

DAFTAR PUSTAKA

- 50 Tahun Perguruan Islam Rasyidiyah Khalidiyah (RAKHA) Amuntai Kalimantan Selatan 1922-1972
- Al-Qaththan, Manna Khalil. *Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*, Jakarta: PT. Pustaka Litera Antara Nusantara, 2004
- Anwar, Rosihan. *Ulumul Qur'an*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 2006
- Arif, Pratisto. *Cara Mudah Mengatasi Masalah Statistik dan Rancangan Percobaan dengan SPSS 12*, Jakarta: Elex Media Komputindo, 2004
- Arifin, Hayatun Fardah Rudi. *Belajar Al-Qur'an Strategis Siapkan Generasi Qur'ani*, <http://www.depag.go.id>. diakses 11 september 2015
- Arikunto, Suharsimi *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (edisi Revisi)*. Jakarta : Rineka Cipta. 2010
- As-Suyuthi, *Jam'ul Jawami' aw al-Jami'ul Kabir*, CD: al-Maktabah al-Syâmilah, t.th
- Asy Syalhub, Fu'ad, *Al-Muallimul Awwal Shallallahu Alaihi Wa Sallam*, diterjemahkan oleh Nashirul Haq dengan judul, *Guruku Muhammad SAW*, (Jakarta: Gema Insani Press, 2006)
- Athiyah, Mohd. Al-Abrasyi, *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*, cet. ke-7, terj. Bustami A. Gani dan Djohar Bahry L.I.S Jakarta: PT. Bukan Bintang, 1993
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni, *Teori belajar & Pembelajaran*, Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2010
- Creswell, Jhon. W *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Edisi Ketiga. Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2013
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka, 2002
- E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik dan Implementasi*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004
- Fathurrohman, Pupuh dan Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar: Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*, Bandung: PT Refika Aditama, 2011

- Hafiz Mubarak, "Upaya Guru al-Quran Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca al-Quran di SDIT Ukhuwah Banjarmasin" (Tesis Tidak diterbitkan, PGMI, UIN Malik Ibrahim, Malang. 2013.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2001
- Hamzah, *Perencanaan Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009
- Hasan, Abdurrahim. *et al. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati*, Surabaya:Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah, 2010
- <http://www.lpptkabkprmi.com/2016/08/sambutan-lpptka.html>
- Humam, As'ad. *Buku Iqro' Cara Cepat Belajar Membaca Al Qur'an*. Yogyakarta: Balai Litbang LPTQ Nasional 2000
- Imam Nawawi, *keutamaan Membaca Al Quran dan Mengkaji Al Quran" At-tibyan fii Aadaabi Hamalatil Quran*, Beirut: Al-haramain t.th
- Ismail, Imam Abu Abdillahi Muhammad Ibnu. *Shahih Bukhori*, Beirut, Lebanon: Darul Kutub Al Ilmiah 1992
- M.Saparta, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Amissco, 2005
- Mas'ud, Abdurrahman. *Mengagas Format Pendidikan Nondikotomik*, (Yogyakarta: Gama Media, 2002
- Muarif Hasan dan Ambari, *Ensiklopedi Islam*, Jakarta: PT. Ichthiar Baru, 1996
- Mudzakir As. *Studi Ilmu-ilmu Qur'an*, Jakarta: Penerbit Litera AntarNusa. 2007
- Mujamma' Al Malik Fahd Li Thiba'at, *Alquran Terjemah*, Al Mushaf Asy Syarif, Medina Munawarah.
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1991
- Nur, Muhammad Abdul Hafizh Suwaid, terj. Farid Abdul Aziz Qurusy, *Prophetic Parenting; Cara Nabi SAW Mendidik Anak*, Yogyakarta: Pro-U Media, 2010
- Raja Jamilah bt Raja Yusof, *Learning methods and problems of Qur'an reciters (malays and africans)*. Centre of Quranic Research International Journal.. tth.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2011

- Salim Saputra, Pengembangan Bahan Ajar Integratif Bahasa Arab dan al-Qur`ān Untuk Siswa Sekolah Dasar Islam Integral Luqman al-Hakim Batam. (Tesis Tidak diterbitkan. PAI Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, Jogjakarta 2016)
- Salman Nashif Ad-Dahduh, *Sahabat Bertanya Rasulullah Menjawab*, Jakarta: Cendekia Sentra Muslim, 2004
- Santoso, Singgih, *Menguasai SPSS 21 di era Informasi*. Jakarta, PT. Elex Media Komputindo. 2013
- Sariono, Kontribusi Bimbingan Baca Tulis Al-Qur'an (Btq) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Aspek Al-Qur'an Pada Kelas Vii Smp Negeri 13 Surabaya. (Tesis tidak diterbitkan. PAI Pascasarjana UIN Sunan Ampel, Surabaya 2012
- Sarwono, Jonathan *Mixed Methods Cara Menggabung Riset Kuantitatif dan Riset Kualitatif Secara Benar*, Jakarta, PT. Elex Media Komputindo. 2011
- Sudarso, *System Membaca Cepat dan Efektif*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1993
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : CV. Alfabeta 2011
- Surakhman, Winarno. *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito, 1994
- Syafriansyah, “Sejarah Singkat Pesantren Rasyidiyah Amuntai Kalsel”, dalam Mimbar Rasyidiyah Khalidiyah Media Informasi dan Komunikasi, edisi 01 tahun 2005
- Syam, Yunus Hanis. *Mukjizat Membaca Al Quran*, Jakarta: Penerbit Buku Kita, 2009
- Syamsudin, MZ. Panduan Kurikulum dan Pengajaran TKA-TPA, (Jakarta: LPPTKA BKPRMI pusat, 2004
- Syarifuddin, Ahmad. *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press. 2004
- Tarigan, Henry Guntur. *Membaca: sebagai suatu ketrampilan berbahasa*, Bandung: Angkasa, 2008
- Taswin, Ahmad. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Cempaka Putih. 2007.
- Ulum, Muhammad Samsul dan Triyo Supriyatno, *Tarbiyah Qur'aniyah*, Malang: UIN Malang Press, 2006

- Wati, Widya. *Strategi Pembelajaran Pendekatan Pembelajaran*, Makalah, Padang: Universitas Negeri Padang, 2010
- wena, Made *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, Jakarta: PT bumi Aksara, 2012
- Yamin, Martinis. *Profesionalisasi dan Implementasi KBK*. Jakarta: Gaung Persada Press. 2006.
- Yariah, *Pendidikan Al Qur'an di Lingkungan Majelis Ta'lim Desa Kambitin Raya Tanjung Tabalong*. Skripsi. Banjarmasin: Perpustakaan STAI Al Jami, 2003
- Zumrotul Mashfiyah, *Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Pada Anak Autis Melalui Media Visual Di Pendidikan Khusus Negeri Seduri, Mojosari, Mojokerto* .Tesis. PAI Pascasarjana. UIN Sunan Ampel, Surabaya, 2013

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No.	Bab	Halaman	Terjemah
1	I	1	<i>1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah. 4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam. 5. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.</i>
2	I	3	<i>“Dari Ali bin Abi Thalib k.r. ia berkata,”Rasulullah bersabda: didiklah anak-anakmu dengan tiga perkara ini, mencintai nabimu, mencintai ahli keluarganabi, membaca AL Quran, sesungguhnya seorang pembawa Al Quran akan berada pada naungan yang tidak ada naungan kecuali naunganNya bersama para NabiNya dan dan kekasih-kekasihNya”.</i>
3	I	4	<i>Dari Usman r.a berkata. Dari Nabi SAW bersabda, sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar Al-Quran dan mengajarkannya.</i>
4	II	29	<i>Sesungguhnya atas tanggungan Kami-lah mengumpulkannya (di dadamu) dan (buatmu pandai) membacanya. Apabila Kami telah selesai maka ikutilah bacaannya itu.” (Q. S. Al-Qiyamah: 17-18)</i>
5	II	29	<i>“Kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW. Lafazh-lafazhnya mengandung mukjizat, membacanya mempunyai nilai ibadah, diturunkan secara mutawatir, dan ditulis pada mushaf mulai dari surah Al-Fatihah (1) sampai akhir surah An-Nas (114).</i>
6	II	30	<i>Sesungguhnya, Kamilah yang menurunkan Az-Zikr dan sesungguhnya Kami benar-benar menjaganya</i>
7	II	30	<i>Dari Abdillah bin Mas’ud ra. ia berkata : Rasulullah SAW bersabda: Barangsiapa membaca satu huruf dari Al Quran maka baginya satu kebaikan, sedangkan satu kebaikan dibalas sepuluh kali lipat. aku tidak mengatakan Alif Laam Miim satu huruf, melainkan Alif satu huruf, Laam satu huruf dan Miim satu huruf. (Riwayat Abu Isa Muhammad bin Isa At-Tirmizi,</i>

			<i>beliau berkata hadits ini hasan sahih).</i>
8	II	31	<i>1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah 3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah 4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam. 5. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.</i>
9	II	32	<i>'Bertakwalah pada Allah, sesungguhnya ia merupakan pangkal segala urusan.' Saya berkata lagi, 'Wahai Rasulullah, tambahlah lagi!' Beliau pun bersabda, 'Bacalah Al-Qur'an, sesungguhnya Al-Qur'an adalah cahaya bagimu di bumi dan persediaan bagimu di langit'.</i>
10	II	32	<i>'Al haall al murtahil. 'Ia bertanya, 'Apakah itu Al haall al murtahil?' Beliau menjawab, 'Yang berjalan dari awal Al-Qur'an hingga akhirnya. Sitiap kali ia berakhir, ia memulai lagi'.</i> "
11	II	51	<i>Dan apabila dibacakan Al Quran, Maka dengarkanlah baik-baik, dan perhatikanlah dengan tenang agar kamu mendapat rahmat. (QS. Al-A'rof: 204)</i>

Lampiran 2

INFORMAN**A. Identitas**

- | | | |
|------------------------|---|------------|
| 1. Nama TPA | : | |
| 2. Alamat TPA | : | |
| 5. Nama kepala TPA | : | |
| 6. Umur | : |Tahun |
| 7. Pendidikan Terakhir | : | |
| 9. Pengalaman mengajar | : |Tahun |
| 10. Tanggal Pengisian | : | |

PEDOMAN WAWANCARA

Bapak/Ibu yang saya hormati, instrumen ini hanya digunakan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian ilmiah penyusunan tesis, jadi tidak akan mempengaruhi tugas dan jabatan Bapak/Ibu, rahasia Bapak/Ibu kami jamin. Atas bantuan informasi Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

1. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang Kinerja Guru TPA DI Kabupaten Hulu Sungai Utara, yang telah bapak/ibu bina selama ini?
2. Ada berapa metode yang diterapkan dalam pembelajaran Al Quran di TPA sekabupaten Hulu Sungai Utara? Metode apa yang paling dominan digunakan.
3. Apakah ada kendala bagi Guru TPA dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya?
4. Menurut bapak/ibu apakah Guru TPA telah melakukan tugasnya dengan baik seperti membuat perangkat pembelajaran sebelum mengajar?
5. Bagaimana Struktur pembelajaran (Kurikulum) yang diterapkan pada pembelajaran Al-Quran pada TPA di Kabupaten Hulu Sungai Utara?
6. Bagaimana pendekatan yang dilakukan guru dalam menerapkan metode membaca Al-Quran pada TPA di Kabupaten Hulu Sungai Utara?
7. Bagaimana langkah-langkah pembelajaran Al-Qur'an pada TPA di Kabupaten Hulu Sungai Utara?

INTRUMEN TES

Kompetensi yang diuji	: Membaca ayat-ayat Al-Qur'an dengan baik dan benar
Indikator	: Santri dapat membaca ayat-ayat Al-qur'an dengan baik dan benar.
Pedoman Tes	: santri yang sudah belajar di halaqah AL Quran dari masing masing metode
Pedoman Penskoran	:

No	Aspek penilaian	skor					Total keseluruhan
		5	4	3	2	1	
	Tajwid :						
1	Mad						
2	Ikhfa						
3	Iqlab						
4	Izhar						
5	Idgham						
6	Gunnah						
	Makharijul Huruf						
7	Sifat Huruf						
8	Faseh Melafalkan Bacaan						
9	Tepat Menyebutkan Huruf						
	Murattal						
10	Keindahan Suara						
11	Irama dan Variasi Nada						
12	Keutuhan Tempo Bacaan						
13	Pengaturan Nafas						
14	Intonasi Tinggi dan Rendah Bacaan						
	Total						

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan TPA dilokasi penelitian yang sedang diteliti?
2. Melihat penataan ruang belajar dan peraturan alat seperti pengaturan tempat duduk murid, papan tulis dan papan presensi, lemari dan tempat penyimpanan buku-buku pelajaran serta media / alat pelajaran.
3. Mengamati proses pembelajaran yang sedang berlangsung dan melihat metode apa yang digunakan.

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Data tentang profil TPA
2. Data tentang latar belakang pendidikan guru TPA yang mengajar Al Quran.
3. Data tentang jumlah santri dan jumlah kelas yang diajarkan guru TPA .
4. Data tentang metode TPA di Kecamatan Amuntai Utara khususnya yang dipergunakan untuk guru TPA yang menjadi objek dalam penelitian ini.

Biodata Informan

1. Nama Lengkap : Hj. Noorjannah, S.Pd.I
2. Tempat, Tanggal lahir : Amuntai, 18 Agustus 1958
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : desa Pamintangan, Jl. Rakha RT.4 No. 20
Kec. Amuntai Utara
6. Pendidikan Terakhir : S1 STAI Rakha Amuntai Jurusan PAI 2015
7. Pekerjaan : PNS
8. Pengalaman Pelatihan Pendidikan Al Quran : Bait Qurani
9. Lama Mengajar di TPA : 5 Tahun

Biodata Informan

1. Nama Lengkap : Muhammad Nor Zain, S.Pd.I
2. Tempat, Tanggal lahir : 19 April 1983
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Desa Teluk Daun Kec. Am
6. Pendidikan Terakhir : STIQ Rakha Amuntai Jurusan PBA 2010
7. Pekerjaan : Honorer
8. Pengalaman Pelatihan Pendidikan Al Quran : Bait Qurani, Ummi, Tibyan,
Tilawati
9. Lama Mengajar di TPA : 10 Tahun

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Muhamad Hamdani, S.Pd.I
2. Tempat, Tanggal lahir : Agung, 07 September 1987
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Asrama Raudhah Tahfizh Qur'an Amuntai, Pon-pes Rakha Amuntai
7. Pendidikan :
 - a. SDN Agung Haruai (2000)
 - b. MTs NIPA RAKHA Amuntai (2003)
 - c. MAK NIPA RAKHA Amuntai (2006)
 - d. S1 PBA STIQ Amuntai (2011)
 - e. S2 Program Pascasarjana Antasari Banjarmasin Jurusan PAI (2016)
8. Orang Tua :
 - a. Nama Ayah : Kurnain
 - b. Pekerjaan : Dagang
 - c. Alamat : Ds. Agung Suput, RT.II No. 20 Kec. Haruai Kab. Tabalong 71572
 - d. Nama Ibu : Rusdian
 - e. Pekerjaan : Tani
 - f. Alamat : Ds. Agung Suput, RT.II No. 20 Kec. Haruai Kab. Tabalong 71572
9. Jumlah Saudara : 8 orang
10. Istri :
 - a. Nama : Fitri Ayuningtias, S.Pd.I
 - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
11. Alamat : Asrama Raudhah Tahfizh Qur'an Amuntai, Pon-pes Rakha Amuntai
12. Anak : Zainab Atqiya Hamdan

Banjarmasin, 20 Maret 2017

Penulis,

Muhamad Hamdani