

Lampiran 1: Daftar Terjemah

NO	HAL	BAB	TERJEMAH
1	2	1	Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan. (Q.S. At-Tahrim ayat 6)
2	2	1	Setiap anak yang dilahirkan berada pada kondisi fitrah (suci). Kedua orangtuanyalah yang akan menjadikan ia Yahudi, Nasrani atau menjadikan ia seorang Majusi. (HR. Bukhari dan Ibnu Hibban)
3	١٩	2	Dan Allah melebihkan sebahagian kamu dari sebahagian yang lain dalam hal rizki, tetapi orang-orang yang dilebihkan (rizkinya itu) tidak mau memberikan rizki mereka kepada budak yang memiliki, agar mereka sama (merasakan) rizki itu. Maka mengapa mereka mengingkari nikmat Allah. (Q. S. An-Nahl ayat 71)
4	٢١	2	Dan masing-masing orang memperoleh derajat yang seimbang dengan apa yang dikerjakannya, dan Tuhanmu tidak lengah dari apa yang mereka kerjakan. (Q.S. Al-An'am ayat 132)
٥	31	٢	Dan jiwa serta penyempurnaannya (ciptannya), maka Allah mengilhamkan kepada jiwa itu (jalan) kefasikan dan ketakwaannya. Sesungguhnya beruntunglah orang yang mensucikan jiwa itu, dan sesungguhnya merugilah orang yang mengotorinya. (Q.S. Asy-Syam ayat 7-10)

Lampiran 2: Angket Riset

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

BERIKAN TANDA CHECK LIST (√) PADA KOLOM ALTERNATIF JAWABAN JIKA PERNYATAAN YANG TERTULIS DIBAWAH INI SESUAI DENGAN KEADAAN DIRI ANDA

Adapun pilihan jawaban tersebut adalah:

- SS : Bila pernyataan **Sangat Sesuai** dengan anda
- S : Bila pernyataan **Sesuai** dengan anda
- N : Bila pernyataan **Netral** dengan anda
- TS : Bila pernyataan **Tidak Sesuai** dengan anda
- STS : Bila pernyataan **Sangat Tidak Sesuai** dengan anda

Perhatian!!!

Hasil angket ini tidak akan berpengaruh pada nilai anda karena ini hanya untuk membantu saya dalam penelitian karya tulis ilmiah (Skripsi) saya yang berjudul “PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP KEPERIBADIAN SISWA DI MAN 2 BARABAI KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH”

Isilah biodata anda sebelum mengisi angket ini!

- Nama (Inisial) :
- Jenis Kelamin :
- Tempat Tanggal Lahir :
- Kelas :

SELAMAT MENGERJAKAN

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya adalah orang yang memegang teguh suatu keinginan bahkan cenderung keras kepala dengan keinginan saya, sampai tujuan tercapai					
2.	Saya penuh semangat dan kuat rasa optimisnya					
3.	Saya puas dengan apa yang saya miliki, saya jarang iri dengan keadaan orang lain					
4.	Saya adalah orang yang mandiri, sepenuhnya mengandalkan kemampuan saya					
5.	Saya suka membantu orang tua mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari					
6.	Saya pernah mencoba untuk mengakhiri hidup ini					
7.	Saya sering merasa tertekan					
8.	Saya sering mengalami perasaan sangat khawatir,					

	sedih dan gelisah					
9.	Saya menerima kekurangan diri saya					
10.	Saya adalah orang yang kadang menjadi marah dan memaksa untuk bisa mendapatkan apa yang saya inginkan					
11.	Saya mudah tersinggung ketika bergaul dengan teman-teman					
12.	Saya menerima kelebihan diri saya					
13.	Saya berani bertindak dalam menghadapi masalah					
14.	Saya mampu menghadapi setiap masalah dengan sabar dan tabah					
15.	Saya menerima keberhasilan dengan rendah hati					
16.	Saya adalah orang yang tidak pernah mundur dari situasi sulit					
17.	Saya tidak pernah mengeluh dengan kenyataan hidup ini					
18.	Saya menerima semua kesalahan yang saya perbuat					
19.	Saya mencemaskan apa yang akan terjadi nanti dalam hidup saya					
20.	Saya mudah merasa kecewa					
21.	Saya suka bersenang-senang dan berfoya-foya					
22.	Saya sering berbohong kepada orang tua					
23.	Saya pernah mencoba untuk mengkonsumsi narkoba atau obat-obatan terlarang					
24.	Berbohong bagi saya adalah hal yang biasa-biasa saja					
25.	Saya tidak memiliki kepercayaan diri yang tinggi					

**TERIMA KASIH
ANDA SUDAH MEMBANTU SAYA DENGAN
MENJAWAB ANGGKET INI DENGAN JUJUR !!!**

Hormat Saya,

**SISKA JULIA
NIM. 1201281005**

Lampiran 3: Uji Validitas & Reliabilitas

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

BERIKAN TANDA CHECK LIST (√) PADA KOLOM ALTERNATIF JAWABAN JIKA PERNYATAAN YANG TERTULIS DIBAWAH INI SESUAI DENGAN KEADAAN DIRI ANDA

Adapun pilihan jawaban tersebut adalah:

- SS : Bila pernyataan **Sangat Sesuai** dengan anda
- S : Bila pernyataan **Sesuai** dengan anda
- N : Bila pernyataan **Netral** dengan anda
- TS : Bila pernyataan **Tidak Sesuai** dengan anda
- STS : Bila pernyataan **Sangat Tidak Sesuai** dengan anda

Perhatian!!!

Hasil angket ini tidak akan berpengaruh pada nilai anda karena ini hanya untuk membantu saya dalam penelitian karya tulis ilmiah (Skripsi) saya yang berjudul “PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP KEPERIBADIAN SISWA DI MAN 2 BARABAI KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH”

Isilah biodata anda sebelum mengisi angket ini!

- Nama (Inisial) :
- Jenis Kelamin :
- Tempat Tanggal Lahir :
- Kelas :

SELAMAT MENGERJAKAN

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya adalah orang yang memegang teguh suatu keinginan bahkan cenderung keras kepala dengan keinginan saya, sampai tujuan tercapai					
2	Saya penuh semangat dan kuat rasa optimisnya					
3	Saya puas dengan apa yang saya miliki, saya jarang iri dengan keadaan orang lain					
4	Saya adalah orang yang mandiri, sepenuhnya mengandalkan kemampuan saya					
5	Saya suka membantu orang tua mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari					
6	Saya pernah mencoba untuk mengakhiri hidup ini					
7	Saya sering merasa tertekan					
8	Saya sering mengalami perasaan sangat khawatir,					

	sedih dan gelisah					
9	Saya menerima kekurangan diri saya					
10	Saya adalah orang yang kadang menjadi marah dan memaksa untuk bisa mendapatkan apa yang saya inginkan					
11	Saya mudah tersinggung ketika bergaul dengan teman-teman					
12	Saya menerima kelebihan diri saya					
13	Saya berani bertindak dalam menghadapi masalah					
14	Saya mampu menghadapi setiap masalah dengan sabar dan tabah					
15	Saya menetapkan cita-cita yang memungkinkan untuk dicapai					
16	Saya menerima keberhasilan dengan rendah hati					
17	Saya adalah orang yang tidak pernah mundur dari situasi sulit					
18	Saya tidak pernah mengeluh dengan kenyataan hidup ini					
19	Saya menerima semua kesalahan yang saya perbuat					
20	Saya mencemaskan apa yang akan terjadi nanti dalam hidup saya					
21	Saya yakin pada kemampuan sendiri dalam menyelesaikan masalah					
22	Saya mudah merasa kecewa					
23	Saya pernah mengalami depresi					
24	Saya suka bersenang-senang dan berfoya-foya					
25	Saya sering berbohong kepada orang tua					
26	Saya senang bergabung dengan kelompok-kelompok gang					
27	Saya lebih memilih berbohong demi menutupi kesalahan					
28	Saya pernah mencoba untuk mengkonsumsi narkoba atau obat-obatan terlarang					
29	Berbohong bagi saya adalah hal yang biasa-biasa saja					
30	Saya tidak memiliki kepercayaan diri yang tinggi					

**TERIMA KASIH
ANDA SUDAH MEMBANTU SAYA DENGAN
MENJAWAB ANGKET INI DENGAN JUJUR !!!**

Hormat Saya,

**SISKA JULIA
NIM. 1201281005**

Lampiran 4: Kisi-kisi Angket Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Kepribadian Siswa di MAN 2 Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah

No	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Deskriptor
	Kepribadian (Y)	Baika	Mampu menilai diri sendiri secara realistik	<ul style="list-style-type: none"> - Saya adalah orang yang memegang teguh suatu keinginan bahkan cenderung keras kepala dengan keinginan saya sampai tujuan tercapai - Saya penuh semangat dan kuat rasa optimisnya - Saya menerima kekurangan diri saya - Saya menerima kelebihan diri saya
Mampu menilai situasi secara realistik			<ul style="list-style-type: none"> - Saya puas dengan apa yang saya miliki, saya jarang iri dengan keadaan orang lain - Saya mampu menghadapi setiap masalah dengan sabar dan tabah - Saya menetapkan cita-cita yang memungkinkan untuk dicapai - Saya adalah orang yang tidak pernah mundur dari situasi sulit 	
Mampu menilai prestasi yang diperoleh secara realistik			<ul style="list-style-type: none"> - Saya menerima keberhasilan dengan rendah hati - Saya tidak pernah mengeluh dengan kenyataan hidup ini 	
Menerima tanggung jawab			<ul style="list-style-type: none"> - Saya yakin pada kemampuan sendiri dalam menyelesaikan masalah - Saya berani bertindak dalam menghadapi masalah - Saya menerima semua kesalahan yang saya perbuat 	
Kemandirian			<ul style="list-style-type: none"> - Saya adalah orang yang mandiri, sepenuhnya mengandalkan kemampuan saya - Saya suka membantu orang tua mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari 	

		Buruk	Mudah marah (tersinggung)	<ul style="list-style-type: none"> - Saya adalah orang yang kadang menjadi marah dan memaksa untuk bisa mendapatkan yang saya inginkan - Saya mudah tersinggung ketika bergaul dengan teman-teman - Saya mudah merasa kecewa
			Menunjukkan kekhawatiran dan kecemasan	<ul style="list-style-type: none"> - Saya sering mengalami perasaan sangat khawatir, sedih dan gelisah - Saya mencemaskan apa yang akan terjadi nanti dalam hidup saya - Saya tidak memiliki kepercayaan diri yang tinggi
			Sering merasa tertekan (stress atau depresi)	<ul style="list-style-type: none"> - Saya pernah mencoba untuk mengakhiri hidup ini - Saya sering merasa tertekan - Saya pernah mengalami depresi
			Tidak mampu menghindari perilaku menyimpang	<ul style="list-style-type: none"> - Saya suka bersenang-senang dan berfoya-foya - Saya senang bergabung dengan kelompok-kelompok gang - Saya pernah mencoba untuk mengkonsumsi narkoba atau obat-obatan terlarang
			Kebiasaan berbohong	<ul style="list-style-type: none"> - Saya sering berbohong kepada orang tua - Saya lebih memilih berbohong demi menutupi kesalahan saya - Berbohong bagi saya adalah hal yang biasa-biasa saja

Lampiran 5: Klasifikasi Status Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa MAN 2 Barabai

No	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Deskriptor
	Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X)	Pendidikan	Ayah	<ul style="list-style-type: none"> - Lulusan Perguruan Tinggi - Lulusan Sekolah Menengah - Lulusan Sekolah Dasar
			Ibu	<ul style="list-style-type: none"> - Lulusan Perguruan Tinggi - Lulusan Sekolah Menengah - Lulusan Sekolah Dasar
		Pekerjaan	Ayah	<ul style="list-style-type: none"> - Pegawai Negeri sipil - Pedagang/Swasta - Petani
			Ibu	<ul style="list-style-type: none"> - Pegawai Negeri Sipil - Pedagang/Swasta - Petani/Ibu Rumah Tangga
		penghasilan	Ayah	<ul style="list-style-type: none"> - > Rp. 2.400.000; - Rp. 2.400.001; - Rp. 6.000.000; - < Rp. 6000.000;
			Ibu	<ul style="list-style-type: none"> - > Rp. 2.400.000; - Rp. 2.400.001; - Rp. 6.000.000; - < Rp. 6000.000;

Lampiran 6: Hasil Analisis Uji Validitas Soal

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	103.30	230.838	.671	.897
item2	102.50	235.293	.455	.901
item3	103.33	237.402	.344	.902
item4	102.93	225.444	.580	.898
item5	102.67	228.092	.721	.896
item6	102.87	223.499	.692	.896
item7	102.87	234.120	.388	.902
item8	102.77	234.530	.463	.900
item9	102.93	221.030	.723	.895
item10	103.37	225.413	.668	.896
item11	102.90	234.645	.663	.899
item12	103.47	229.913	.531	.899
item13	103.07	229.030	.616	.898
item14	102.93	235.857	.420	.901
item15	102.90	238.507	.202	.907
item16	103.80	234.303	.363	.902
item17	102.43	232.875	.682	.898
item18	102.57	229.702	.777	.896
item19	103.30	232.217	.690	.898
item20	102.80	225.476	.573	.898
item21	102.83	244.075	.086	.908
item22	102.97	233.206	.400	.902
item23	102.37	244.999	.143	.905
item24	103.03	235.137	.334	.903
item25	103.13	237.568	.401	.901
item26	103.57	247.289	.006	.909
item27	103.10	248.783	-.023	.907
item28	102.87	225.361	.697	.896
item29	102.50	231.017	.717	.897
item30	102.43	232.599	.473	.900

Keterangan:

Item yang diberi tanda *bold* dan berwarna merah adalah TIDAK VALID

Lampiran 7: Hasil Analisis Uji Reliabilitas Soal

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.924	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	85.57	211.357	.651	.920
item2	84.77	214.668	.473	.922
item3	85.60	218.593	.293	.925
item4	85.20	205.614	.584	.921
item5	84.93	208.478	.713	.919
item6	85.13	202.740	.728	.918
item7	85.13	212.189	.445	.923
item8	85.03	214.516	.459	.922
item9	85.20	201.131	.735	.917
item10	85.63	205.826	.664	.919
item11	85.17	213.868	.699	.920
item12	85.73	210.547	.513	.922
item13	85.33	208.713	.633	.920
item14	85.20	214.648	.460	.922
item16	86.07	216.892	.283	.926
item17	84.70	212.562	.696	.920
item18	84.83	210.144	.763	.918
item19	85.57	211.840	.708	.919
item20	85.07	204.547	.608	.920
item22	85.23	213.495	.389	.924
item24	85.30	214.286	.354	.925
item25	85.40	217.903	.378	.923
item28	85.13	205.844	.691	.919
item29	84.77	210.530	.742	.919
item30	84.70	211.528	.508	.922

Lampiran: 8

Rekapitulasi Skor Alat Pengumpul Data Status Sosial Ekonomi

No.	Status Sosial Ekonomi				Penghasilan	Skor Total
	Pendidikan		Pekerjaan			
	Ayah	Ibu	Ayah	Ibu		
1	3	3	3	3	3	15
2	1	2	2	2	3	10
3	1	2	2	1	2	8
4	2	1	1	1	1	6
5	2	1	1	1	1	6
6	1	1	1	1	1	5
7	2	2	2	1	2	9
8	2	2	2	1	1	8
9	1	1	1	1	1	5
10	3	1	3	1	3	11
11	2	2	2	1	2	9
12	2	2	1	1	1	7
13	2	2	2	1	2	9
14	2	2	2	1	2	9
15	1	1	2	1	1	6
16	2	2	2	1	3	10
17	2	2	1	2	2	9
18	2	2	2	1	2	7
19	1	1	1	1	1	5
20	1	1	1	1	2	6
21	1	1	2	1	2	7
22	2	2	2	1	2	9
23	2	2	1	1	1	7
24	2	2	1	1	2	8
25	2	2	1	1	2	8
26	2	2	1	1	2	8
27	2	1	2	2	3	10
28	2	1	1	1	2	7
29	2	2	2	1	1	8
30	3	3	3	3	3	15
31	2	2	2	2	2	10
32	2	2	3	2	3	12
33	3	3	2	3	3	14
34	2	2	2	1	1	8
35	1	2	2	2	2	9
36	3	3	3	2	3	14
37	2	3	3	1	3	12
38	2	2	2	1	1	8
39	2	2	1	1	1	7

Lampiran: 9

Rekapitulasi Skor Alat Pengumpul Data Kepribadian

No.	Nomor Butir Soal																									Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	5	3	2	2	2	5	5	3	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	1	1	1	3	5	4	5	76
2	4	5	4	3	3	5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	3	4	4	1	4	3	4	5	4	4	94
3	4	4	3	3	5	3	4	4	3	4	5	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	5	4	3	93
4	2	3	3	3	2	5	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	5	3	4	5	4	5	3	4	93
5	2	3	4	3	2	5	5	3	5	5	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	5	4	3	95
6	4	3	3	3	2	5	4	2	5	1	4	4	3	4	5	4	5	5	2	1	4	2	5	3	3	86
7	4	4	2	2	3	5	3	2	3	1	1	4	2	2	3	3	2	2	1	2	3	2	5	2	2	65
8	4	4	3	3	2	5	4	2	4	2	2	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	5	3	4	80
9	4	4	3	3	2	5	3	2	5	1	4	4	4	4	5	4	3	5	1	2	2	2	5	2	1	80
10	4	4	4	3	2	5	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	5	2	2	4	4	5	5	4	83
11	4	5	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	5	2	5	2	3	89
12	3	3	3	4	3	5	4	1	3	1	1	3	3	3	3	3	3	4	1	1	4	2	5	3	2	71
13	4	4	2	2	1	5	5	3	3	2	3	4	4	5	5	5	5	4	2	3	3	4	5	3	3	89
14	4	4	5	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	5	4	4	91
15	4	3	3	3	2	5	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	5	4	5	4	3	86
16	5	5	3	5	3	1	1	1	3	1	3	3	4	4	4	4	3	3	1	3	3	3	5	3	3	77
17	4	4	3	2	4	5	4	2	5	1	1	4	3	3	4	3	2	4	2	2	2	2	5	2	2	75
18	3	4	4	3	3	5	4	2	4	2	3	4	3	4	5	2	4	4	4	3	4	4	5	5	2	90
19	3	4	3	3	3	5	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	5	3	3	85
20	3	3	2	3	5	5	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	5	3	4	82
21	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	5	4	2	76
No.	Nomor Butir Soal																									Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
22	3	4	4	3	5	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	4	3	92
23	2	4	2	2	3	5	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	5	3	5	5	3	85
24	2	3	4	4	5	2	1	1	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	1	4	5	4	5	4	4	91

25	4	3	3	2	2	5	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	3	5	4	2	84
26	4	3	4	3	2	5	5	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	5	4	4	85
27	5	5	3	5	3	2	3	3	3	1	2	4	4	2	3	3	2	5	3	2	3	2	5	3	3	79
28	5	4	4	3	3	5	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	5	5	5	4	3	96	
29	5	4	4	3	3	3	2	2	5	3	3	4	4	3	4	3	3	3	1	3	4	4	5	4	3	85
30	4	2	4	4	2	5	1	2	5	1	5	5	4	3	4	4	3	5	2	2	2	3	5	4	3	84
31	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	3	4	3	4	84
32	4	2	3	2	2	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	5	3	2	74
33	4	4	3	3	3	2	2	1	1	2	3	5	4	3	4	5	3	3	2	2	4	3	5	3	5	79
34	3	2	4	3	3	2	2	2	5	5	4	5	2	4	4	2	2	4	1	3	4	3	5	2	1	77
35	3	3	3	3	4	5	3	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	4	4	99
36	3	2	4	2	3	5	3	2	4	3	5	4	5	5	4	4	4	3	3	4	5	5	5	5	3	95
37	2	3	3	2	1	5	3	5	3	5	2	4	3	3	3	4	3	4	2	3	5	5	5	5	3	86
38	2	3	3	3	5	5	4	4	3	4	3	3	4	5	4	4	3	4	3	4	1	3	1	3	3	84
39	2	3	4	3	3	5	4	3	4	5	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	5	5	5	5	3	95

Lampiran 10:

Data Tentang Status Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa dan Kepribadian

No	X	Y
1	15	76
2	10	94
3	8	93
4	6	93
5	6	95
6	5	86
7	9	70
8	8	80
9	5	80
10	11	83
11	9	89
12	7	71
13	9	89
14	9	91
15	6	86
16	10	77
17	9	75
18	7	90
19	5	85
20	6	82
21	7	76
22	9	92
23	7	85
24	8	91
25	8	84
26	8	85
27	10	79
28	7	96
29	8	85
30	15	80
31	10	84
32	12	74
33	14	79
34	8	77
35	9	90
36	14	70
37	12	86
38	8	84
39	7	95

Lampiran 11:

Daftar Nama-Nama Responden

No.	Nama	Jenis Kelamin	Kelas
1	Nadia Rahmah	P	XII IPA 2
2	Eva Norlatifah	P	XII IPA 2
3	Rusmini	P	XII IPA 2
4	Ainun Nazifah	P	XII IPA 2
5	Diva Eqlianor	P	XII IPA 2
6	Siti Raudah	P	XII IPA 2
7	Mutia Rahmah	P	XII IPA 2
8	Eka Maulida	P	XII IPA 2
9	Rusita Aulia	P	XII IPA 2
10	Norsalehah	P	XII IPA 2
11	Annisa Rahmayani	P	XII IPA 2
12	Farida Herliani	P	XII IPA 2
13	Mahmudah	P	XII IPA 2
14	Rahmaniah	P	XII IPA 2
15	Norsaidah	P	XII IPA 2
16	Febridha Febrina	P	XII IPA 2
17	Siti Saleha	P	XII IPA 2
18	Nada Humeira	P	XII IPA 2
19	Siti Fatimah	P	XII IPA 2
20	Desy Aulia	P	XII IPA 2
21	Raudatul Inayah	P	XII IPA 2
22	Nadila Agustina	P	XII IPA 2
23	Dayana	P	XII IPA 2
24	Maulida Hasni	P	XII IPA 2
25	Rahmita Dewi Meylena	P	XII IPA 2
26	Nada Fauziah	P	XII IPA 2
27	Siti Rahmah	P	XII IPA 2
28	Nor Asita	P	XII IPA 2
29	Irmayanti Irwan	P	XII IPA 2
30	M. Edy Wirawan	L	XII IPA 2
31	Muhammad Ridhani	L	XII IPA 2
32	Rakha Ainul Khaliq	L	XII IPA 2
33	Muhammad Aqli	L	XII IPA 2
34	Muhammad Sultan Irsyad	L	XII IPA 2
35	Hasan Husaini	L	XII IPA 2
36	Muhammad As'ad	L	XII IPA 2
37	Andin Sa'dillah	L	XII IPA 2
38	Rizka Ananda	P	XII IPA 2
39	Mufidatun Hasanah	P	XII IPA 2

PEDOMAN WAWANCARA

A. Guru Bimbingan dan Konseling

1. Menurut anda, bagaimana kepribadian siswa di MAN 2 Barabai?
2. Apakah ada RPL dan silabus BK?
3. Apakah ada didalam silabus atau RPL BK di MAN 2 Barabai membahas hal-hal yang berkaitan dengan kepribadian?
4. Seperti apa metode pemberian layanan informasi untuk mengarahkan pada kepribadian yang baik?
5. Pernahkah ada pemberian layanan yang membuat siswa dapat mendeskripsikan kepribadiannya?
6. Seperti apakah pandangan anda terhadap siswa yang dijadikan sampel?

B. Informan (Selain Sampel, Teman Sekelas)

1. Apakah temanmu pernah melakukan hal-hal yang menyimpang atau menunjukkan kepribadian yang kurang baik?
2. Apakah temanmu pernah bertengkar karena permasalahan status sosial ekonomi orangtuanya?
3. Menurut anda, orang seperti apa teman yang dijadikan sampel tersebut?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Gambaran gedung sekolah
2. Denah MAN 2 Barabai
3. Profil MAN 2 Barabai
4. Tata Tertib MAN 2 Barabai
5. Keadaan tenaga pendidik di MAN 2 Barabai
6. Keadaan peserta didik MAN 2 Barabai
7. Keadaan sarana dan prasarana MAN 2 Barabai
8. Struktur organisasi BK MAN 2 Barabai

Lampiran 13:

Hasil Wawancara dengan Guru Bimbingan Konseling di MAN 2 Barabai tentang Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Kepribadian Siswa

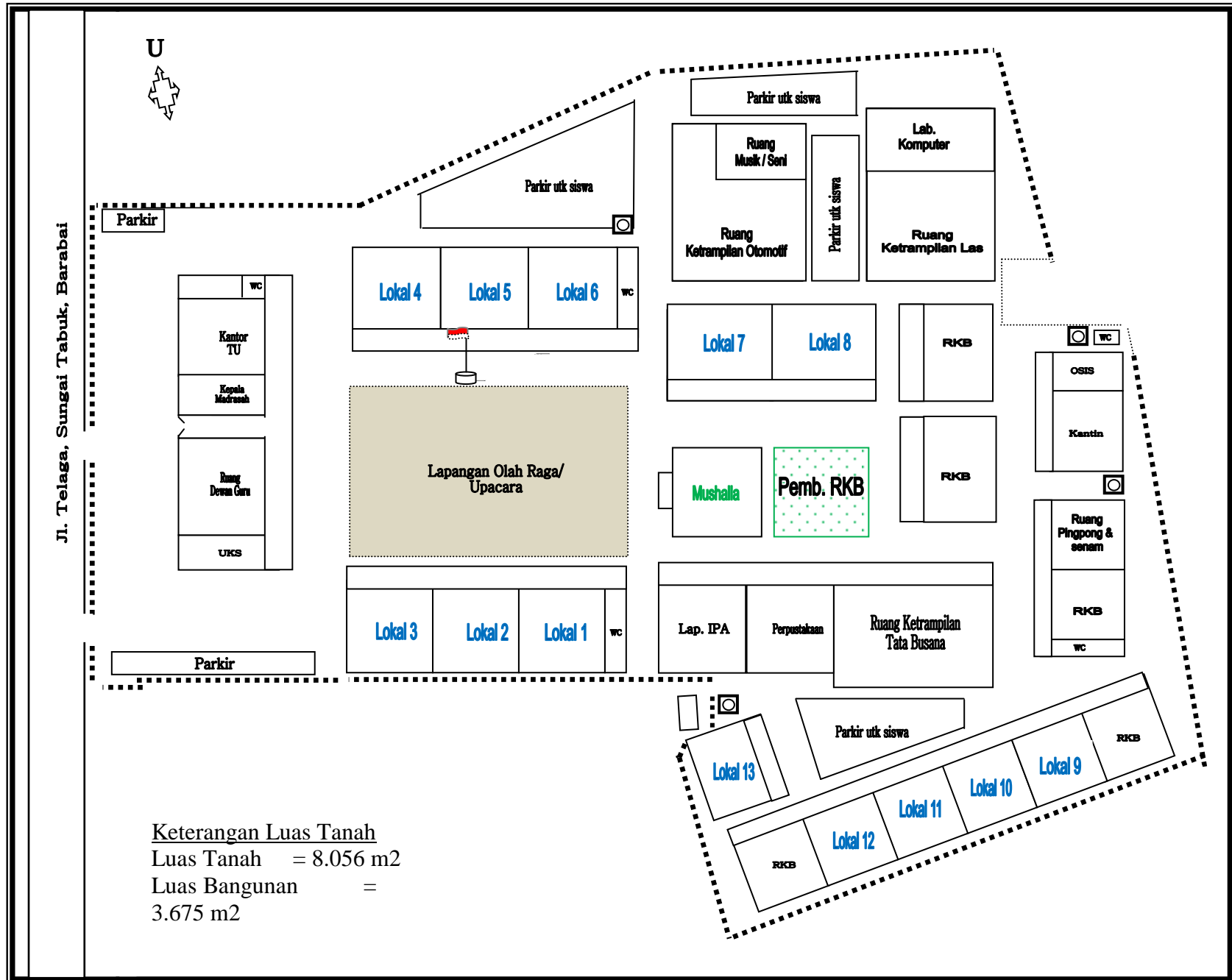
Membicarakan kepribadian secara umum, dikarenakan keterbatasan waktu dan tidak adanya jam masuk kelas sehingga untuk lebih mengenal kepribadian secara akurat lewat pembagian angket ataupun pelaksanaan tes kami belum bisa melaksanakan. Dulu pernah membagikan angket hanya angket sosiometri. Kalau berbicara tentang kepribadian siswa sehari-hari tidak ada perbedaan yang mencolok, pelanggaran-pelanggaran tidak fatal, masih hormat dengan guru. Namun, belajarnya perlu dimotivasi lagi karena pengaruh latar belakang keluarga, siswa lebih cenderung mengikuti keluarga. Hanya sebagian keluarga yang menomor satukan pendidikan. Kalau status sosial ekonomi lebih ke arah menengah kebawah.

RPL kami laksanakan secara fleksibel, menyesuaikan kondisi yang ada. Pemberian layanan inipun berdasarkan informasi yang kami dapatkan dari guru mata pelajaran dan wali kelas.

Kepribadian secara umum pernah kami muat dalam silabus dan kami bikin RPL kemudian layanannya diberikan secara klasikal dan diberikan umpan balik untuk mengetahui pemahaman tentang apa yang disampaikan untuk selanjutnya diberikan tindakan lanjutan.

Kebetulan kami sering masuk ke kelas XII IPA 2, disana siswa memiliki karakter yang berbeda-beda, bisa dikatakan kepribadiannya bergejolak, ada yang sangat pintar, ada yang kurang pintar, ada yang biasa-biasa saja. Dibandingkan kelas lain, kelas itu sangat beda. Seolah-olah anteng dan tidak memiliki masalah, namun seandainya diungkit-ungkit banyak sekali masalah yang timbul. Sebagian ada yang heboh, ada yang pendiam. Namun, siswa dikelas itu beda dari siswa dikelas yang lainnya. Bisa dikatakan diam-diam menghanyutkan.

DENAH LOKASI MAN 2 BARABAI KAB. HST PROVINSI KALIMANTAN SELATAN





**KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 BARABAI**

" V I S I "

**“ TERWUJUDNYA SUMBER DAYA MANUSIA YANG
BERIMTAQ, BERIPTEK, BERPRESTASI, BERMUTU,
MANDIRI DAN BERWAWASAN LINGKUNGAN “**

" M I S I "

- 1. Memberi bekal ilmu pengetahuan agama kepada peserta didik agar mereka benar-benar mengamalkan dan mewujudkan keimanan serta ketaqwaan kepada Allah SWT sesuai dengan garis-garis agama Islam dari kehibupan sehari-hari, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.**
- 2. Berupaya dengan maksimal meningkatkan prestasi baik dalam keilmuan, olah raga dan kegiatan-kegiatan lain dalam arena kejuaraan.**
- 3. Mengupayakan peningkatan mutu pendidikan secara bertahap, diharapkan peserta didik benar-benar memiliki ilmu pengetahuan dan punya nilai Ujian Nasional dan Ujian Sekolah yang dapat dipertanggungjawabkan untuk memasuki perguruan tinggi yang bergensi secara bertahap.**
- 4. Membekali pengetahuan dan teknologi secara sederhana lewat keterampilan las, otomotif sepeda motor, tata busana dan multimedia sesuai keinginan mereka masing-masing agar kelak hidup mandiri atau dapat diterima bekerja dimana saja sesuai kemampuan yang dimiliki.**
- 5. Merehabilitasi sarana prasarana serta menjalin kerja sama dengan berbagai pihak dalam rangka pengembangan dan kemajuan Madrasah yang berwawasan lingkungan.**

INDIKATOR :

- 1. Berprestasi dalam hal aktivitas keagamaan**
- 2. Berprestasi dalam perolehan NEM**
- 3. Berprestasi dalam lomba pmr, kir, pramuka**
- 4. Berprestasi dalam lomba olahraga**
- 5. Dalam hal kesenian**
- 6. Dalam hal kedisiplinan**
- 7. Dalam kepedulian social**
- 8. Dalam memelihara lingkungan sekolah**

Lampiran 16: Foto Lokasi MAN 2 Barabai Tampak Depan





KEMENTERIAN AGAMA RI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 BARABAI

Alamat : Jalan Telaga Sungai Tabuk No.13 Barabai Telp.(0517) 41046
Kode Pos 71351 Kab. Hulu Sungai Tengah

TATA TERTIB SISWA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 BARABAI

A. TATA TERTIB UMUM SISWA

1. Siswa wajib menjaga nama baik dirinya, nama baik keluarganya dan nama baik madrasah dengan berakhlak mulia dan sopan santun.
2. Siswa wajib memelihara/ melestarikan lingkungan, khususnya menyangkut. 7 K (Kebersihan, Keamanan, Keindahan, Kekeluargaan, Kesehatan dan Kerindangan).

B. TATA TERTIB BELAJAR.

1. **Waktu Belajar.**
 - a. **Waktu belajar bagi siswa sebagai berikut :**
 - Siswa kelas X, XI dan XII hari Senin, Selasa, dan Rabu belajar dimulai dari jam 07.30 s.d 16.15 Wita
 - Kamis jam 07.30 s.d 15.30 Wita.
 - Jum'at jam 07.30 s.d 11.00 Wita.
 - Sabtu jam 07.30 s.d 14.00 Wita.
2. **Sebelum pelajaran dimulai siswa diwajibkan :**
 - a. Berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
 - b. Membaca Al Qur'an sebanyak 5 ayat setiap hari yang surah sudah ditentukan oleh bagian keagamaan yang ayatnya tersebut disalin pada buku siswa dirumah.
 - c. Membaca Asmaul Husna dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Mengikuti dengan aktif seluruh program madrasah.
4. 5 (lima) menit sebelum bel jam masuk berbunyi , seluruh siswa harus memasuki lingkungan madrasah.
5. Jika bel masuk berbunyi, seluruh siswa harus memasuki ruang kelas masing-masing.
6. Siswa yang datang terlambat atau terlambat masuk kelas 5 menit setelah bel masuk berbunyi maka yang bersangkutan tidak diperbolehkan masuk kelas kecuali mendapat izin dari pengawas harian dengan menunjukkan bukti izin tersebut.
7. Pada jam pelajaran, siswa tidak diperbolehkan meninggalkan ruang kelas tanpa seizin guru yang mengajar.
8. Pelajar harus mengikuti pelajaran dengan baik dan tenang.

9. Siswa tidak diperbolehkan pulang lebih awal sebelum jam pelajaran berakhir seluruh.
10. Siswa yang ingin pulang lebih awal karena sebab tertentu yang mendesak maka harus lapor kepada guru yang mengajar dan mendapat izin dari pengawas harian.
11. Siswa yang ingin menerima tamu harus lapor kepada pengawas harian dan berada dilingkungan madrasah.
12. Siswa yang berhalangan hadir / masuk madrasah untuk mengikuti jam pelajaran karena :
 - a. **Sakit.**
 - Wajib mengirim surat / kabar dari orangtua/wali, dan jika lebih dari 3 hari harus melampirkan surat keterangan dokter atau puskesmas.
 - b. **Izin.**
 - 1). Ada surat dari orangtua atau instansi yang meminta izin yang bersangkutan.
 - 2). Izin lebih dari 2 (Dua) hari wajib mendapat izin dari wakamad
 - 3).Izin tidak mengikuti pelajaran pada jam tertentu wajib mendapat persetujuan guru yang memegang mata pelajaran tersebut.
 - 4). Izin rapat OSIS, perlombaan, seminar atau kegiatan sejenis , harus ada izin tertulis dari Pembina , wakamad.
 - 5).Izin meninggalkan / keluar madrasah wajib meminta persetujuan dari pengawas harian atau wakamad.
 - c. **TK (Tanpa Keterangan).**

Pelajar yang tidak mengikuti pelajaran tanpa ada keterangan (berita) maka dinyatakan TK (Tanpa Keterangan).
13. Bila terjadi kekosongan jam pelajaran siswa tidak diperbolehkan meninggalkan kelas, kecuali ketua kelas atau yang ditunjuk untuk menghubungi guru piket/ pengawas harian.
14. Siswa wajib melengkapi buku-buku pelajaran sekalipun dengan cara mencatat dan membawanya pada waktu belajar.
15. Pada waktu istirahat seluruh siswa harus meninggalkan kelas.

C. TATA TERTIB BERPAKAIAN

HARI	LAKI – LAKI	PERAMPUAN
SENIN	Baju hem putih lengan pendek, celana putih, masuk kedalam, pakai dasi, pakai peci kecuali kelas XII celana abu – abu.	Baju warna putih lengan panjang dan berjilbab yang sudah ditentukan madrasah, pakai dasi. Bawahan rok panjang warna putih kecuali kelas XII , ikat pinggang warna hitam sepatu warna hitam dan kaos kaki warna putih
SELASA, RABU,	Celana panjang warna abu-abu, ikat pinggang, warna hitam, sepatu hitam dan kaos kaki putih cap MAN 2 Barabai	Baju warna putih lengan panjang dan berjilbab yang sudah ditentukan madrasah, pakai dasi. Bawahan rok panjang warna putih kecuali kelas XII , ikat pinggang warna hitam sepatu warna hitam dan kaos kaki warna putih

KAMIS	Baju batik, celana putih kecuali kelas XII memakai ikat pinggang warna hitam, sepatu warna hitam dan kaos kaki warna hitam.	Baju batik dengan jilbab yang ditentukan madrasah, rok panjang, memakai ikat pinggang warna hitam, sepatu warna hitam dan kaos kaki warna hitam.
SABTU	Berpakaian seragam pramuka, lengan pendek masuk kedalam, ikat pinggang hitam pakai kaku kecuali kelas XII	Berpakaian seragam pramuka pakai kaku, ikat pinggang warna hitam, sepatu warna hitam dan berkaos kaki warna putih

1. Berpakaian seragam yang sopan dan rapi dengan memakai bidge dan lokasi madrasah serta sepatu hitam dengan kaos kaki putih polos dan memakai ikat pinggang hitam.
2. Siswa putera pada upacara bendera senin dan upacara resmi lainnya diwajibkan pakai pici warna hitam.
3. Siswa puteri tidak boleh berhias / bermake up yang berlebihan serta perhiasan harga mahal (Emas, Berlian dan sebagainya).
4. Siswa putera tidak boleh menggunakan perhiasan yang biasa dipakai wanita (gelang, anting-anting, dan sebagainya) serta atribut diluar ketentuan madrasah.
5. Siswa putera dan puteri dilarang ada tato di anggota tubuhnya.
6. Pada saat mengikuti kegiatan ekstra kurikuler atau memasuki lokasi madrasah siswa puteri diwajibkan memakai pakaian yang longgar dan sopan.
7. Setelah mengikuti pelajaran olahraga siswa putera dan puteri diwajibkan memakai pakaian madrasah sesuai pakaian harian yang ditentukan.
8. Dalam mengikuti pelajaran olahraga siswa harus memakaian olahraga yang sudah ditentukan madrasah.

D. TATA TERTIB BERKENDARAAN

1. Siswa dan siswa harus meletakkan kendaraan di parker resmi madrasah yang ditentukan untuk keamanan.
2. Siswa yang memakai sepeda atau sepeda motor harus dikunci pengaman.
3. Siswa dan siswi memasuki lokasi harus memperlambat kecepatan kendaraan sesuai tanda kecepatan yang ada di madrasah.
4. Bagi siswa dan siswi yang berkendara bermotor dilarang membunyikan knalpot terlalu keras dilokasi madrasah.
5. Siswa dan siswi yang berlainan jenis (bukan muhrim) dilarang berboncengan pada saat berseragam madrasah atau memasuki lokasi madrasah.

E. TAT A TERTIB ADMINISTRASI.

1. Siswa atau siswi yang tidak hadir mengikuti pelajaran lebih dari 10 % dari jumlah hari belajar efektif tidak diperbolehkan mengikuti ulangan semester, UAMBN dan UJian Akhir Nasional (UAN).
2. Diharuskan sudah membayar Impaq Komite yang sudah ditentukan rapat komite paling lambat tanggal 10 setiap bulan.

F. SANKSI

Bagi siswa atau siswi yang melanggar tata tertib tersebut akan dikenakan sanksi sebagai berikut :

- a. **Diberikan teguran atau nasehat**
- b. **Diberikan peringatan dan panggilan orang tua / wali apabila pointnya mencapai 50 point.**
- c. **Diberi tindak lanjut skorsing, panggilan orangtua / wali dan membuat perjanjian terakhir apabila pointnya mencapai 60 point.**
- d. **Dikembalikan kepada orangtua / wali apabila point nya mencapai 100 point.**
- e. **Point dihitung sejak kelas X terus berlanjut pada kelas XI dan XII.**
- f. **Khusus bagi siswa yang membawa HP dan kedapatan guru atau karyawan madrasah , maka HPnya akan disita sementara selama tiga (Bulan) kartu dan memorinya boleh diambil.**

**BOBOT PELANGGARAN TATA TERTIB
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 BARABAI**

I. KETENTUAN UMUM .

Setiap siswa yang melanggar tata tertib Madrasah akan diberikan sanksi langsung dan sanksi tersebut dalam bentuk bobot point dan pembinaan berdasarkan pelanggaran yang diperbuat siswa. Setiap siswa yang mempunyai bobot point 100 selama siswa belajar di Madrasah Aliyah Negeri 2 Barabai.

Apabila seorang siswa sudah mencapai bobot point 100, maka siswa tersebut akan dikembalikan pada orangtua.

II. KETENTUAN KHUSUS.

Percian dan klasifikasi point pelanggaran tata tertib siswa adalah sebagai berikut :

A. KERAJINAN

1. Keterlambatan :

No.	Jenis Pelanggaran	Point/ Bobot	Tindakan
1.1	Terlambat masuk/ hadir ke madrasah lebih dari 10 menit	01 point	Membaca Alquran di lapangan serta membersihkan lingkungan sekolah
1.2	Izin/tidak keluar dalam proses belajar mengajar berlangsung dan tidak kembali	02 point	Panggilan langsung dari guru yang bersangkutan
1.3	Terlambat masuk setelah jam istirahat lebih dari 5 menit	02 point	Teguran bagi guru yang bersangkutan
1.4	Terlambat masuk karena izin keluar lingkungan madrasah dari jam yang sudah ditentukan.	02 point	Teguran bagi guru yang bersangkutan
1.5	Terlambat masuk karena diberi tugas dari madrasah tanpa alasan	02 point	Teguran bagi guru yang bersangkutan
1.6	Bagi siswa yang tidak melaksanakan shalat dhuha berjamaah yang kena giliran , shalat zuhur berjamaah baik di mesjid Al Huda maupun di Mushala Madrasah kecuali uzur siswa perempuan	25 point	Sholat dilapangan
1.7	Tidak membawa catatan Al Qur'an yang sudah ditetapkan	03 point	Bimbingan dari wali kelas
1.8	Tidak membaca Al Qur'an (kecuali yang berhalangan bagi perempuan)	03 point	Teguran, kemudian disuruh membaca
1.9	Catatan Al Qur'an dan tugas pekerjaan rumah (PR)tidak lengkap	03 point	Bimbingan dari wali kelas

2. Kehadiran :

No.	Jenis Pelanggaran	Point / Bobot	Tindakan
2.1	Siswa tidak masuk tanpa keterangan (TK)	04 point	2 hari TK mendapat surat

			panggilan dari Wali kelas
2.2	Siswa tidak masuk dengan membuat surat keterangan palsu	10 point	Surat pemberitahuan dari Wali kelas kepada orang tua
2.3	Siswa izin tanpa surat keterangan / berita	02 point	2 hari TK mendapat surat panggilan dari Wali kelas
2.4	Siswa sakit tanpa surat keterangan / berita (Jika lebih dari 3 hari harus melampirkan surat keterangan dari Dokter atau Puskesmas)	02 point	2 hari TK mendapat surat panggilan dari Wali kelas

B. KELAKUAN

1. Kepribadian.

No.	Jenis Pelanggaran	Poin/bobot	Tindakan
1.1	Siswi (perempuan) berhias atau memakai perhiasan yang berlebihan (Gelang kaki)	03 point	Disita ditempat (terkecuali emas bisa diambil oleh orang tua siswa)
1.2	Siswa (laki-laki) memakai gelang, kalung atau anting-anting	03 point	Disita ditempat (terkecuali emas bisa diambil oleh orang tua siswa)
1.3	Siswa atau siswi yang tubuh atau bagian badan memakai tato	100 point	Dikembalikan kepada orang tua
1.4	Bagi siswa (laki-laki) yang ditemukan rambutnya menutup telinga,kerah baju,dibawah alis .	02 point	Dipotong ditempat
1.5	Siswa atau siswi yang ditemukan memelihara kuku panjang atau pakai cat kuku.	02 point	Bagi guru yang bersangkutan langsung berhak untuk memotong kuku yang panjang/cat kuku
1.6	Siswi (perempuan) yang diketemukan membawa peralatan make up	05 point	Disita ditempat
1.7	Rambut siswa atau siswi di cat atau berwarna , menghendi tangan / mengukir di tangan dengan hena.	10 point	Bimbingan dari wali kelas / dihilangkan
1.8	Mengancam Guru, Tata Usaha atau siswa lain	50 point	Skorsing (tetap berhadir ke sekolah tetapi diletakkan di kelas yang berbeda)

1.9	Siswa berbohong kepada Guru, karyawan MAN 2 Barabai	25 point	Panggilan Wali kelas / dan meminta maaf
-----	---	----------	---

2. Ketertiban

No.	Jenis Pelanggaran	Point/Bobot	Tindakan
2.1	Tidak menutup kran air ketika meninggalkan WC, cuci tangan atau berwudhu.	02 point	Teguran lagsung bagi yang melihat
2.2	Terbukti menggantung pakaian di dalam kelas, sengaja mengotori (mencoret-coret) benda milik madrasah, guru, karyawan , teman dan lingkungan lain	03 point	Setiap guru berhak untuk menyita dan memberikan sanksi. Jika kembali mengulangi akan mendapat panggilan wali kelas
2.3	Merusak barang berharga milik madrasah guru, teman	10 point	Mengganti, Panggilan wali kelas dan meminta maaf
2.4	Mengolok-olok teman, guru didalam atau diluar kelas	10 point	Panggilan wali kelas/ dan meminta maaf
2.5	Membuat keributan dikelas ataupun pada saat jam belajar atau proses belajar mengajar	10 point	Teguran bagi guru yang bersangkutan
2.6	Membawa benda yang tidak kaitannya dengan pelajaran tanpa izin dari madrasah.	10 point	Disita
2.7	Keluar kelas pada jam pelajaran/pengantian jam pelajaran tanpa izin guru piket atau guru kelas (membolos)	05 point	Teguran bagi guru yang bersangkutan
2.8	Memarkir kendaraan/ sepeda diluar tempat parkir resmi madrasah yang sudah ditentukan atau diluar lingkungan madrasah.	10 point	Ban sepeda motor dikempesi / dibocorkan.
2.9	Mengambil barang orang lain atau milik madrasah tanpa izin pemiliknya (mencuri).	25 point	Mengganti
2.10	Siswa duduk dikendaraan guru/karyawan/tamu	10 point	Teguran bagi guru yang melihat
2.11	Tidak tertib mengikuti kegiatan madrasah (Apel,senam dan lainnya) yang telah ditentukan / diumumkan oleh madrasah.	05 point	Membuat barisan baru
2.12	Siswa masuk ruang kepala madrasah,guru, tata usaha, laboratorium, ruang keterampilan dan ruang lainnya tanpa izin.	10 point	Teguran
2.13	Siswa tidur dikelas pada saat jam pelajaran berlangsung	05 point	Teguran lagsung bagi yang melihat
2.14	Merusak, menghilangkan barang, fasilitas madrasah, guru, karyawan dan teman	50 point	Mengganti

2.1 5	Bertengkar dengan karyawan baik didalam maupun diluar madrasah.	15 point	Panggilan Wali Kelas
----------	---	----------	----------------------

3. Rokok.

No.	Jenis Pelanggaran	Point / Bobot	Tindakan
3.1	Membawa rokok dilingkungan madrasah	25 Point	Disita, bagi guru yang melihat dan Panggilan wali kelas
3.2	Menghisap rokok dilingkungan madrasah	50 Point	Panggilan orang tua
3.3	Merokok masih memakai seragam madrasah diluar lingkungan madrasah	25 Point	Disita, bagi guru yang melihat dan Panggilan wali kelas

4. Benda yang dilarang.

No.	Jenis Pelanggaran	Point/Bobot	Tindakan
4.1	Membawa radio,tape recorder,gitar,handphone (HP) atau barang tidak ada hubunganya dengan kegiatan belajar mengajar tanpa seizing madrasah.	25 Point	HP Disita selama 3 bulan, kartu dan memorynya boleh diambil.
4.2	Menggunakan radio tanpa izin guru atau madrasah	10 Point	Disita / guru yang bersangkutan (melihat) berhak memberi sanksi
4.3	Membawa HP yang berisi pornografi.	75 Point	Disita, dihapus file pornografinya, Panggilan orang tua .
4.4	Memakai jaket setelah berada dilingkungan madrasah	03 Point	Disita di tempat
4.5	Membawa buku, majalah dan kaset/CD terlarang	50 Point	Disita / panggilan orang tua
4.6	Memperjual belikan buku,majalah, kaset/CD terlarang	75 Point	Disita / panggilan orang tua

5. Senjata.

No.	Jenis Pelanggaran	Point / Bobot	Tindakan
5.1	Membawa senjata tajam, senjata api tanpa seizing madrasah atau aparat yang berwenang	50 Point	Disita / panggilan orang tua
5.2	Membawa senjata tajam, senjata api untuk mengancam	75 Point	Disita / panggilan orang tua
5.3	Menggunakan senjata tajam,senjata api untuk melukai	100 Point	Dikembalikan kepada orang tua

6. Obat-Obatan / Minuman Terlarang dan Bermain Judi

No.	Jenis Pelanggaran	Point/ Bobot	Tindakan
6.1	Membawa obat-obatan/minuman terlarang dimadrasah atau dilingkungannya.	90 Point	Panggilan orang tua
6.2	Menggunakan obat-obatan/minuman terlarang di madrasah atau dilingkungannya.	100 Point	Dikembalikan kepada orang tua
6.3	Berjudi dilingkungan madrasah atau seketarnya.	100 Point	Dikembalikan kepada orang tua

7. Perkelahian.

No.	Jenis Pelanggaran	Point/Bobot	Tindakan
7.1	Berkelahi ringan pertama(saling dorong)	30 Point	Teguran bagi guru yang melihat (didamaikan)
7.2	Berkelahi ringan kedua	50 Point	Teguran bagi guru yang melihat (didamaikan)
7.3	Berkelahi ringan ketiga	100 Point	Dikembalikan kepada orang tua
7.4	Berkelahi berat baik menggunakan senjata tajam atau tumpul.	100 Point	Dikembalikan kepada orang tua
7.5	Mengajak orang luar untuk berkelahi dengan teman dimadrasah	90 Point	Panggilan orang tua

8. Pergaulan Bebas di Madrasah, Lingkungan Madrasah atau diluar Madrasah

No.	Jenis Pelanggaran	Point/Bobot	Tindakan
8.1	Siswa/siswi berlainan jenis berduaan,bergandingan tangan atau berboncengan	25 Point	Sanksi dari Wali Kelas (bimbingan Wali kelas)
8.2	Siswa/siswi berlainan jenis berduanya, berpelukan atau berciuman.	90 Point	Panggilan orang tua
8.3	Siswa terbukti kawin atau berzinah	100 Point	Dikembalikan kepada orang tua
8.4	Siswa terbukti telah hamil	100 Point	Dikembalikan kepada orang tua

9. Kerapian.

No.	Jenis Pelanggaran	Point/ Bobot	Tindakan
9.1	Memakai pakaian tidak rapi dan lengkap(siswa laki-laki bajunya masuk kedalam).	02 Point	Teguran (bagi guru yang mengajar /melihatnya)
9.2	Tidak memakai badge/lokasi madrasah sendiri	02 Point	Teguran (bagi

			guru yang mengajar /melihatnya)
9.3	Tidak memakai seragam madrasah yang sudah ditentukan	02 Point	Teguran (bagi guru yang mengajar /melihatnya)
9.4	Tidak memakai ikat pinggang , memakai ikat pinggang selain warna hitam	05 Point	Disita di tempat bagi guru yang melihat
9.5	Memakai sepatu yang bukan warna hitam (tali sepatu berwarna)	02 Point	Disita di tempat bagi guru yang melihat
9.6	Tidak memakai kaos kaki warna putih	02 Point	Ditegur, disita
9.7	Tidak memakai kelengkapan seragam pada waktu upacara (Peci/ Kopiah/ Jilbab).	02 Point	Ditegur
9.8	Model pakaian tidak sesuai ketentuan madrasah	02 Point	Ditegur langsung / peringatan bagi guru yang melihat
9.9	Memakai baju diatas panggul bagi siswi	02 Point	Ditegur langsung , bimbingan dari wali kelas
9.10	Memakai baju dengan ukuran fresh (ketat).	02 Point	Ditegur langsung , bimbingan dari wali kelas
9.11	Memakai rok bawahan dengan ukuran ketat, belahan lebih dari 25 Cm.	02 Point	Ditegur langsung , bimbingan dari wali kelas
9.12	Siswa yang memakai celana dengan model cutbrei, kaki kuda atau resliting.	02 Point	Ditegur langsung , bimbingan dari wali kelas
9.13	Tidak memakai dasi bagi laki - laki	02 point	Peringatan langsung dari guru yang melihat

10. Komunikasi dan Koordinasi

1.	Siswa mengikuti kegiatan diluar Madrasah yang mengatas namakan Madrasah tanpa memberitahukan kepada pihak Madrasah	20 point	Siswa dipanggil oleh wali kelas / di bimbing
2.	Orang tua siswa tidak menghadiri panggilan pihak madrasah 2.1. Tidak hadir panggilan pertama 2.2. Tidak hadir panggilan kedua 2.3. Tidak hadir panggilan ketiga	05 point 15 point 30 point	Siswa dipanggil oleh wali kelas

III. Apabila ada pelanggaran yang sanksinya belum tercantum dalam tata tertib diatas, maka sanksi akan ditentukan melalui rapat Kepala Madrasah, Dewan Guru, Guru BP/BK Madrasah Aliyah Negeri 2 Barabai.

KTERANGAN KHUSUS	1. Bila Pelanggaran Ringan dilakukan 3x berturut-turut dalam seminggu. Point mencapai 1 - 29	Akan diperingatkan diberi bimbingan oleh BP/BK.
	2. Bila Point mencapai 30 - 99	Pemanggilan orangtua dan diberikan skorsing (sesuai hasil rapat dewan guru)
	3. Bila point mencapai 100	Akan dikembalikan kepada orang sesuai hasil rapat dewan guru

Wakamad Kesiswaan

Ketua OSIS

Muhammad Mulkani, S. Ag
NIP. 19721018 200701 1 017

Muhammad Tamjidillah

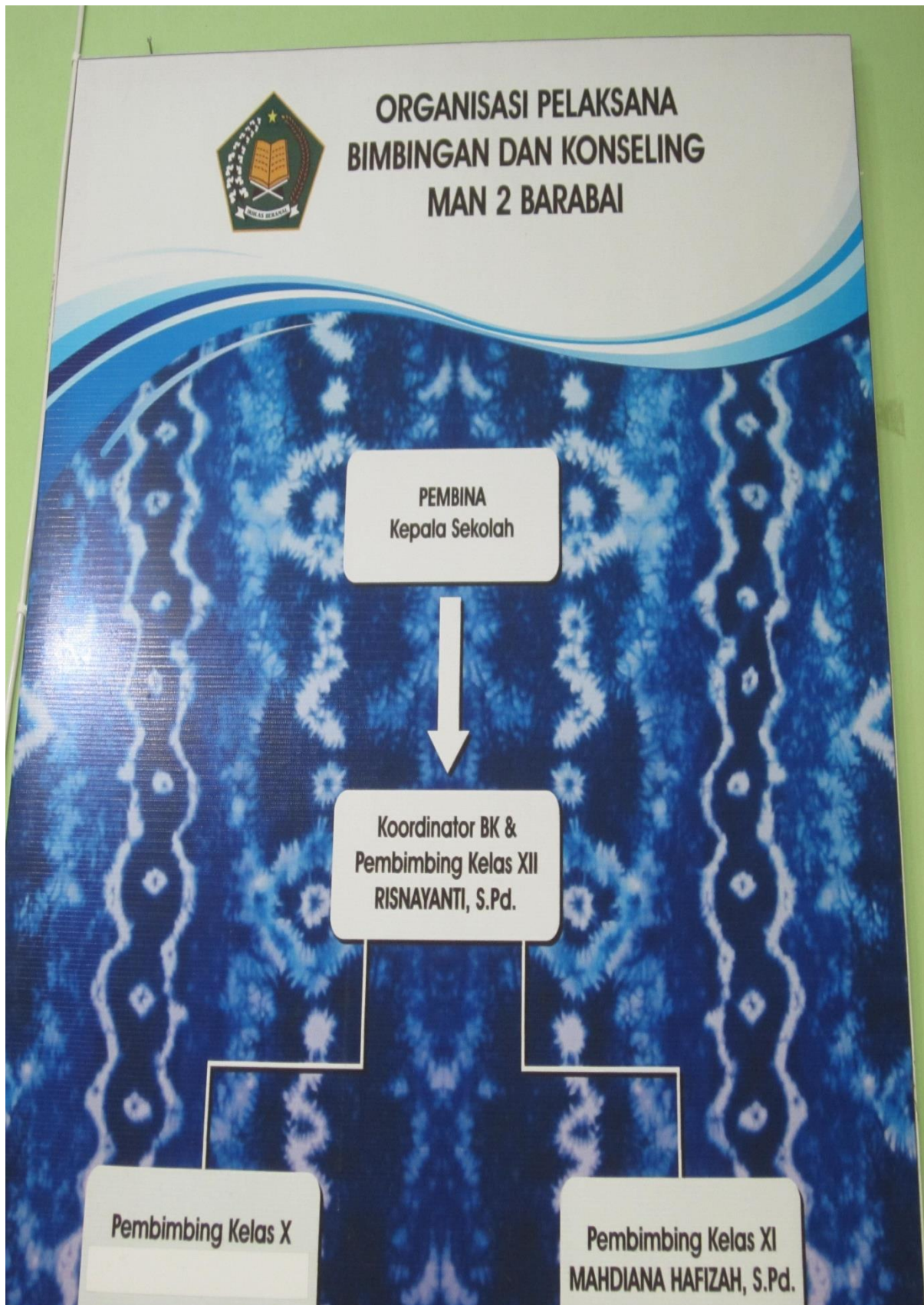
Mengetahui,
Kepala MAN 2 Barabai

Ketua Komite

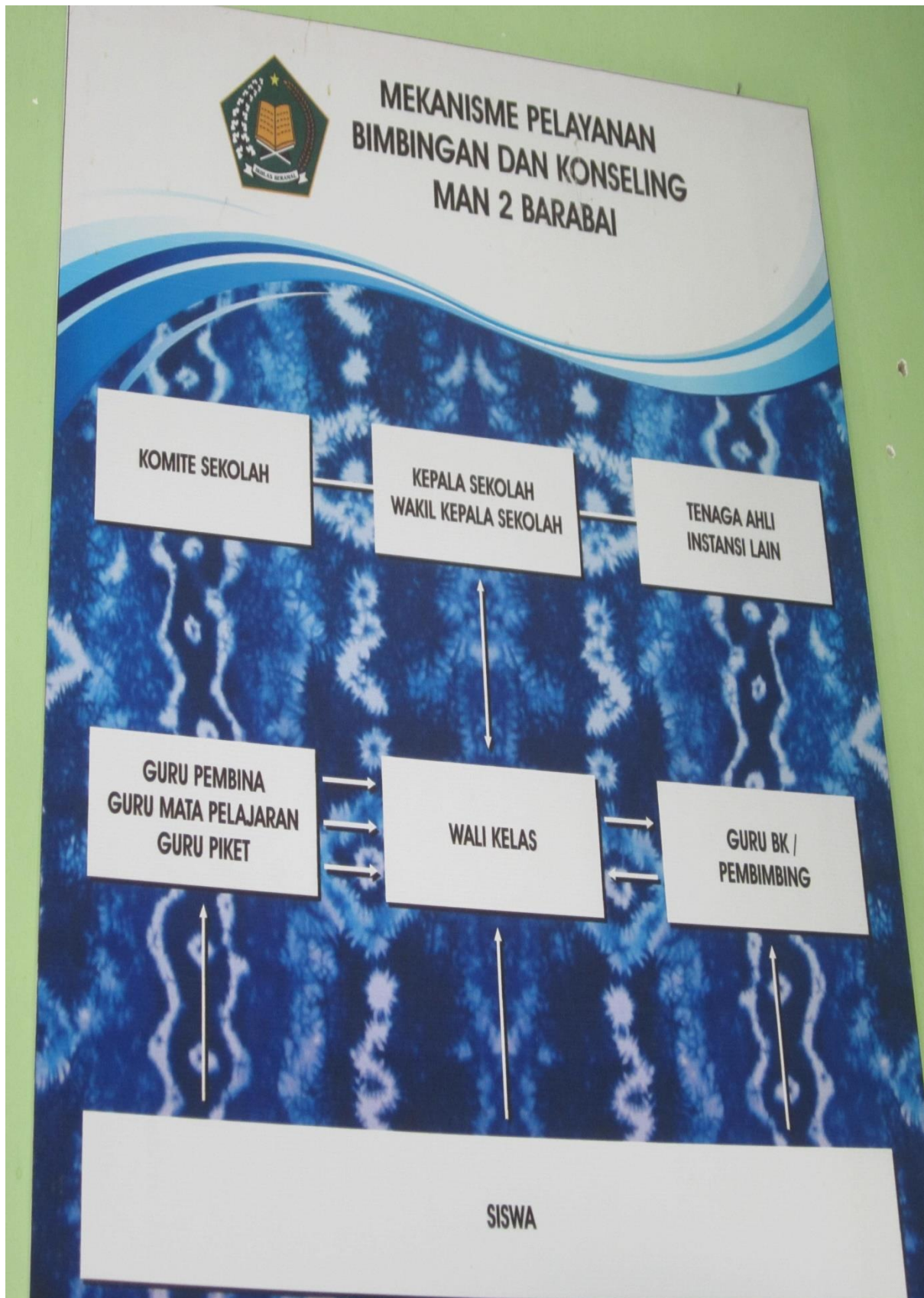
Drs. H. Ahmad Muaz, MM
NIP. 19640913 199203 1 003

H. Mochtar

Lampiran 18: Organisasi Pelaksana Bimbingan dan Konseling MAN 2 Barabai



Lampiran 19: Mekanisme Pelayanan Bimbingan dan Konseling MAN 2 Barabai



Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian di MAN 2 Barabai

Dokumentasi Foto Uji Validitas dan Reliabilitas Soal di Kelas XII IPS 1



Dokumentasi Foto Uji Validitas dan Reliabilitas Soal di MAN 2 Barabai Kelas XII IPS 1



Dokumentasi Foto Kegiatan Riset di MAN 2 Barabai Kelas XII IPA 2



Dokumentasi Foto Kegiatan Riset di MAN 2 Barabai Kelas XII IPA 2



Dokumentasi Foto Wawancara Dengan Guru Bimbingan dan Konseling MAN 2 Barabai



RIWAYAT HIDUP PENULIS

- 1 Nama Lengkap : Siska Julia
- 2 Tempat dan Tanggal Lahir : Kalibaru, 08 Juli 1993
- 3 Status Perkawinan : Kawin
- 4 Kebangsaan : Indonesia
- 5 Agama : Islam
- 6 Alamat : Jl. A. Yani Km.11.700 Tatah Cina Desa Mekar Raya Rt.01 Rw. 01 Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
- 7 Pendidikan : a. SDN Kalibaru lulus tahun 2005
b. MTsN Batu Benawa lulus Tahun 2008
c. Pon-Pes Al-Falah Putri Banjarbaru lulus tahun 2011
d. MAN 2 Barabai lulus tahun 2012
e. IAIN Antasari Banjarmasin Jurusan KI-BKI lulus tahun 2017. Aamiin...
- 8 Orang Tua:
 - a. Ayah
Nama : Syahrudin
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Jl. Penas Tani IV Desa Kalibaru Rt.02 Rw. 01 Kecamatan Batu Benawa Kabupaten Hulu Sungai Tengah (Barabai)
 - b. Ibu
Nama : Ummi Kulsum
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Penas Tani IV Desa Kalibaru Rt.02 Rw. 01 Kecamatan Batu Benawa Kabupaten Hulu Sungai Tengah (Barabai)
- 9 Saudara (Jumlah Saudara) : 1 (satu) orang
- 10 Suami
Nama : Muhammad Syauqi Nazari
Pekerjaan : Karyawan Swasta
Alamat : Jl. A. Yani Km.11.700 Tatah Cina Desa Mekar Raya Rt.01 Rw. 01 Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
- 11 Anak (jumlah anak) : 1 (satu) orang

