# Lampiran: 1 TERJEMAH ALQURAN DAN HADITS

No	Bab	Alenia/ Halaman	Terjemah Alquran/Hadits	
1	I	2 hal. 1	Q.S. a <i>r-Ra'ad</i> /13: 11.  "Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."	
2	I	1 hal. 6	Terjemah Hadits Riwayat Abu Dawud: "Dari Ibn Sa'id dan Abi Hurairah ra. bahwa keduanya berkata, Rasulullas Saw bersabda: "Apabila tiga orang keluar bepergian, hendaklah mereka menjadikan salah satu sebagai pemimpin."	
3	II	2 hal. 47	Q.S. al-Ahzab/33: 21. "Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah."	
4	II	2 hal. 48	Q.S. <i>al-Qalam</i> /68: 4 "Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung."	
5	II	4 hal. 48	Q.S. <i>al-Mukminun</i> /23: 8. "Dan orang-orang yang memelihara amanat-amanat (yang dipikulnya) dan janjinya."	
6	II	4 hal. 49	Hadits Riwayat Bukhari: "Sesungguhnya setiap kalian adalah pemimpin dan akan dimintai pertanggungjawaban akan sesuatu yang kalian pimpin. Seorang imam yang memimpin manusia/umat, dia akan dipertanyakan sesuatu yang dia pimpin. Dan seorang lelaki pemimpin keluarga akan dimintai pertanggungjawaban atas sesuatu yang ia pimpin. Dan seorang wanita yang mengurus rumah suaminya dan anaknya akan dimintai pertanggungjawaban atas sesuatu yang dia pimpin. Dan seorang hamba sahaya (budak) yang bertanggung jawab atas harta tuannya, dia akan diminta pertanggungjawabannya atas sesuatu tersebut."	

7	II	1 hal. 50	Q.S. an-Nisa/4: 58.  "Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya, dan (menyuruh kamu) apabila menetapkan hukum diantara manusia supaya kamu menetapkan dengan adil. Sesungguhnya Allah memberi pengajaran yang sebaikbaiknya kepadamu. Sesungguhnya Allah Maha Mendengar lagi Maha Melihat."		
8	Ш	4 hal. 50	Q.S. <i>an-Nahl</i> /16: 90.  "Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi kepada kaum kerabat,		

#### PANDUAN WAWANCARA

#### A. Manajemen Inovasi Pendidikan

Apakah Bapak menerapkan langkah-langkah sesuai dengan fungsi manajemen dalam melakukan inovasi di madrasah ini?

- 1. Planning (perencanaan). Lihat dokumen Renstra (Program Jangka Panjang, menengah dan Tahunan/RKT).
- 2. Organizing (pengorganisasian); Penunjukan dan rekruitmen sesuai keahliannya, dan pembagian tugas yakni siapa mengerjakan apa?
- 3. Actuating (Pelaksanaan rencana yang telah disusun)
- 4. Controling (monitor, pengendalian dan pengawasan serta evaluasi).

#### B. Gaya Kepemimpinan dalam proses inovasi pendidikan;

Untuk Kepala Madrasah:

- 1. Bagaimana cara Bapak memberikan pengertian dan motivasi kepada bawahan agar mau melakukan perubahan ke arah yang lebih baik?
- 2. Apa pandangan Bapak tentang orang-orang yang Bapak pimpin?
- 3. Apa yang Bapak lakukan dalam meningkatkan prestasi dan kemampuan PTK?
- 4. Bagaimana pandangan Bapak tentang pendelegasian wewenang?

- 5. Bagaimana sikap Bapak terhadap adanya kritik, masukan dan saran dari bawahan?
- 6. Apa pendapat Bapak mengenai "Pengambilan keputusan dan musyawarah?"

Untuk Wakil Kepala Madrasah, kepala Tata Usaha, dan guru senior:

- 1. Bagaimana biasanya cara kepala madrasah memberikan pengertian dan motivasi kepada bawahan agar mau melakukan perubahan ke arah yang lebih baik?
- 2. Bagaimana pandangan Bapak tentang gaya kepemimpinan kepala madrasah anda?

#### C. Implementasi/bentuk Inovasi Pendidikan

- Apa contoh perubahan yang telah dilakukan selama kepemimpinan Bapak di Madrasah ini?
  - a. Fasilitas fisik (sarana prasarana);
  - b. Perubahan tata ruang. (a-b: Lihat bukti fisik berupa foto-foto perubahan dari tahun ke tahun selama kurun waktu 5 tahun terakhir).
  - c. Berupa program/kegiatan diberbagai bidang:
    - 1) Ketenagaan (PTK);
      - Inovasi membangkitkan motivasi, kesadaran, partisifasi dan kebersamaan. (Bagaimana caranya Bapak mengajak agar seluruh PTK menyadari, termotivasi, ikut serta dan penuh kebersamaan

dalam proses perubahan yang ingin Bapak lakukan di Madrasah ini?

- Kesejahteraan PTK
- Kedisiplinan
- Hal lain yang telah dan akan dilakukan
- 2) Kesiswaan;
  - Inovasi mendongkrak jumlah siswa. (Lihat data perkembangan siswa dari tahun ke tahun)
  - Inovasi meningkatkan daya saing (kualitas lulusan) yakni out put dan out come.
  - Kedisiplinan
  - Prestasi akademik dan non akademik.
- 2. Menurut Bapak, kalau harus memilih mana yang didahulukan, Inovasi fisik (sarpras performance), ataukah program?
- D. Pertanyaan-pertanyaan lainnya dikembangkan pada saat wawancara berlangsung.

## Lampiran; 3 FOTO-FOTO WAWANCARA





Wawancara dengan Kepala MAN 3 Amuntai (Drs. H. Rushadi, MM)



Wawancara dengan Kepala Tata Usaha MAN 3 Amuntai (Rusmawati, S.Pd.I)



Wawancara dengan Kepala MAN 4 Amuntai (Drs. Alpahmi, MM)



Wawancara dengan Kepala Tata Usaha MAN 4 Amuntai (H. Ardiansyah, S.Pd.I)





Wawancara dengan Kepala MAN 1 Amuntai (Drs. H. Khairan Ali, M.M.Pd)

### Lampiran: 4 Angket

## POTENSI INOVASI KEPALA MADRASAH

Berikan tanggapan atas pernyataan-pernyataan berikut ini dengan memberi tanda V pada pilihan (benar, salah, atau belum pasti) disebelah kiri setiap pernyataan. Pikirkan dengan seksama sebelum menanggapi apakah pernyataan tersebut sesuai dengan pribadi anda.

	BENAR	SALAH	BELUM PASTI	PERNYATAAN
A				Saya dalam melaksanakan tugas menggunakan cara-cara yang tidak umum/lazim digunakan kebanyakan orang.
В				Saya suka menemukan masalah dan memecahkannya dengan ide-ide baru meskipun ide tersebut sering dicela orang lain.
C				Saya tidak suka membuang-buang waktu dan tenaga untuk ide-ide yang tidak rasional dan menimbulkan ejekan orang lain.
D				Saya merasa lebih tertarik pada hasil daripada proses dalam menyelesaikan pekerjaan.
Е				Saya memilih solusi cepat untuk menyelesaikan suatu masalah daripada berhadapan dengan ketidakpastian.
F				Cara berfikir saya tentang sesuatu sering dianggap berbeda atau tidak umum.
G				Saya merasa mudah menghentikan aktivitas saya ketika ada tamu yang berkunjung atau ada telepon dari teman.
Н				Saya merasa lebih nyaman dengan fakta-fakta dibandingkan dengan teori.
I				Saya tidak suka dengan pekerjaan yang bersifat rutinitas dan monoton.
J				Saya memiliki kesulitan memberikan ide- ide saya jika hanya untuk menyenangkan orang lain.

K	 	 Saya tidak senang dengan kesepakatan-kesepakatan dalam menyelesaikan masalah.
L	 	 Saya memilih bekerja dengan ide-ide sendiri dibandingkan bekerja dengan orang lain.
M	 	 Saya kurang sensitif dengan orang lain sehingga kadang sering disebut sebagai orang yang kurang peduli dengan orang lain.
N	 	 Ketika saya mendapat ide, saya menekuninya, bahkan meskipun orang lain mencela bahwa ide tersebut "tidak rasional dan tidak praktis"
O	 	 Saya akan melanjutkan ide-ide saya meskipun itu berarti saya akan sering sendirian.

Kepala MAN 1 Amuntai,

Drs. H. Khairan Ali, M.M.Pd NIP. 19650510 199203 1 004

## Lampiran: 5 DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1 Nama Lengkap : SYAMSUDDIN,S.Ag

2 Tempat dan Tanggal Lahir : Hulu Sungai Utara, 02 Januari 1970

3 Agama : Islam 4 Kebangsaan : Indonesia 5 Status Perkawinan : Kawin

6 Alamat

a. Rumah : Palimbangan RT 04 No.006

Kecamatan Haur Gading Kabupaten Hulu Sungai Utara Propinsi Kalimantan Selatan.

Kode Pos 71471 HP

081351191793

b. Kantor : Jl. Negara Dipa No 2 Kelurahan

Sungai Malang Amuntai.

7 Pendidikan : a MIN Tahun 1984

b MTsN Tahun 1987c PGAN Tahun 1990

d D 2 PAI IAIN Antasari Tahun

1994

e S1 PAI IAIN Antasari 1997

f Mahasiswa Pascasarjana IAIN

Antasari Banjarmasin Konsentrasi Manajemen

Pendidikan Islam Tahun 2011

8 Orang Tua :

a. Ayah

Nama : H.Salim Ramli (Alm)

Pekerjaan : -Alamat : -

b. Ibu

Nama : Hj. Amnon Pekerjaan : Dagang

Alamat : Ambahai RT I No. 40

Kecamatan Paminggir

Kabupaten HSU Prop. Kalsel

9 Jumlah Saudara : 8 (delapan)

10 Isteri

Nama : Rusdarahmatina,S.Ag

Pekerjaan : PNS

Alamat : Palimbangan RT 04 No.006

Kecamatan Haur Gading Kabupaten Hulu Sungai Utara Propinsi Kalimantan Selatan.

Kode Pos 71471 HP

085332248691

11 Jumlah Anak : 2 (dua)

a Nurin Najah

b Muna Sa'adah

12 Pengalaman Kerja

a Guru MIN. Bangkal I Halong

1997-1998

b Guru/Bendaharawan MIN. Bitin

2 Bararawa 1999-2000

c Pjmt. Kepala MIN. Bitin 2

Bararawa 2000-2001

d Wakamad Kurikulum dan Pengajaran MTs. Al Ukhuwwah

Lokbangkai 2002-2004

e Kepala MTs. Intisyarul Mabarrat

Haur Gading 2005-2010

F - Pengawas PAI SD/MI Kantor

Kemenag Kab.HSU september

2010 sd. Juni 2014

- Pengawas Madrasah Tk.

Tsanawiyah Kemenag

Kab.HSU Juli 2014 sd.

Sekarang.

13 Daftar Karya Ilmiah

a "Beternak Kerbau Rawa." Future's SKH Banjarmasin Post Tahun 2001

b "Memetik Hikmah Peringatan Maulid Nabi." Opini SKH Banjarmasin Post tahun 2003

c "Kontroversi Goyang Ngebor Inul." Opini SKH Banjarmasin

Post Tahun 2004.

d "Mendidik Anak Disiplin Tanpa Hukuman." Opini SKH Banjarmasin Post Tahun 2011

Amuntai, 17 April 2017 Penulis,

SYAMSUDDIN,S.Ag