PTTQ)*, Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, (Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Depag, 2007), h. 22-26.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PERSETUJUAN TESIS .....	iv
PENGESAHAN TESIS .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
HALAMAN TRANSLITERASI .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A.    Latar Belakang Masalah .....	1
B.    Fokus Masalah .....	16
C.    Tujuan Penelitian .....	17
D.    Kegunaan Penelitian .....	18
E.    Definisi Operasional .....	19
F.    Penelitian Terdahulu .....	22
G.    Sistematika Penulisan .....	27
<b>BAB II    TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A.    Supervisi Pendidikan Agama Islam	
1.  Konsep dan Tujuan Supervisi dalam Pendidikan Agama Islam .....	28
2.  Jenis-jenis dan Fungsi Supervisi Pendidikan Agama Islam .....	32
3.  Tugas dan Tanggungjawab Supervisor PAI .....	44
B.    Konsep dan Kompetensi Guru PAI	
1.  Konsep Guru .....	49
2.  Tugas dan Kewajiban Guru PAI .....	56
3.  Kompetensi Guru PAI .....	63
4.  Kompetensi Kepemimpinan Guru PAI .....	67
C.    Karakteristik Pembinaan Guru PAI	
1.  Pengertian Pembinaan .....	77
2.  Ruang Lingkup Pembinaan Guru PAI .....	80
3.  Metode dan Teknik Supervisi dalam Pembinaan Guru PAI .....	88
4.  Karakteristik Hubungan Supervisor dengan Guru PAI .....	101
<b>BAB III   METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A.    Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	113
B.    Lokasi, Subjek dan Objek Penelitian .....	115
C.    Data dan Sumber Data .....	120
D.    Teknik Pengumpulan Data .....	123
E.    Analisis Data .....	126
F.    Pengecekan Keabsahan Data .....	128

BAB IV	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
	A. Profil Lokasi Penelitian .....	131
	B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	147
	C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	182
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	211
	B. Saran-saran .....	218
	DAFTAR PUSTAKA .....	220
	LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	

## DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hal
1.	Tabel 1. 1 Data Ketenagaan Pengawas PAI Pada Kementerian Agama Kota Banjarbaru Tahun 2016 .....	12
2.	Tabel 2. 1 Peran dan Fungsi Guru .....	53
3.	Tabel 2. 2 Peran dan Tugas Pokok Guru .....	59
4.	Tabel 2. 3 Kepemimpinan Sebagai Suatu Proses Sistem .....	71
5.	Tabel 2. 4 Teknik-Teknik Supervisi .....	85
6.	Tabel 2. 5 Unsur dan Sub Unsur Kegiatan Pengawas Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah .....	90
7.	Tabel 3. 1 Daftar Ketenagaan Pengawas PAI Pada Kantor Kemenag Kota Banjarbaru .....	118
8.	Tabel 3. 2 Data Keadaan Guru PAI sebagai Subjek Penelitian .....	119
9.	Tabel 3. 3 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	127
10.	Tabel 4. 1 Daftar Walikota Administratif dan Walikota Banjarbaru .....	134
11.	Tabel 4. 2 Daftar Ketenagaan Pengawas PAI Pada Kantor Kemenag Kota Banjarbaru .....	140
12.	Tabel 4. 3 Daftar Keadaan Sekolah Yang Menjadi Binaan Pengawas PAI Pada Kantor Kementerian Agama Kota Banjarbaru Tahun 2016 .....	148
13.	Tabel 4. 4 Daftar Guru PAI Pada Sekolah yang Menjadi Binaan Pengawas PAI Pada Kantor Kementerian Agama Kota Banjarbaru Tahun 2016 .....	148
14.	Tabel 4. 5 Kompetensi Kepemimpinan Berdasarkan Peran dan Kemampuan Guru .....	204

## LAMPIRAN

No	Uraian
1.	Lampiran Terjemah.
2.	Dokumen Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru, Data Sekolah Binaan, Bidang Pendidikan Menengah, Tahun Pelajaran 2015/2016.
3.	Surat Keputusan Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarbaru tentang Penetapan Wilayah dan Jumlah yang Menjadi Binaan Pengawas Pendidikan Agama Islam di Lingkungan Kementerian Agama Kota Banjarbaru Tahun Pelajaran 2015/2016.
4.	Laporan Pelaksanaan Kegiatan Peningkatan Ketakwaan Bulan Ramadhan Tahun 1438 H/2017 M.
5.	Lembar Monitoring Pelaksanaan Ujian Praktik Sekolah Pendidikan Agama Islam.
6.	Instrumen Monitoring Guru Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017 Kantor Kementerian Agama Kota Banjarbaru.
7.	Undangan Rapat KKG-PAI SD Kecamatan Landasan Ulin.
8.	Data Guru PAI dan Kegiatan Ekstra Kurikuler Siswa (TK.SD).
9.	Pedoman Wawancara.
10.	Pedoman Dokumentasi.
11.	Pedoman Observasi.
12.	Transkrip Nilai.
13.	Surat-Surat Penelitian.
14.	Gambar/Dokumentasi.
15.	Riwayat Hidup Penulis.