

DAFTAR TERJEMAHAN

NO	HAL	BAB	NO. KUTIPAN	TERJEMAHAN
1	2	I	2	dan Sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung. (Q.S. Al Qalam: 4)
2	23	II	1	Manajemen adalah suatu proses yang membedakan atas perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan dengan memanfaatkan baik ilmu maupun seni demi mencapai tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya.
3	23	II	2	Manajemen diperlukan agar membuat orang menjadi produktif dengan menekankan unjuk kerja, kualitas dan pelayanan.
4	23	II	3	Manajemen adalah proses pengintegrasian, pengkoordinasian dan pemanfaatan elemen-elemen suatu kelompok untuk mencapai tujuan secara efisien.
5	55	II	40	Konseling merupakan inti dan alat yang paling penting dalam bimbingan.
6	106	II	123	Pendidikan itu sekarang adalah untuk mempersiapkan manusia bagi suatu tipe masyarakat yang masih belum ada.
7	110	II	130	Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar. (Q.S. Luqman: 13)
8	110	II	131	Dan Tuhanmu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah kamu berbuat baik pada ibu bapakmu dengan sebaik-baiknya. jika salah seorang di antara keduanya atau Kedua-duanya sampai berumur lanjut dalam pemeliharaanmu, Maka sekali-kali janganlah kamu

				mengatakan kepada keduanya. (Q.S. Al-Isra': 23)
9	111	II	132	Hai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga (di perbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada Allah, supaya kamu beruntung. (Q.S. Ali Imran: 200)
10	111	II	133	Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya, dan (menyuruh kamu) apabila menetapkan hukum di antara manusia supaya kamu menetapkan dengan adil. Sesungguhnya Allah memberi pengajaran yang sebaik-baiknya kepadamu. Sesungguhnya Allah adalah Maha mendengar lagi Maha melihat. (Q.S. An-Nisaa': 58)
11	111	II	134	(tetapi) karena mereka melanggar janjinya, Kami kutuki mereka, dan Kami jadikan hati mereka keras membatu. mereka suka merubah Perkataan (Allah) dari tempat-tempatnya, dan mereka (sengaja) melupakan sebagian dari apa yang mereka telah diperingatkan dengannya, dan kamu (Muhammad) Senantiasa akan melihat kekhiatan dari mereka kecuali sedikit diantara mereka (yang tidak berkhianat), Maka maafkanlah mereka dan biarkan mereka, Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik. (Q.S. Al-Ma'idah: 13)
12	112	II	135	Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kamu kepada Allah dan Katakanlah Perkataan yang benar. (Q.S. Al-Ahzab: 70)
13	112	II	136	Hai orang-orang yang beriman bertakwalah kepada Allah, dan hendaklah kamu bersama orang-orang yang benar. (Q.S. At-Taubah: 119)

14	112	II	137	Maka tetaplah kamu pada jalan yang benar, sebagaimana diperintahkan kepadamu dan (juga) orang yang telah taubat beserta kamu dan janganlah kamu melampaui batas. Sesungguhnya Dia Maha melihat apa yang kamu kerjakan. (Q.S. Huud: 112)
15	112	II	138	Karena itu, ingatlah kamu kepada-Ku niscaya aku ingat (pula) kepadamu, dan bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu mengingkari (nikmat)-Ku. (Q.S. Al-Baqarah: 152)
16	113	II	139	Dan rendahkanlah dirimu terhadap orang-orang yang mengikutimu, Yaitu orang-orang yang beriman. (QS.Asy-Syu'ara':215)
17	113	II	140	Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagianmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik, kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan. (QS.Al-Qasas:77)

Pedoman Wawancara

No	Narasumber	Aspek Yang Ingin Digali	Instrumen/pertanyaan
1A	Kepala Madrasah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen BK 2. Fungsi manajemen bimbingan dan Konseling 3. Pembinaan moral siswa 4. Layanan BK dalam pembinaan moral siswa 5. Koordinasi BK 6. Bentuk koordinasi BK dalam pembinaan moral siswa 7. Dampak layanan BK 8. Dampak BK dalam pembinaan moral siswa 9. Ciri khas/karakteristik MAN 1 Rantau 10. Prestasi yang diraih MAN 1 Rantau 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah di madrasah ini melaksanakan manajemen bimbingan dan konseling? 2. Jika ya, bagaimana perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan bimbingan dan konseling di madrasah ini ? 3. Apakah ada pembinaan moral siswa di madrasah ini? 4. Jika ya, bagaimana layanan BK dalam pembinaan moral siswa di madrasah ini? 5. Apakah ada kerjasama antara guru BK dengan pihak lain ? 6. Bagaimana bentuk kerjasama antara guru BK dengan bagian kesiswaan, dengan guru PPKn dan guru Akidah Akhlak dalam pembinaan moral siswa? 7. Apakah ada dampak layanan BK di madrasah ini? 8. Bagaimana dampak layanan BK dalam pembinaan moral siswa ? 9. Apa Ciri khas/karakteristik MAN 1 Rantau yang ditawarkan kepada masyarakat ? 10. Selama ini, apa saja prestasi yang sudah diraih Siswa/Sekolah (akademik/non akademik) ?

Pedoman Wawancara

No	Narasumber	Aspek Yang Ingin Digali	Instrumen/pertanyaan
2A	Wakamad Kesiswaan	1. Pembinaan moral siswa 2. Pembinaan moral siswa 3. Koordinasi BK 4. Koordinasi BK dalam pembinaan moral siswa 5. Dampak layanan BK 6. Dampak layanan BK dalam pembinaan moral siswa	1. Apakah Ibu turut serta dalam pembinaan moral siswa di madrasah ini ? 2. Jika ya, bagaimana pembinaan moral siswa yang Ibu lakukan? 3. Apakah Ibu melakukan kerjasama dengan guru BK dalam pembinaan moral siswa di madrasah ini? 4. Jika ya, bagaimana bentuk kerjasama antara guru BK dengan bagian kesiswaan dalam pembinaan moral siswa tersebut? 5. Menurut Ibu apakah ada dampak dari layanan BK di madrasah ini? 6. Jika ya, bagaimana dampak layanan BK dalam pembinaan moral siswa di madrasah ini?

Pedoman Wawancara

No	Narasumber	Aspek Yang Ingin Digali	Instrumen/pertanyaan
3A	Guru BK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen BK 2. Fungsi manajemen bimbingan dan konseling 3. Pembinaan moral siswa 4. Layanan BK dalam pembinaan pembinaan moral siswa 5. Koordinasi BK 6. Bentuk koordinasi BK dalam pembinaan moral siswa 7. Dampak layanan BK 8. Dampak layanan BK dalam pembinaan moral siswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah Bapak melaksanakan manajemen bimbingan dan konseling? 2. Jika ya, bagaimana perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan BK di madrasah ini ? 3. Apakah Bapak melakukan pembinaan moral terhadap siswa madrasah ini? 4. Jika ya, bagaimana layanan BK dalam pembinaan moral siswa madrasah ini ? 5. Apakah Bapak melakukan kerjasama dengan semua pihak di madrasah ini ? 6. Jika ya, bagaimana bentuk kerjasama yang Bapak lakukan dengan bagian kesiswaan, dengan guru Akidah Akhlak dan guru PKn dalam pembinaan moral siswa di madrasah ini ? 7. Apakah ada dampak layanan dimadrasah ini? 8. Jika ya, bagaimana dampak layanan dalam pembinaan moral siswa madrasah ini ?

Pedoman Wawancara

No	Narasumber	Aspek Yang Ingin Digali	Instrumen/pertanyaan
4A	Guru Akidah Akhlaq	<ol style="list-style-type: none">1. Pembinaan moral siswa2. Pembinaan moral siswa3. Koordinasi BK4. Koordinasi BK dalam pembinaan moral siswa5. Dampak layanan BK6. Dampak layanan BK dalam pembinaan moral siswa	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah Ibu turut serta dalam pembinaan moral siswa di madrasah ini ?2. Jika ya, bagaimana pembinaan moral siswa yang Ibu lakukan?3. Apakah Ibu melakukan kerjasama dengan guru BK dalam pembinaan moral siswa di madrasah ini?4. Jika ya, bagaimana bentuk kerjasama antara guru BK dengan bagian kesiswaan dalam pembinaan moral siswa tersebut?5. Menurut Ibu apakah ada dampak dari layanan BK di madrasah ini?6. Jika ya, bagaimana dampak layanan BK dalam pembinaan moral siswa di madrasah ini?

Pedoman Wawancara

No	Narasumber	Aspek Yang Ingin Digali	Instrumen/pertanyaan
4B	Guru PKn	1. Pembinaan moral siswa 2. Pembinaan moral siswa 3. Koordinasi BK 4. Koordinasi BK dalam pembinaan moral siswa 5. Dampak layanan BK 6. Dampak layanan BK dalam pembinaan moral siswa	1. Apakah Ibu turut serta dalam pembinaan moral siswa di madrasah ini ? 2. Jika ya, bagaimana pembinaan moral siswa yang Ibu lakukan? 3. Apakah Ibu melakukan kerjasama dengan guru BK dalam pembinaan moral siswa di madrasah ini? 4. Jika ya, bagaimana bentuk kerjasama antara guru BK dengan bagian kesiswaan dalam pembinaan moral siswa tersebut? 5. Menurut Ibu apakah ada dampak dari layanan BK di madrasah ini? 6. Jika ya, bagaimana dampak layanan BK dalam pembinaan moral siswa di madrasah ini?

BIODATA

Nama Lengkap Joni Rahmadhani
Tempat dan tanggal lahir : Pengaron, 14 Juli 1981
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Status Perkawinan : Menikah
Alamat : Desa Suatu Tatakan Rt. 07 Rw. 03 Kec. Tapin
Selatan Kab. Tapin Rantau Provinsi Kalimantan
Selatan

Pendidikan

- a. SDN Swato Lama di Tapin lulus tahun 1993
- b. SMPN Pantai Cabe di Tapin lulus tahun 1996
- c. SMKN 1 Rantau di Tapin lulus tahun 1999
- d. S1 FKIP UNISKA Banjarmasin Jurusan BK lulus tahun 2003

8. Orang Tua

Nama Ayah
Nama Ibu : Nyatno
Pekerjaan Ayah : pensiunan PNS Guru
Alamat : Desa Suatu Tatakan Rt. 08 Rw. 03 Kec. Tapin
Selatan Kab. Tapin Rantau Provinsi Kalimantan
Selatan

1.

Nama Ibu
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Desa Suatu Tatakan Rt. 08 Rw. 03 Kec. Tapin
Selatan Kab. Tapin Rantau Provinsi Kalimantan
Selatan

9. Saudara (jumlah saudara) : anak pertama dari 3 orang bersaudara

10. Nama
tempat
kerja
alamat : utriyasno
: Swasta
: Desa Suatu Tatakan Rt. 07 Rw. 03 Kec. Tapin
Selatan Kab. Tapin Rantau Provinsi Kalimantan
Selatan
11. Nama : Muhammad Rezqiannoor
2. Iftina Ash Shabiyya Rafiefa
12. Pengalaman Kerja : Guru BK MTsN 5 Tapin (2005-sekarang)

Banjarmasin, 8 Mei 2017

Penulis,

Noni Rahmadhani