

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data, dan analisis data, maka hasil penelitian dapat dirumuskan dalam simpulan berikut ini:

1. Implementasi *safer school* berupa peran aktif guru PAI dalam pencegahan tindak kekerasan pada sekolah dasar di Kecamatan Banjarmasin Selatan adalah:
 - a. Menegakkan tata tertib yaitu menegur dan menasehati siswa yang melakukan pelanggaran/kesalahan.
 - b. Melakukan kegiatan jumat taqwa. Guru PAI bertindak sebagai *leader* dengan rangkaian ibadah (membaca al quran, asmaul husna, shalawat kepada nabi Muhammad SAW) dan ceramah agama.
 - c. Menghindari melakukan hukuman fisik, psikis dan seksual pada siswa. Hukuman yang bersifat edukatif (menghafal surah-surah pendek/doa-doa).
 - d. Terlibat dalam tim pencegahan tindak kekerasan di sekolah. Tim pencegahan ini dibentuk berdasarkan SK dari kepala sekolah dan wajib dilaporkan melalui aplikasi Dapodik Ditjen Dikdasmen Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Implementasi *safer school* berupa peran aktif guru PAI dalam penanggulangan tindak kekerasan pada sekolah dasar di Kecamatan Banjarmasin Selatan adalah:
 - a. Memberikan pertolongan terhadap korban. Pertolongan yang diberikan bersifat motivasi dan nasehat-nasehat spritual.

- b. Mengidentifikasi fakta kejadian dengan melaksanakan *pertama*, memanggil/mendatangi siswa yang terlibat; *kedua*, mengurai kejadian, *ketiga*, menghadirkan saksi apabila kedua belah pihak masing-masing membela diri.
- c. Melaporkan kepada orang tua yang terlibat jika dampak kejadian/perkara menimbulkan rasa cemas dan khawatir yang mendalam.
- d. Menindaklanjuti kasus secara proporsional berdasarkan berat/ringannya perkara yang terjadi.

B. Saran-saran

Guru PAI diharapkan dapat meningkatkan perannya lagi dalam implementasi *safer school* di sekolah dasar yang diteliti agar pihak sekolah bisa:

1. Menjalin kerjasama dengan lembaga psikologi, organisasi keagamaan dan pakar pendidikan dalam rangka pencegahan tindak kekerasan.
2. Memasang papan layanan pengaduan tindak kekerasan pada serambi sekolah yang mudah diakses siswa, orang tua/wali, guru/tenaga kependidikan dan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. *Pendidikan Karakter Membangaun Perilaku Positif Anak Bangsa*. Bandung: Yrama Widya, 2010.
- Arikunto, Suharsimi dan Lia Yuliana. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media, 2008.
- Bafadal, Ibrahim. *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar Dari Sentralisasi Menuju Desentralisasi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Baron, Robert A. & Donn Byrne. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga, 2005.
- Buseri, Kamrani. *Dasar Asas dan Prinsip Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014.
- Cowie, Helen and Dawn Jennifer. *Penanganan Kekerasan di Sekolah Pendekatan Lingkup Sekolah untuk mencapai Praktik Terbaik* diterjemahkan oleh Ursula Gyani. Jakarta: Indeks, 2009.
- Departemen Agama Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam. *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Pada SD*. Jakarta: Depag, 1986.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. *Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud, 1997.
- Departemen Pendidikan Nasional BSNP. *Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP/MTs*. Jakarta: Depdiknas, 2007.
- Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan TK & SD. *Kemitraan Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas, 2007.
- Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, *Pedoman Penciptaan Suasana Sekolah yang Kondusif dalam Rangka Pembudayaan Budi Pekerti Luhur bagi Warga Sekolah* Jakarta: Depdiknas, 2003.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.

- Hamdan. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI): Teori dan Praktek*. Banjarmasin, IAIN Antasari Press, 2014.
- Hasbullah. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2009.
- Hawi, Akmal. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2014.
- Ismail, Muhammad Ilyas. *Ilmu Pendidikan Teoritis*. Bekasi: Ganeca Exact, 2008.
- Juwariyah. *Dasar-dasar Pendidikan Anak dalam Al-Qur'an*. Yogyakarta: Teras, 2010.
- Kementerian Agama Republik Indonesia Direktorat Pendidikan Agama Islam. *Panduan Penyusunan Rencana Pembelajaran Kurikulum 2013 PAI dan Budi Pekerti SD*. Jakarta: Kemenag Republik Indonesia, 2014.
- Panduan Model Pembelajaran Kurikulum 2013 PAI dan Budi Pekerti SD*. Jakarta: Kemenag Republik Indonesia, 2014.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Direktorat Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama. *Pedoman Gerakan Sekolah Sehat Aman Ramah Anak dan Menyenangkan SMP*. Jakarta: Kemendikbud, 2015.
- Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. *Pedoman Sekolah Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas, 2010.
- Khoiriyah. *Menggagas Sosiologi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras, 2014.
- Martono, Nanang. *Kekerasan Simbolik Di Sekolah Sebuah Ide Sosiologi Pendidikan Pierre Bourdieu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Mayer, Matthew and Peter E Leone. *A Structure Analysis of School Violence and Disruption Implications for Creating Safer Schools*. Education and Treatment of Children Vol. 22, No. 3, August 1999.
- Miles, Matthew B and A. Michael Huberman. *Analisis Data Kualitatif : Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Diterjemahkan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI Press, 1992.
- Munir, Abdullah. *Pendidikan Karakter Membangun Karakter Anak Sejak dari Rumah*, Yogyakarta: Pedagogia, 2010.

- Nahuda dkk. *Pencegahan Kekerasan Anak di Lingkungan Pendidikan*. Jakarta: P2TP2A Prov. DKI Jakarta, 2007.
- Nata, Abuddin. *Sosiologi Pendidikan Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2014.
- Nurani, Soyomukti. *Teori-Teori Pendidikan Tradisional, Neoliberal, Marxis Sosialis, Postmodern*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2010.
- Pemerintah Kota Banjarmasin. Surat Edaran Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin Nomor: 420/132-Sekr/Dipendidik/2017 *tentang Upaya Mewujudkan Visi dan Misi Kota Banjarmasin di Satuan Pendidikan Kota Banjarmasin*. Banjarmasin: Dinas Pendidikan, 2017.
- Poerwadarminta, W.J.S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2006.
- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif (dalam Perspektif Rancangan Penelitian)*, Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2014.
- Prov. DKI Jakarta. Keputusan Kadisdik No. 860 Tahun 2016 *tentang Prosedur Operasional Standar Penanganan Tindak Kekerasan Peserta Didik di Lingkungan Sekolah (SMP, SMA dan SMK) Prov. DKI Jakarta*. Jakarta: Disdik, 2016.
- Raharjo, Sabar Budi dan Lia Yuliana. *Manajemen Sekolah untuk Mencapai Sekolah Unggul yang Menyenangkan: Studi Kasus di SMAN 1 Sleman Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Vol. 1 No. 2 bulan Agustus 2016.
- Republik Indonesia. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 16 Tahun 2010 *tentang Pengelolaan Pendidikan Agama pada Sekolah*. Jakarta: Kemenag, 2010.
- Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak No. 8 tahun 2014 *tentang Kebijakan Sekolah Ramah Anak*. Jakarta: Kementerian Negara PPPA, 2014.
- Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak No. 2 tahun 2011 *tentang Pedoman Penanganan Anak Korban Kekerasan*. Jakarta: Kementerian Negara PPPA, 2011.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 20 Tahun 2016 *tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud, 2016.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 23 Tahun 2015 *tentang Penumbuhan Budi Pekerti*. Jakarta: Kemendikbud, 2015.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 82 Tahun 2015 *tentang Pencegahan dan Penanggulangan Tindakan Kekerasan di Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud, 2015.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 16 Tahun 2007 *tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Depdiknas, 2007.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 19 Tahun 2007 *tentang Standar Pengelolaan Pendidikan oleh Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BNSP, 2007.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 39 Tahun 2008 *tentang Pembinaan Kesiswaan*. Jakarta: Depdiknas, 2008.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Fokusmedia, 200.
- Rifa'i, Muhammad. *Sosiologi Pendidikan: Struktur & Interaksi Sosial di Dalam Institusi Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011
- Sagala, Syaiful. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Salamah. *Pengembangan Model Kurikulum Holistik PAI pada Madrasah Tsanawiyah*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2016.
- Salim, Peter. *The Contemporary English-Indonesian Dictionary*. Jakarta: Modern English Press, 1996.
- Salimin, Saridi. *Membentuk Karakter yang Cerdas*. Tulungagung: Cahaya Abadi, 2011.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2006.
- Sholeh, Asrorun Ni'mah dan Lutfi Humaidi. *Panduan Sekolah & Madrasah Ramah Anak*, Jakarta: Erlangga, 2016.
- Sidqi, Kholfan Zubair Taqo. *Dinamika Kekerasan dan Pendekatan Humanis di Sekolah*. Jurnal Progres Vol. 4 No. 4 tahun 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Supardi. *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Press, 2015.

- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kharisma Putra Utama, 2013.
- Suwatra, I Ign. I Wayan. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Tambak, Syahraini. *Membangun Bangsa Melalui Pendidikan Gagasan Pemikiran dalam Mewujudkan Pendidikan Berkualitas untuk Kemajuan Bangsa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.
- Yulaelawati, Ella. *Kurikulum dan Pembelajaran Filosofi Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya, 2009.
- Zainal, Veithzal Rivai dan Fauzi Bahar. *Islamic Education Management Dari Teori ke Praktik: Mengelola Pendidikan Secara Profesional dalam Persepektif Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013.
- Zuchdi, Darmiyati. *Humanisasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015
- Zuriah, Nurul. *Pendidikan Moral & Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan Menggagas Plattform Pendidikan Budi Pekerti Secara Kontekstual dan Futuristi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.