

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kinerja pengawas PAI dengan kinerja guru PAI di SDN Se Kecamatan Basarang yang ditunjukkan dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $866 > 2,056$ ). Nilai signifikansi  $t$  untuk
2. Variabel kinerja guru PAI adalah 0.395 dan nilai tersebut lebih besar daripada probabilitas 0,05 ( $0,395 > 0,05$ ). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dari tabel model Summary, nilai  $R^2 = 0,030$ , artinya variabel bebas kinerja pengawas PAI mampu menerangkan atau memprediksi nilai variabel terikat kinerja guru PAI sebesar 30%. Hal ini berarti bahwa bahwa terjadi hubungan / korelasi yang rendah antara kinerja pengawas PAI dengan kinerja guru PAI di SDN Se Kecamatan Basarang.
3. Tidak Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kinerja guru PAI terhadap Prestasi Belajar Siswa di yang ditunjukkan dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $-233 < 2,506$ ) Nilai signifikansi  $t$  untuk variabel kinerja guru PAI adalah 0,818 dan nilai tersebut lebih besar daripada probabilitas 0,05 ( $0,818 > 0,05$ ). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  di terima. Dari tabel model Summary, nilai  $R^2 = 0,002$ , artinya variabel bebas kinerja guru PAI menerangkan atau memprediksi nilai variabel terikat prestasi belajar siswa sebesar 2%. Hal ini berarti bahwa bahwa terjadi hubungan yang sangat rendah antara kinerja guru PAI terhadap prestasi

belajar siswa bahkan hampir tidak ada pengaruh yang signifikan antara Kinerja Guru PAI (X) dengan prestasi belajar siswa (Y) di SDN Se Kecamatan Basarang.

4. Untuk meningkatkan kinerja guru PAI yang ada di SDN Se Kecamatan Basarang, ada beberapa usaha yang dilakukan oleh pengawas PAI yang dilaksanakan melalui dua bentuk yaitu pembinaan secara langsung (*directif*) dan pembinaan secara tidak langsung (*non directif*), beberapa usaha tersebut sebagai berikut:
  - a. Mengatasi permasalahan yang berhubungan dengan penerapan Kurikulum 2013 bekerja sama dengan pemerintah daerah setempat.
  - b. Meningkatkan Kompetensi guru PAI yang masih terbatas secara maksimal.
  - c. Meningkatkan kinerja guru melalui kegiatan belajar mengajar dikelas.
  - d. Bekerja sama dengan pihak sekolah dan guru PAI Menghadapi serta mengatasi ketidakmampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an.
  - e. Mengadakan kunjungan secara berkelanjutan Ke sekolah binaan dan melalui kegiatan KKG.
  - f. Meningkatkan kinerja guru PAI melalui pelatihan ; lokakarya, seminar dan *workshop* dll
5. Ada beberapa usaha yang dilakukan guru PAI Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa antara lain:
  - a. Membuat perencanaan dan persiapan pengajaran dengan tepat sesuai dengan kurikulum yang ditetapkan oleh pemerintah pusat

- b. Penggunaan metode dan Strategi pengajaran yang sesuai dengan materi.
- c. Melibatkan semua wali kelas untuk mengawasi proses KBM dengan membaca do'a dan surah-surah pendek.
- d. Mengadakan jum'at beramal dan jum'at bersih
- e. Pengembangan diri melalui kegiatan keagamaan bernuansa Islam
- f. Kegiatan Penggalangan dana bila ada anggota warga sekolah yang mendapat musibah.
- g. Kegiatan pesantren Ramadhan.
- h. Mengadakan Upaca bendera.
- i. Kegiatan pemberian hadiah bagi siswa berprestasi.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Pengawas PAI Sdn Se Kecamatan Basarang**

Penelitian Ini secara praktis diharapkan berguna sebagai bahan masukan pengawas PAI dalam pelaksanaan kepengawasan terhadap Pendidikan Agama Islam khususnya serta pelaksanaan pembinaan terhadap guru PAI sehingga kinerjanya menjadi lebih baik dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa di SDN Se Kecamatan Basarang

### **2. Bagi kepala SDN Se Kecamatan Basarang**

Penelitian ini secara praktis diharapkan berguna sebagai bahan masukan kepala sekolah untuk pengambilan kebijakan kaitannya dengan kinerja pengawas dan kinerja guru PAI dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

### 3. Bagi guru PAI di SDN Se Kecamatan Basarang

Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan dan penambahan wawasan tentang kinerja pengawas dan kinerja guru PAI sehingga dapat membantu siswa meningkatkan prestasi belajarnya.

### 4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan kinerja pengawas dan kinerja guru PAI dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.