

Lampiran.1

Terjemahan Q.S Ar-Ra'd ayat 11

Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan suatu kaum, maka tidak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tidak ada pelidug bagi mereka,

Korelasi Kinerja Pengawas Dan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam
Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri Se Kecamatan Basarang
Kabupaten ula Kapuas

ANGKET

Nama :

NamaSekolah :

A. Pengantar

Angket disampaikan kepada siswa untuk mendapatkan informasi dan masukan yang bermanfaat sebagai bahan masukan dalam penyusunan tesis ini. Oleh karena itu sudilah kiranya anda membantu kami untuk membantu mengisi angket ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Selanjutnya atas partisipasi anda, kami sampaikan terimakasih.

B. Petunjuk Pengisian

Mohon dijawab sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan cara memberi tanda cek list (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

C. Opsi Jawaban:

- a. SL: Selalu c. KD: Kadang- Kadang e. TP: Tidak Pernah
b. SR: Sering d. JR : Jarang

Instrumen Kinerja Pengawas PAI

No	Butir pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang - Kadang	Jarang	Tidak Perna h
1	Pengawas PAI terlebih dahulu menyusun program tahunan melalui diskusi terprogram bersama pengawas rumpun mata pelajaran melalui POKJAWAS					
2	Pengawas PAI selalu menyusun program semester sebagai penjabaran atas program pengawasan tahunan yang telah dibuat					
3	Pengawas PAI menyusun rencana Kepengawasan					

	Akademik (RKA) yang merupakan penjabaran dari program semester yang lebih rinci dan sistematis					
4	Setiap melaksanakan kunjungan, pengawas PAI selalu berkomunikasi dengan kepala sekolah dan guru PAI mengenai hal-hal yang berhubungan dengan program kepengawasan mata pelajaran PAI					
5	Pengawas PAI dalam melakukan kunjungan kesekolah binaan menggunakan tehnik secara individu maupun kelompok untuk mengukur kemampuan guru dalam proses belajar mengajar					
6	Dalam melaksanakan binaan pengawas PAI selalu membimbing guru dalam menyusun silabusrumpun mata pelajaran PAI berlandaskan standar isi, standar kompetensi dan kompetensi dasar dan prinsip-prinsip pengembangan KTSP.					
7	Dalam melaksanakan pembinaan pengawas PAI senantiasa membimbing guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) rumpun mata pelajaran PAI					
8	Dalam melaksanakan kepengawasannya, pengawas PAI selalu membimbing guru dalam memilih dan menggunakan					

	strategi/metode/teknik pembelajaran dalam rumpun mata pelajaran PAI.					
9	Pengawas selalu membimbing guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran/bimbingan (di kelas, laboratorium dan atau dilapangan) untuk tiap mata pelajaran PAI.					
10	Setiap melakukan kunjungan kesekolah pengawa PAI selalu memotivasi guru untuk memanfaatkan teknologi informasi dalam pembelajaran dalam rumpun mata pelajaran PAI					
11	Pengawas PAI selalu menyusun kegiatan supervisi akademik pembinaan dan pemantauan pelaksanaan standar isi terhadap masing-masing sekolah yang menjadi binaanya					
12	Pengawas PAI dalam program kerjanya senantiasa melaksanakan kegiatannya, selalu melakukan supervisi akademik pembinaan dan pemantauan pelaksanaan standar proses					
13	Pengawas PAI dalam program kerjanya selalu melaksanakan kegiatan supervisi akademik pembinaan dan pemantauan pembinaan dan pemantauan pelaksanaan standar penilaian					
14	Pengawas PAI dalam program kerjanya selalu melaksanakan kegiatan supervisi akademik pembinaan dan pemantauan pelaksanaan standar kompetensi					

	kelulusan					
15	Pengawas PAI dalam buku kerjanya selalu melaksanakan kegiatan penilaian terhadap kinerja guru dalam merencanakan, melaksanakan dan menilai proses pembelajaran.					
16	Pengawas PAI melakukan melaksanakan kegiatan kunjungan ke sekolah binaan, sesuai dengan uraian kegiatan dan jadwal yang tercantum dalam RKA yang telah disusun.					
17	Kegiatan pembimbingan dan pelatihan profesionalitas guru melalui KKG dan MGMP					
18	Kegiatan pembimbingan dan pelatihan profesionalitas guru ini dapat dilakukan melalui workshop, seminar, observasi, individual dan <i>groupconference</i> , serta kunjungan kelas melalui supervise akademik					
19	Setelah program kepengawasan pembinaan, pemantauan atau penilaian dilaksanakan, setiap pengawas PAI wajib segera menyusun laporan pelaksanaan program pengawasan yang telah dilakukan					
20	Pengawas PAI menyusun laporan kemudian mengkomunikasikan hasil kegiatan atau keterlaksanaan program yang telah direncanakan keguru binaan mata pelajaran PAI					
21	Setelah pelaporan terhadap hasil kepengawasan, pengawas PAI					

	menyampaikan hasilnya kepada guru mata pelajaran					
22	Pengawas PAI senantiasa mendiskusikan setiap kendala-kendala yang dihadapi kepada guru mata pelajaran PAI melalui forum musyawarah KKG atau MGMP					

Variabel Kinerja Guru PAI

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1	Sebagai Guru anda mengambil soal dari materi yang sudah diajarkan					
2	Sebagai tenaga pendidik /Guru anda membentuk kelompok belajar					
3	Sebagai Guru anda mengadakan Tanya jawab disaat mengajar					
4	Sebagai Guru anda memberikan PR tugas individu					
5	Sebagai Guru anda dapat memahami karakteristik anda sebagai guru					
6	Dalam mengajar, anda sebagai guru selalu menggunakan media pembelajaran					
7	Sebagai Guru anda menguasai materi pembelajaran yang diajarkan					
8	Setiap peserta didik memperhatikan ketika ada					

	sebagai guru menjelaskan materi					
9	Sebagai guru anda memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang kurang difahami kepada peserta didik					
10	Sebagai guru ada akan berusaha memberikan jawaban yang dapat dipahami terhadap pertanyaa yang diajukan peserta didik pertanyaan apa yang dikemukakan guru					
11	Sebagai Guru anda memberikan tugas untuk dikerjakan secara kelompok baik dikelas maupun untuk pekerjaan rumah					
12	Sebagai Guru anda dapat memberikan sangksi/ menghukum siswa yang mencontek					
13	Anda adalah tipe Guru yang selalu tepat waktu saat masuk kelas					
14	Setiap 2 minggu sekali anda mengadakan ulangan harian untuk mengukur kemampuan siswa					
15	Sebagai Guru anda memberikan tugas kepada siswa yang tidak masuk kelas karena berbagai alasan					
16	Dalam setiap semester anda selalu menyelesaikan materi					

	pelajaran tepat waktu					
17	Sebelum mengajar guru selalu mengabsen siswa					
18	Sebagai Guru anda memanggil orang tua siswa yang bermasalah					
19	Beberapa kali anda melakukan pembelajaran diluar kelas apa yang dikemukakan guru					
20	Setiap siswa termotivasi menjawab semua soal-soal yang anda berikan akan berusaha menjawab pertanyaan yang anda dikemukakan					
21	Sebagai Guru anda memberikan tugas untuk dikerjakan secara kelompok					
23	Sebagai Guru anda memberikan PR tugas individu					
24	Sebagai Guru anda mengadakan tes evaluasi terhadap pembelajaran yang sudah dilaksanakan					
25	Sebagai guru anda berpenampilan sopan dan santun					
26	Sebagai guru Agama anda selalu memberikan suri tauladan yang baik bagi peserta didik					

**Pedoman Wawancara Untuk Pengawas PAI
(Kinerja Guru PAI Dan Usha Yng Dilakukan Untuk Meningkatkan Kinerja
Guru PAI)**

1. Berapa lama bapak menjabat sebagai pengawas PAI diKecamata ini?
2. Ada berapa sekolah binaan yang bapak bina dikecamatan ini?
3. Menurut bapak bagaimana kinerja guru PAI di SDN Se Kecamatan ini?
4. Berapa kali dalam Satu semester bapak melakukan kunjungan kesekolah dalam rangka pembinaan terhadap kinerja guru PAI?
5. Apa yang bapak laksanakan dalam kunjungan kesekolah binaan yang berhubungan dengan administrasi perangkat pembelajaran guru PAI tersebut?
6. Apakah bapak sering melakukan kunjungan kelas untuk melalukan penilaian terhadap kinerja guru dalam proses belajar mengajar dikelas?
7. Apa saja teknik yang bapak gunakan dalam melakukan pembinaan dalam meningkatkan kinerja guru PAI?
8. Dalam melakukan supervisi atau kunjungan kelas, apabila ada hal-hal yang belum maksimal dalam PBM yang bapak temukan bagaimana tindak lanjut bapak untuk selanjutnya?
9. Dalam pembinaan secara kelompok berapa kali dalam satu semester bapak mengadakan kegiatan KKG?
10. Kegiatan apa yang bisa dilaksanakan dalam kegiatan KKG Tersebut?
11. Apakah bapak selalu melibatkan semua guru PAI dalam kegiatan Workshop, seminar atau diklat lainnya?
12. Dalam Penerapan kurikulum 2013, jenis pembinaan apa yang bapak gunakan?
13. Bagaimana menurut bapak metode, starategi yang dilakukan oleh guru PAI di SDN Kecamatan ini ?
14. Dalam penggunaan media dan bahan pembelajaran, menurut bapak apakah sudah tepat sesuai dengan kurukulum yang digunakan pada saat ini?

15. Bagaimana cara bapak membangun komunikasi dengan guru PAI sekolah?
16. Bagaimana pembinaan yang bapak lakukan dalam meningkatkan kompetensi guru PAI yang ada di Kecamatan ini ?
17. Menurut bapak bagaimana penerapan metode pembelajaran berbasis PAIKEM di SDN Kecamatan ini ?
18. Bagaimana minat dan prestasi siswa dalam Pendidikan Agama Islam di SDN yang ada di Kecamatan ini ?
19. Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang di SDN di Kecamatan ini?
20. Menurut bapak bagaimana tentang penguasaan ITC guru PAI yang ada di daerah ini ?
21. Apa saja kendala yang bapak hadapi dalam melakukan supervisi dan pembinaan di Kecamatan Ini?

**Pedoman Wawancara Untuk Guru PAI
(Kinerja Pengawas PAI Dan Usaha Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa)**

1. Berapa lama bapak/ibu mulai bertugas di sekolah ini?
2. Apakah bapak/ibu guru mengenal sosok pengawas PAI yang menjadi pengawas PAI dikecamatan ini ?
3. Menurut bapak/ibu bagaimana kinerja pengawas PAI yang ada di SDN Se Kecamatan ini ?
4. Berapa kali dalam satu semester pengawas PAI melakukan pembinaan atau kunjungan kesekolah bapak/ibu?
5. Apakah pengawas PAI sering melukan kunjungan kelas kesekolah?
6. bapak/ib baik dalam hal supervisi administrasi atau supervisi dalam proses belajar mengajar dikelas?
7. Dalam melakukan supervisi kelas dalam PBM, apabila ada kesalahan atau kekurangan yang ada pada guru PAI apakah pengawas langsung memberikat teguran atau saran selanjutnya langsung dikelas atau dilain kesempatan?
8. Apakah pengawas PAI melaksanakan Penilaian kinerja guru ?
9. Apakah pengawas PAI selalu melibatkan semua guru PAI dalam kegiatan KKG atau diklat lainnya?
10. Bagaimana minat dan prestasi siswa dalam mengikuti pelajaran kegiatan Pendidikan Agam islam di sekolah ini ?
11. Bagaimana peran pengawas PAI Dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?
12. Bagaimana pelaksanaan KBM Di sekolah bapak/ibi?
13. Apa saja metode, strategi yang bapak/ibu laksanakan disekolah ini dalam PBM dikelas ?
14. Bagaimana pelaksanaan kegiatan estrakurikuler / keagamaan disekolah bapak/ibu?

15. Bagaimana usaha yang bapak/ibu lakukan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa disekolah bapak/ibu?
16. Bagaimana pelaksanaan tata tertib disekolah bapak/ibu?
17. Bagaimana pelaksanaan jumat bersih dan jumat beramal disekolah bapak/ibu?
18. Bagaimana peran serta seluruh anggota sekolah dalam mengikuti kegiatan Upacara bendera sebagai wujud bela negara dan melatih kedisiplinan siswa?
19. Bagaimana kegiatan pesantren ramadhan yang dilakukan pada bulan ramadhan?
20. Bagaimana bentuk penghargaan yang bapak/ibu guru berikan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa untuk siswa yang berprestasi?
21. Bagaimana reward/jenis teguran yang bapak/ibu terapkan disekolah terhadap anak yang berperilaku negatif?
22. Bagaimana bimbingan yang bapak/ibu guru PAI lakukan disekolah ini?
23. Bagaimana jenis pembinaan yang bapak/ibu guru laksanakan dalam hal menjadi suri tauladan yang baik

DATA DISKRIPSTIF VARIABEL KINERJA PENGAWAS PAI
Statistics

kinerja pengawas

N	Valid	26
	Missing	0
Mean		107,15
Median		111,50
Std. Deviation		11,851
Variance		140,455
Range		41
Minimum		84
Maximum		125

kinerja pengawas

	Frequency	Per cent	Valid Percent	Cumulative Percent
V 84	1	3,8	3,8	3,8
al 89	2	7,7	7,7	11,5
id 92	1	3,8	3,8	15,4
94	1	3,8	3,8	19,2
96	1	3,8	3,8	23,1
98	2	7,7	7,7	30,8
100	1	3,8	3,8	34,6
101	1	3,8	3,8	38,5
106	1	3,8	3,8	42,3

107	1	3,8	3,8	46,2
111	1	3,8	3,8	50,0
112	2	7,7	7,7	57,7
113	3	11,5	11,5	69,2
114	1	3,8	3,8	73,1
117	1	3,8	3,8	76,9
119	3	11,5	11,5	88,5
120	1	3,8	3,8	92,3
125	2	7,7	7,7	100,0
Total	26	100,0	100,0	

DATA DISKRIPTIF VARIABEL KINERJA GURU PAI

Statistics

kinerja guru

N Valid	26
Missing	0
Mean	104,73
Median	103,00
Std. Deviation	15,604
Variance	243,485
Range	59
Minimum	71
Maximum	130

kinerja guru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 71	1	3,8	3,8	3,8
73	1	3,8	3,8	7,7
87	1	3,8	3,8	11,5
91	1	3,8	3,8	15,4
93	2	7,7	7,7	23,1
95	2	7,7	7,7	30,8
97	2	7,7	7,7	38,5

100	1	3,8	3,8	42,3
102	2	7,7	7,7	50,0
104	1	3,8	3,8	53,8
107	1	3,8	3,8	57,7
112	2	7,7	7,7	65,4
114	1	3,8	3,8	69,2
116	2	7,7	7,7	76,9
121	1	3,8	3,8	80,8
122	2	7,7	7,7	88,5
124	1	3,8	3,8	92,3
127	1	3,8	3,8	96,2
130	1	3,8	3,8	100,0
Total	26	100,0	100,0	

DATA DISKRIPTIF VARIABEL PRETASI BELAJAR PAI

Statistics

Prestasi belajar siswa

Valid	26
Missing	0
Mean	86,50
Median	87,00
Std. Deviation	2,534
Variance	6,420
Range	10
Minimum	80
Maximum	90

Prestasi belajar siswa

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Val 80	1	3,8	3,8	3,8
id 82	1	3,8	3,8	7,7
83	1	3,8	3,8	11,5
84	2	7,7	7,7	19,2
85	3	11,5	11,5	30,8
86	4	15,4	15,4	46,2

87	4	15,4	15,4	61,5
88	4	15,4	15,4	76,9
89	3	11,5	11,5	88,5
90	3	11,5	11,5	100,0
Total	26	100,0	100,0	

UJI NORMALITAS VARIABEL KINERJA PEGAWAS PAI

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,174 ^a	,030	-,010	15,682

a. Predictors: (Constant), KIERJA PENGAWAS

b. Dependent Variable: KINERJA GURU

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	KIERJA PENGAWAS ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: KINERJA GURU

b. All requested variables entered.

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	184,585	1	184,585	,751	,395 ^b
	Residual	5902,530	24	245,939		
	Total	6087,115	25			

a. Dependent Variable: KINERJA GURU

b. Predictors: (Constant), KIERJA PENGAWAS

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	80,163	28,525		2,810	,010
	KIERJA PENGAWAS	,229	,265	,174	,866	,395

a. Dependent Variable: KINERJA GURU

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	99,42	108,82	104,73	2,717	26
Residual	-29,569	23,929	,000	15,366	26
Std. Predicted Value	-1,954	1,506	,000	1,000	26
Std. Residual	-1,885	1,526	,000	,980	26

a. Dependent Variable: KINERJA GURU

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		26
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	15,36558545
Most Extreme Differences	Absolute	,115
	Positive	,115
	Negative	-,104
Test Statistic		,115
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

UJI NORMALITAS VARIABEL KINERJA GURU

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,077 ^a	,006	-,035	2,578

a. Predictors: (Constant), KINERJA GURU

b. Dependent Variable: PRESTASI BELAJAR

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	,961	1	,961	,145	,707 ^b
	Residual	159,539	24	6,647		
	Total	160,500	25			

a. Dependent Variable: PRESTASI BELAJAR

b. Predictors: (Constant), KINERJA GURU

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	86,18	86,92	86,50	,196	26
Residual	-6,296	3,818	,000	2,526	26
Std. Predicted Value	-1,619	2,162	,000	1,000	26
Std. Residual	-2,442	1,481	,000	,980	26

a. Dependent Variable: PRESTASI BELAJAR

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		26
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	2,52617168
	Most Extreme Differences	
	Absolute	,088
	Positive	,065
	Negative	-,088
Test Statistic		,088
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

UJI LINEARITAS VARIABEL KINERJA PENGAWAS PAI

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
prestasi * kinerja guru	26	74,3%	9	25,7%	35	100,0%

Report

Kinerja pengawas PAI

kinerja guru	Mean	N	Std. Deviation
71	86,00	1	.
73	87,00	1	.
87	86,00	1	.
91	85,00	1	.
93	89,00	2	1,414
95	87,50	2	3,536
97	85,00	2	2,828
100	82,00	1	.
102	89,00	2	,000
104	87,00	1	.
107	89,00	1	.
112	86,50	2	2,121
114	88,00	1	.
116	86,00	2	2,828
121	80,00	1	.
122	85,00	2	1,414
124	86,00	1	.
127	87,00	1	.
130	90,00	1	.
Total	86,50	26	2,534

ANOVA

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kinerja guru * kinerja pengawas	Between Groups	(Combined)	5412,115	17	318,360	3,773	,031
		Linearity	184,585	1	184,585	2,188	,177
		Deviation from Linearity	5227,530	16	326,721	3,872	,029
	Within Groups		675,000	8	84,375		
Total			6087,115	25			

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
KINERA GURU PAI * KIERA PEGAWAS PAI	26	100,0%	0	0,0%	26	100,0%

Report

KINERA GURU PAI

KIERA PEGAWAS PAI	Mean	N	Std. Deviation
84	121,00	1	.
89	72,00	2	1,414
92	122,00	1	.
94	93,00	1	.
96	114,00	1	.
98	89,00	2	2,828
100	124,00	1	.
101	116,00	1	.
106	112,00	1	.

DATA LINEARITAS VARIABEL KINERJA GURU PAI

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PRESTASI BELAAR SISWA * KIERA GURU PAI	26	100,0%	0	0,0%	26	100,0%

Report

PRESTASI BELAAR SISWA

KIERA GURU PAI	Mean	N	Std. Deviation
71	86,00	1	.
73	87,00	1	.
87	86,00	1	.
91	85,00	1	.
93	89,00	2	1,414
95	87,50	2	3,536
97	85,00	2	2,828
100	82,00	1	.
102	89,00	2	,000
104	87,00	1	.
107	89,00	1	.
112	86,50	2	2,121
114	88,00	1	.
116	86,00	2	2,828
121	80,00	1	.
122	85,00	2	1,414
124	86,00	1	.
127	87,00	1	.
130	90,00	1	.
Total	86,50	26	2,534

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PRESTASI BELAJAR SISWA * KINERJA GURU PAI	Betw een Groups	(Combine d)	123,500	18	6,861	1,298	,381
		Linearity	,961	1	,961	,182	,683
		Deviation from Linearity	122,539	17	7,208	1,364	,353
	Within Groups	37,000	7	5,286			
Total			160,500	25			

UJI MULTIKONOREALITAS VARIABEL KINERA PEGAWAS DAN GURU PAI

Model Summary^b

Model	Change Statistics					Durbin-Watson
	R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	,030 ^a	,751	1	24	,395	1,391

a. Predictors: (Constant), KINERJA PENGAWAS

b. Dependent Variable: KINERJA GURU PAI

Correlations

		KINERJA GURU PAI	KINERJA PENGAWAS
Pearson Correlation	KINERJA GURU PAI	1,000	,174
	KINERJA PENGAWAS	,174	1,000
Sig. (1-tailed)	KINERJA GURU PAI	.	,197
	KINERJA PENGAWAS	,197	.
N	KINERJA GURU PAI	26	26
	KINERJA PENGAWAS	26	26

Coefficient Correlations^a

Model	KINERJA PENGAWAS		
1	Correlations	KINERJA PENGAWAS	1,000
	Covariances	KINERJA PENGAWAS	,070

a. Dependent Variable: KINERJA GURU PAI

Coefficients^a

Model		95,0% Confidence Interval for B		Correlations			Collinearity Statistics	
		Lower Bound	Upper Bound	Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	21,291	139,035					
	KINERJA PENGAWAS	-,317	,775	,174	,174	,174	1,000	1,000

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions	
				(Constant)	KINERJA PENGAWAS
1	1	1,994	1,000	,00	,00
	2	,006	18,495	1,00	1,00

a. Dependent Variable: KINERJA GURU PAI

UJI MULTIKONOREALITAS VARIABEL KINERJA GURU PAI

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,077 ^a	,006	-,035	2,578	1,427

a. Predictors: (Constant), KINERJA GURU PAI

b. Dependent Variable: PRESTASI BELAJAR PAI

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	,961	1	,961	,145	,707 ^b
	Residual	159,539	24	6,647		
	Total	160,500	25			

a. Dependent Variable: PRESTASI BELAJAR PAI

b. Predictors: (Constant), KINERJA GURU PAI

Coefficient Correlations^a

Model	KINERJA GURU PAI		
1	Correlations	KINERJA GURU PAI	1,000
	Covariances	KINERJA GURU PAI	,001

a. Dependent Variable: PRESTASI BELAJAR PAI

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	87,816	3,498		25,107	,000

KINERJA GURU	-.013	.033	-.077	-.380	.707
--------------	-------	------	-------	-------	------

a. Dependent Variable: PRESTASI BELAJAR

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions	
				(Constant)	KINERJA GURU PAI
1	1	1,989	1,000	.01	.01
	2	.011	13,762	.99	.99

DATA HOMOGENITAS VARIABEL KINERJA PENGAWAS DAN GURU PAI

Test of Homogeneity of Variances^a

KINERJA GURU PAI

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.	5	.	.

a. Test of homogeneity of variances cannot be performed for Y because the sum of caseweights is less than the number of groups.

ANOVA

KINERJA PENGAWAS PAI

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	5412,115	17	318,360	3,773	.031
Within Groups	675,000	8	84,375		
Total	6087,115	25			

DATA HOMOGENITAS VARIABEL KINERJA GURU PAI

Test of Homogeneity of Variances^a

KINERJA GURU PAI

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.	6	.	.

a. Test of homogeneity of variances cannot be performed for Y because the sum of caseweights is less than the number of groups.

ANOVA

KINERJA GURU PAI

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	123,500	18	6,861	1,298	,381
Within Groups	37,000	7	5,286		
Total	160,500	25			

ANALISIS INFERENSIAL (Tahap Pengujian Hipotesis)

A. REGRESI SEDERHANA

- Korelasi kinerja pengawas (X)PAI dengan guru PAI(Y)dalam meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri Se Kecamatan Basarang Kabupaten Kula Kapuas.**

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,153 ^a	,023	-,019	15,901

a. Predictors: (Constant), X

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	139,466	1	139,466	,552	,465 ^b
	Residual	5815,574	23	252,851		
	Total	5955,040	24			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	82,691	29,242		2,828	,010
	X	,202	,272	,153	,743	,465

a. Dependent Variable: Y

a. Korelasi kinerja guru PAI dengan Prestasi belajar siswa pada SD Negeri Se Kecamatan Basarang Kabupaten Kuala Kapuas.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,077 ^a	,006	-,035	2,578

a. Predictors: (Constant), X

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	,961	1	,961	,145	,707 ^b
	Residual	159,539	24	6,647		
	Total	160,500	25			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	87,816	3,498		25,107	,000
	X	-,013	,033	-,077	-,380	,707

DOKUMENTASI PENELITIAN LAPANGAN KINERJA PENGAWAS DAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN ORESTASI BELAJAR SDN SE-KECAMATAN BASARANG KABUPATEN KUALA KAPUSAS



Salah satu kegiatan guru agama yakni Kelompok Kerja Guru (KKG)



Proses Kegiatan Kelompok Kerja Guru Agama Islam oleh instruktur dari provinsi Kalimantan Tengah di kabupaten kapuas.



Proses Kegiatan Kelompok Kerja Guru Agama Islam oleh instruktur dari provinsi Kalimantan Tengah di kabupaten kapuas.



Kegiatan kelompok Kerja
Guru Agama Islam
tingkat Kabupaten
Kapuas



Kegiatan keagamaan
tingkat siswa sd di
kecamatan Basarang



Kegiatan keagamaan tingkat siswa sd di kecamatan Basarang



Kegiatan keagamaan tingkat siswa sd di kecamatan Basarang



Kegiatan keagamaan tingkat siswa sd di kecamatan Basarang



Kegiatan jumat bersih tingkat siswa sd di kecamatan Basarang



Kegiatan Jumat Bersih
tingkat siswa sd di kecamatan
Basarang



Kegiatan Jumat Beramal
tingkat siswa sd di
kecamatan Basarang



Kegiatan upacara bendera tingkat siswa sd di kecamatan Basarang



Foto bersama guru dan unsur kecamatan besarang



Photo bersama guru dan unsur kecamatan dan siswa-siswi sd dan smp



Kegiatan pramuka siswa SD di kecamatan besarang



Kegiatan pramuka siswa SD di kecamatan besarang



Kegiatan pramuka siswa SD di kecamatan besarang



Kegiatan sehat melalui sigat gigi bersama siswa SD di kecamatan besarang



Salah satu gedung sekolah SD Maluen di kecamatan besarang



SDN 1 Tambun Raya Kec. Basarang



SDN 3 Tambun Raya Kec. Basarang



kunjungan ke SD di Kecamatan Basarang