

**FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN PENDIDIKAN
DALAM KITAB *SHAHĪH BUKHĀRI*
DAN *SHAHĪH MUSLIM***

TESIS

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Antasari
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh
Nashruddin Atha
1622530194



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2017**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ .

Segala puji bagi Allah *subhânahu wa ta'âlâ*, shalawat dan salam untuk sang Guru, Muhammad, Rasulullah *shallallâhu 'alaihi wa sallam*, kepada keluarga, sahabat, dan pengikutnya.

Meski dihadapkan pada banyak kendala, tesis ini akhirnya selesai berkat bantuan banyak pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag., yang telah berkenan menerima dan menyetujui tesis ini.
2. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M. Ag. sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan sumbangsih pemikiran konstruktif dalam penelitian ini.
3. Ibu Dr. Inna Muthmainnah, MA sebagai pembimbing II yang dengan penuh kesungguhan dan kesabaran dalam memberikan bimbingan sehingga tesis ini dapat dirampungkan.
4. Kepala Perpustakaan UIN Antasari serta staf Pengelola Perpustakaan Pascasarjana yang telah memberikan layanan bantuan kepada peneliti.
5. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pengetahuan kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.

6. Pimpinan dan staf Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan administratif selama mengikuti perkuliahan.
7. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari, terkhusus mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
8. Terkhusus Ayahanda H. M. Atha (Almarhum), Ibunda Hj. Hasanah, isteri, anak, dan seluruh keluarga atas dukungan dan bantuannya.
9. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam merampungkan tesis ini. Semoga Allah memberikan ganjaran atas kebaikan mereka.

Peneliti berharap tesis ini mampu memberikan sumbangsih bagi kemajuan pendidikan menuju pendidikan yang lebih baik.

Banjarmasin, 3 Agustus 2017 M
10 Dzulqa'dah 1437 H

Penulis,



Nashruddin Atha

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN TESIS	iii
PENGESAHAN TESIS	iv
TRANSLITERASI HURUF ARAB KE DALAM HURUF LATIN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Definisi Istilah.....	10
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Kerangka Teori	17
H. Metode Penelitian	25
I. Sistematika Pembahasan	32
BAB II : KITAB <i>SHAHÎH BUKHÂRI</i> DAN <i>SHAHÎH MUSLIM</i>	
A. Kitab <i>Shahîh</i> Bukhâri	32
1. Biografi Imam Bukhâri	32
2. Deskripsi Kitab <i>Shahîh Bukhâri</i>	36
B. Kitab <i>Shahîh</i> Muslim	39
1. Biografi Imam Muslim	39
2. Deskripsi Kitab <i>Shahîh Muslim</i>	42
C. Komparasi Kitab <i>Shahîh Bukhâri</i> dan <i>Shahîh Muslim</i>	44
BAB III : TINJAUAN UMUM FUNGSI MANAJEMEN PENDIDIKAN	
A. Pengertian Fungsi Manajemen	47
B. Fungsi Manajemen Pendidikan	59
C. Referensi Manajemen Pendidikan Islam.....	106
D. Manajemen Pendidikan Islam dan Konvensional.....	113
BAB IV : FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM KITAB <i>SHAHÎH BUKHÂRI</i> DAN <i>SHAHÎH MUSLIM</i>	
A. Fungsi Perencanaan	117
B. Fungsi Pengorganisasian.....	152
C. Fungsi Penggerakan.....	206
D. Fungsi Pengawasan	242

BAB V	: PENUTUP	
	A. Simpulan	270
	B. Rekomendasi.....	271
DAFTAR PUSTAKA		272
LAMPIRAN-LAMPIRAN		279
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		287