

PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA
TERHADAP KEPERIBADIAN SISWA DI MAN 2 BARABAI
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Kependidikan Islam

Oleh
Siska Julia
NIM 1201281005

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/ 1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siska Julia

NIM : 1201281005

Jurusan : Kependidikan Islam – Bimbingan Konseling Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum

Banjarmasin, Juni 2017
Yang membuat pernyataan,

Tanda Tangan
Siska Julia

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Kepribadian Siswa di MAN 2 Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Ditulis oleh : Siska Julia
NIM : 1201281005
Mahasiswi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : KI- Bimbingan Konseling Islam
Alamat : Jl. Tatah Cina Km. 11.700 RT. 01 RW. 01
Kelurahan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2017
Pembimbing,

Hajiannor, M. Ag
NIP. 197208192005011012

Mengetahui:
Ketua Jurusan KI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd
NIP. 196802031995031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Kepribadian Siswa di MAN 2 Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah, ditulis oleh Siska Julia, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 17 Juli 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd	1.
2. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd	2
3. Hajianor, M.Ag	3

MOTTO

لَئِنْ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِنْ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya:

Sesungguhnya Bersama Kesulitan itu Ada
Kemudahan, Maka Sesungguhnya Bersama
Kesulitan itu Ada Kemudahan

(QS< Al Insyirah : 5-6)

KATA PERSEMBAHAN

Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman, yang telah memberi warna warni kehidupanku, ku bersujud di hadapan Mu, Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku.

Alhamdulillah,, alhamdulillah,, alhamdulillahirobbil'aalamiin... sujud syukurku kusembahkan kepada-Mu Tuhan yang Maha Agung, Maha Adil lagi Maha Penyayang, atas takdir Mu telah Kaujadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Terutama ribuan terimakasih kuucapkan kepada Allah SWT karena atas kasih sayang Nya kepadaku, aku dapat menyelesaikan tugas akhirku sebagai seorang mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin... tak lupa pula teruntuk kekasih-Mu Muhammad SAW, sang pembimbing ummat, idola para ummat, semoga kita dikumpulkan di akhirat kelak, dan mendapatkan syafaat.. Aamiin...

Kupersembahkan karya ini untuk almamater UIN Antasari Banjarmasin dan orang-orang terkasihku serta orang-orang yang menyayangiku. Kupanjatkan do'a terbaik untuk kalian selalu.

Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan do'a dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda dan Ibundaku Tercinta (Syahruddin & Ummi Kulsum) yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, do'a, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depanku,. Ayah... Ibu... terimalah bukti kecil ini sebagai kado untuk membalas semua pengorbananmu... dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya...

Dalam silah di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam, seraya tanganku menadah “yaa Allah yaa Rahman ya Rahiim... terimakasih telah kau tempatkan aku di antara kedua malaikatku yang setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidikku,

KATA PERSEMBAHAN

membimbingku dengan baik.. yaa Allah berikanlah balasan yang setimpal yaitu surga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka dari panasnya api nerakamu.

Keluarga kecilku, sang imam pendamping hidupku
(M. Syauqi Nazari) & ananda sang buah hati kesayangan (Nur Alya Azizah). Terimakasih kalian telah melengkapi kehidupan ini. Penyemangat jiwaku, pelipur di kala lara, penebar senyum bahagia. Suamiku... terimakasih atas dukungan, nasehat, semangat dan do'a serta pengorbananmu untuk ku dalam memperjuangkan studi ini sampai pada titik ini. Teruntuk ananda tercinta sejak dalam kandungan hingga saat ini kau selalu setia mendampingi ibumu berjuang dalam menjalani setiap proses ini. Semoga kelak kau menjadi anak yang sholehah, berilmu, bermanfaat bagi semua orang.. Aamiin... I love you...

Rukmini, Dahlia, Tyas Novianti + Anak-anak KI-BKI 2012, terimakasih kuucapkan kepada kalian semua, tanpa kalian aku tak pernah berarti, tanpa kalian aku bukan siapa-siapa yang takkan jadi apa-apa. Buat saudara sekaligus sahabatku selama duduk dibangku kuliah ini, suka cita empat tahun kita lalui bersama kini giliranku untuk terbang tinggi mengejar kalian dan mimpi-mimpi yang pernah kita rangkai. Terimakasih untuk motivasi dan bantuannya. Kalian bukan hanya menjadi teman, kalian adalah saudaraku.

Semoga tali persaudaraan ini tetap terjalin dan kita dipertemukan kembali dalam kesuksesan dunia dan akhirat...

Good Luck my Friends...

Hanya sebuah karya dan untaian kata-kata ini yang dapat kupersembahkan untuk kalian semua,, terimakasih beribu 'terimakasih kuucapkan,
Kurendahkan hati serta menjabat tangan meminta beribu-ribu kata maaf tercurah.

Skripsi Ini Kupersembahkan.. -by "Siska Julia"

ABSTRAK

Siska Julia. 2017. *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Kepribadian Siswa di MAN 2 Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.* Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hajiannor, M.Ag.

Kata Kunci: Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Kepribadian

Penelitian ini bermula dari pemikiran dan keinginan untuk meneliti permasalahan kesenjangan sosial dimasyarakat yaitu status sosial ekonomi. Adanya stratifikasi sosial di masyarakat membuat setiap orang mengelompokkan dirinya sesuai dengan statusnya yang tentunya akan diikuti pula oleh perbedaan peran yang dimiliki sesuai dengan status sosial yang melekat pada diri seseorang. Kepribadian merupakan organisasi dari sikap-sikap yang dimiliki seseorang sebagai latar belakang terhadap perilaku. Kepribadian menunjuk pada organisasi sikap-sikap seseorang untuk berbuat, mengetahui, berpikir dan merasakan secara khusus apabila ia berhubungan dengan orang lain atau menanggapi suatu keadaan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana status sosial ekonomi orang tua dan kepribadian siswa serta adakah pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap kepribadian siswa di MAN 2 Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui status sosial ekonomi orang tua, kepribadian dan pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap kepribadian siswa di MAN 2 Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan metode assosiatif kausalitas. Penulis mengambil sampel hanya pada siswa kelas XII IPA 2 MAN 2 Barabai yang berjumlah 39 orang dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian diperoleh dari hasil angket (kuesioner), wawancara dan dokumentasi. Untuk mengetahui pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap kepribadian, data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis regresi dengan menggunakan rumus analisis regresi sederhana $Y = a + bX$ yang dibantu dengan aplikasi windows SPSS versi 16.

Dari hasil perhitungan, penelitian ini menghasilkan *pertama*, hasil status sosial ekonomi orang tua secara keseluruhan berada pada kategori sedang, yakni 66,67% (26 orang). *Kedua*, kepribadian siswa berada pada kategori tingkat sedang, yakni 100% (39 orang). *ketiga*, ada pengaruh yang signifikan status sosial ekonomi orang tua terhadap kepribadian siswa di MAN 2 Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَوةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى

آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah SWT, tuhan semesta alam, karena berkat rahmat dan karunia-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, penghulu ummat, Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita kejalan yang diridhoi Allah SWT beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai rintangan dan halangan, akhirnya sampai lah penulis pada titik akhir dimana skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis tentunya menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk bimbingan, dukungan, arahan dan motivasi yang tiada habisnya sehingga tugas yang terasa begitu berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya penulis ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M. Pd, Ketua Jurusan KI yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan KI-BKI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Hajiannor, M. Ag, Pembimbing Skripsi sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penulis melakukan studi dan melakukan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Raida Hasanah, S. Pd. I, M. Pd. I, Bapak Dr. Ahmad Salabi, M. Pd, dan Bapak Hasbi Assidiqi, M. Pd yang telah ikut berperan memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Ahmad Zuhaidi, M.Pd selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Staf serta Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Drs. Ahmad Muaz, M. Pd selaku Kepala MAN 2 Barabai yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian di MAN 2 Barabai.
8. Ibu Risnayanti, S. Pd, Ibu Mahdiana Hafizah, S. Pd selaku Guru BK MAN 2 Barabai yang telah banyak memberikan bantuan selama penulis melakukan penelitian di MAN 2 Barabai.

9. Seluruh Siswa/i, Dewan Guru dan Staf TU MAN 2 Barabai yang telah berkenan untuk memberikan data-data atau informasi-informasi penting yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi.
10. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu baik secara langsung atau tidak langsung dalam terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, Ramadhan 1438 H
Juni 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Asumsi Penelitian.....	6
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Definisi Operasional.....	10
H. Alasan Memilih Judul	12
I. Penelitian Terdahulu	13
J. Kerangka Pemikiran.....	14
K. Sitematika Penulisan	14
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Status Sosial Ekonomi	16
B. Kategori Status Sosial Ekonomi.....	18
C. Tingkat Status Sosial Ekonomi	19
D. Faktor-faktor yang Menentukan Status Sosial Ekonomi.....	21
E. Pengertian Kepribadian	29
F. Kategori Kepribadian	31
G. Faktor-faktor yang Memengaruhi Pembentukan Kepribadian	33
H. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Kepribadian siswa	40
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Metode Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampel	46
D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Desain Pengukuran.....	51

F. Pengujian Instrumen Penelitian.....	54
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	56
H. Prosedur Penelitian.....	60
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	62
1. Identitas MAN 2 Barabai	62
2. Keadaan Tenaga Pendidik di MAN 2 Barabai	63
3. Keadaan Peserta Didik di MAN 2 Barabai	65
4. Keadaan Sarana dan Prasarana MAN 2 Barabai	66
B. Penyajian Data.....	69
C. Analisis Data	93
1. Analisis Pendahuluan	93
2. Analisis Uji Hipotesis.....	100
3. Pembahasan Hasil Analisis	103
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	106
B. Penutup.....	107

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Data, sumber data dan teknik pengumpulan data.....	51
3.2 Penskoran skala likert.....	52
3.3 Sebaran item pernyataan sebelum uji coba skala likert kepribadian siswa	52
3.5 Sebaran item pernyataan sesudah uji coba skala likert kepribadian siswa	53
3.7 Daftar nama tenaga pendidik dan staf TU MAN 2 Barabai ...	63
3.8 Distribusi jumlah keseluruhan siswa/i MAN 2 Barabai tahun ajaran 2016/2017	65
3.10 Daftar bangunan beserta jumlah dan kondisinya	66
3.11 Daftar sarana dan prasarana penunjang pembelajaran MAN 2 Barabai	67
3.13 Daftar nama sarana dan prasarana penunjang lainnya di MAN 2 Barabai	68
3.15 Pendidikan ayah	69
3.16 Pendidikan ibu.....	70
3.17 Pekerjaan ayah.....	70
3.18 Pekerjaan ibu	71
3.19 Penghasilan ayah dan ibu	72
3.20 Teguh pendirian.....	73
3.21 Penuh semangat dan optimis	73
3.22 Menerima kekurangan diri sendiri	74
3.23 Menerima kelebihan diri sendiri	75
3.24 Puas dengan apa yang dimiliki dan tidak iri dengan orang lain	76
3.25 Mampu menghadapi setiap masalah dengan sabar dan tabah	76
3.26 Tidak pernah mundur dari situasi sulit	77
3.27 Menerima keberhasilan dengan rendah hati	78
3.28 Tidak pernah mengeluh dengan kenyataan hidup ini	79
3.29 Berani bertindak dalam menghadapi masalah.....	80
3.30 Menerima semua kesalahan yang diperbuat.....	80
3.31 Mandiri dan mengandalkan kemampuan sendiri.....	81
3.32 Suka membantu orang tua mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan	82
3.33 Mudah marah dan suka memaksa	83
3.34 Mudah tersinggung.....	84
3.35 Mudah merasa kecewa	85
3.36 Sering mengalami perasaan sangat khawatir, sedih dan	

gelisah.....	86
3.37 Mencemaskan apa yang akan terjadi nanti dalam hidup.....	86
3.38 Tidak memiliki kepercayaan diri yang tinggi.....	87
3.39 Pernah mencoba untuk mengakhiri hidup	88
3.40 Sering merasa tertekan	89
3.41 Suka bersenang-senang dan berfoya-foya.....	90
3.42 Pernah mencoba untuk mengkonsumsi narkoba atau obat obatan terlarang	90
3.43 Sering berbohong kepada orang tua	91
3.44 Berbohong adalah hal yang biasa-biasa saja	92
3.45 Nilai status sosial ekonomi.....	93
3.46 Tabel kerja menghitung mean dan standar deviasi status sosial ekonomi.....	94
3.48 Kategori nilai status sosial ekonomi.....	95
3.49 Nilai kepribadian	96
3.50 Tabel kerja menghitung mean dan standar deviasi kepribadian	97
3.51 Distribusi frekuensi kategori nilai kepribadian	98
3.52 Tabel koefisien korelasi dan koefisien determinasi	101
3.53 Tabel signifikansi variabel status sosial ekonomi terhadap	
3.54 kepribadian	102
3.55 Tabel persamaan regresi	102

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar terjemah	112
2. Angket riset.....	113
3. Angket uji validitas & reliabilitas	115
4. Kisi-kisi angket	117
5. Klasifikasi status sosial ekonomi orang tua	119
6. Hasil analisis uji validitas (SPSS 16).....	120
7. Hasil analisis uji reliabilitas (SPSS 16)	121
8. Rekapitulasi skor alat pengumpulan data status sosial ekonomi	122
9. Rekapitulasi skor alat pengumpulan data kepribadian.....	123
10. Data tentang status sosial ekonomi dan kepribadian	125
11. Daftar nama-nama sampel	126
12. Pedoman wawancara dan dokumentasi.....	127
13. Hasil wawancara	128
14. Denah MAN 2 Barabai	130
15. Visi & Misi MAN 2 Barabai.....	131
16. Foto lokasi MAN 2 Barabai tampak depan.....	133
17. Tata tertib MAN 2 Barabai	134
18. Organisasi Layanan BK MAN 2 Barabai	144
19. Mekanisme penanganan siswa bermasalah.....	145
20. Silabus layanan BK	146
21. Surat keterangan telah seminar	148
22. Surat riset	149
23. Surat izin penelitian	150
24. Surat rekomendasi.....	152
25. Surat keterangan selesai riset	153
26. Catatan konsultasi bimbingan skripsi	154
27. Dokumentasi foto kegiatan riset di MAN 2 Barabai	157
28. Dokumentasi klaper MAN 2 Barabai tahun ajaran 2014/2015	162